



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی  
سوالات آزمون آزمایشی  
مرحله چهارم  
بهمن ماه ۱۳۸۸

# زبان خارجی (انگلیسی)

نتایج اولیه آزمون (مرحله چهارم) حداکثر تا ۴۸ ساعت بعد از  
برگزاری از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به  
نشانی: [www.sanjeshserv.com](http://www.sanjeshserv.com) قابل مشاهده است.

بسمه تعالی

## سخن مشاور

### یادگیری موثر (۲)

در نوشته قبلی راجع به یادگیری موثر بحث کردیم. اهمیت یادگیری آنچنان است که این نوشته را هم به ادامه یادگیری موثر اختصاص دادیم:

#### • هدف:

اولین شرط یادگیری، هدفمند بودن آنست و یکی از راههای یادگیری مطالعه است. مطالعه باید هدفمند باشد. مثلاً در پیش مطالعه هدف شما آشنائی با مطالب درسی است، در کلاس درس هدف شما گوش دادن و فهمیدن درس معلم است. پس از کلاس، هدف شما از مطالعه، فهمیدن مطالب درس داده شده در آن روز است. لذا کتاب درس و جزوه معلم را با دقت مطالعه کنید و اگر فرصت پیدا نکردید، در زمان دیگری آن را ادامه دهید.

برای یادگیری باید سوالات درسی را جواب دهید. پس هدف از جواب دادن به سوالات درسی، ارزیابی مطالب خوانده شده است. پس از جواب دادن به سوالات، متوجه می شوید چه مطالبی را فهمیده اید و چه مطالبی نیاز به مطالعه مجدد دارد. در مطالعه مجدد، هدف یادگیری بهتر مطالب فهمیده شده و یادگیری مطلبی که نفهمیده اید می باشد. پس از مطالعه مجدد، سوالات دیگری را جواب می دهید. هدف، ارزیابی مجدد چگونگی یادگیری و رفع مشکلات و فهمیدن مطالب فهمیده نشده است.

پس هر بار هدف خود را از مطالعه ای که انجام می دهید، مشخص کنید.

#### • مطالعه

شرایطی چند برای مطالعه لازم است. تمرکز مهمترین شرط مطالعه است. چگونه تمرکز خود را حفظ کنیم؟ اگر هدف شما از مطالعه مشخص باشد در خود ایجاد اشتیاق و علاقه نموده اید. اشتیاق و علاقه برای شروع مطالعه لازم می باشد. اما برای ادامه اشتیاق و علاقه باید تمرکز خود را حفظ کنید. تمرکز باعث ادامه علاقه شما به مطالعه و عدم تمرکز باعث بی علاقه می شود.

تمرکز به معنی ادامه تفکر و تأکید بر روی مطلب مورد مطالعه می باشد. اگر به افکار خود توجه کنید، هرگز فکر شما بلا استفاده نمی ماند و همیشه به موضوعی سرگرم است. تمرکز بدین معنی می باشد که روی موضوع مورد مطالعه تفکر می کنید. فکر شما درگیر مطالب درسی می شود و علاقه شما به مطالعه را افزایش می دهد.

تفکر روی موضوع مورد علاقه باعث فهمیدن آن می شود و این یک نکته کلیدی در یادگیری است.

معمولاً داوطلبان متوجه نمی شوند که درس خود را خوب یاد گرفته اند یا خیر؟ درس را می خوانند، سوالات را جواب می دهند، ولی هرگز ارزیابی درست از یادگیری خود ندارند. در مطالعه هدفمند باید بدانید که چرا مطالعه می کنید؟ برای آشنائی همانند پیش مطالعه، برای درک اولیه مانند پس از کلاس و برای درک بهتر مانند پس از جواب دادن به سوالات و همچنین برای درک بعضی نکاتی که هنوز یاد نگرفته اید.

در ارزیابی از مطالب یاد گرفته شده مانند حل مسئله در ریاضیات و فیزیک و یا جواب به سوالات دروسی مانند ادبیات و زبان باید درک درستی از دلیل عدم پاسخگویی به سوالات داشته باشید. چرا نمی توانید مسئله ریاضی را حل کنید؟ چرا سوالات ادبیات و یا زبان را نمی توانید جواب دهید؟ آیا نیاز به مطالعه بیشتر دارید و یا نیاز به پرسش از معلم خود دارید. در هر حال تلاش کنید که جواب سوالات را پیدا کنید. در واقع مطالعه و ارزیابی لازم و ملزوم یادگیری می باشند. در این صورت است که می توانید از دلایل عدم یادگیری و یا عدم پاسخگویی به سوالات آگاه شوید. بعد از این مراحل، مطالب در مغز شما تثبیت خواهد شد. تثبیت مطالب باعث می شود که یادتان نرود. اما پس از تثبیت مطالب نیز باید چندین مرحله را در نظر داشته باشید.

سعی کنید مطالبی را که آموخته اید به صورت خلاصه به زبان خود و بدون استفاده از کتاب و یا جزوه بنویسید. این خلاصه نویسی به شما کمک زیادی می کند که ارزیابی دیگری از یادگیری خود داشته باشید؛ برای مرور مطالب یاد گرفته شده برنامه ریزی کنید. برحسب هر درس ممکن است یک ماه یا سه ماه دیگر نیاز به مرور و یا یادآوری درس باشد. در دروسی مانند ریاضیات و فیزیک این زمان می تواند طولانی باشد ولی در دروسی مانند ادبیات و زبان این زمان می تواند کوتاه باشد. در نظر داشته باشید شاید مطلبی را امروز خوب بلد باشید ولی بزودی از یادتان برود. پس، مرور دروس در زمان آینده باید جزو مراحل یادگیری باشد.

حتماً تاکنون متوجه شده اید که یادگیری را باید در مراحل مختلف انجام دهید. در هر مرحله هدفی را دنبال می کنید و مجموعه این مراحل شما را برای هر نوع آزمون و امتحان آماده می کند. تمام این مراحل باید با تفکر و تمرکز حواس باشد.

#### • تمرکز

تمام داوطلبان تاکنون متوجه شده اند که یکی از عوامل یادگیری موثر، تمرکز حواس می باشد. داوطلب مشغول مطالعه می شود و بعد از مدتی مطالعه را رها می کند، چون نمی تواند تمرکز خود را حفظ کند. خیلی هم از این موضوع ناراحت است ولی دلیل آن را نمی داند.

اکنون به بررسی دلایل عدم تمرکز می پردازیم.

اولین و مهمترین دلیل اینست که داوطلب نمی داند هر درس را "چگونه بخواند". مطالعه ریاضی و یا فیزیک یا نحوه مطالعه ادبیات و زبان فرق می کند. در درس ریاضی و فیزیک باید دقت زیادی نمود، ولی در درس ادبیات و زبان باید با "تکرار" درس را یاد گرفت. ریاضی را بایک بار مطالعه دقیق می توان یاد گرفت. دروس ادبیات و زبان را هم می توان با یک بار مطالعه یاد گرفت؛ ولی این دروس زود از یاد می رود و باید مجدداً تکرار شوند.

البته دروس ریاضی و فیزیک هم نیاز به تکرار دارند، ولی تعداد تکرار آنها کمتر است. بعضی افراد خواندن روزنامه، کتاب داستان، زبان و ریاضی را به یک صورت انجام می دهند، ولی خواندن و یادگیری هر کدام با یکدیگر متفاوت است و نیاز به تمرکز مختلف دارند.

عامل دوم، "هدف از مطالعه" است. اگر پیش مطالعه دارید، انتظار نداشته باشید درس را خوب بفهمید. هدف، آشنائی با مطالب درسی است، لذا خواندن مطالب کافی است و نباید سعی کنید درس را خوب بفهمید. در مطالعه بعد از کلاس، مطالب را تا حدودی خواهید فهمید ولی برای خوب فهمیدن، نیاز به حل مسئله و یا پاسخ به سوالات دارید. باید چندین مرتبه مطالعه و ارزیابی را انجام دهید تا کاملاً به درس احاطه پیدا کنید.

عامل سوم، "پیش زمینه" درس مورد مطالعه است. عدم تمرکز می تواند به نداشتن دانش کافی در مورد دروسهای سالهای قبل برگردد. بخصوص این مسئله در مورد دروسی مانند ریاضی و زبان کاملاً صادق است. اگر دروس سالهای قبل را یاد نگرفته باشید، چگونه از خود انتظار دارید که دروس سال جاری را که بستگی کامل به دروس سالهای قبل دارد، بفهمید. درک نکردن درسی که به دروس سالهای قبل بستگی دارد، تمرکز را بهم زده و باعث ناراحتی و حتی افسردگی داوطلب می شود. چاره ای نیست جز آنکه دروس سالهای قبل را یاد بگیرید.

عامل چهارم، "عادت به زمان و مکان مشخص" می باشد. سعی کنید در مکانی درس بخوانید که در آن راحت هستید و هر روز در ساعات مشخصی مطالعه کنید. در اینصورت به تدریج به مکان و ساعات مطالعه مورد نظر خود عادت خواهید کرد و این کار عمل مطالعه را راحتتر خواهد کرد.

عامل پنجم، "افکار مزاحم" است. تا کتابها را باز می کنید، افکار مختلف به مغزتان خواهد آمد. سعی می کنید آنها را کنترل کنید ولی خود را عاجز در کنترل افکار خود می بینید. عجیب اینست که اگر مطالعه را قطع کنید، افکار مزاحم وجود نخواهد داشت و با شروع مطالعه مجدداً به افکارتان خواهید آمد.

راه حل این مشکل اینست که دترچه ای تهیه کرده و این افکار را در آن یادداشت کنید. بعد از مدتی متوجه می شوید که افکار کمتر به سراغتان خواهد آمد، چون نوشتن افکار باعث اطمینان از عدم فراموشی آنها می شود. متوجه خواهید شد که این افکار تکراری هستند و یک سری افکار خاصی هستند که پایه و اساسی ندارند. در اثر مرور زمان افکار را کنار خواهید گذاشت، چون نسبت به آنها آگاهی پیدا خواهید کرد.

برای اطلاعات بیشتر در مورد یادگیری، به کتاب عوامل موفقیت در آزمون سراسری نوشته سعید دانشی که توسط شرکت تعاونی خدمات آموزشی چاپ شده است مراجعه کنید.

موفق باشید

**پاسخ‌نامه‌ی تشریحی عمومی آزمون آزمایشی مرحله چهارم - درس زبان و ادبیات فارسی**

**الف - مشترک همه‌ی گروه‌های آزمایشی (۲۰ - ۱)**

- ۱- پاسخ صحیح ، گزینه «۲» است. مکیدت: خدعه، مکر
- ۲- پاسخ صحیح ، گزینه «۳» است. بهل: رها کن، تهجد: شب زنده‌داری، هُرا: آواز مهیب
- ۳- پاسخ صحیح ، گزینه «۱» است. آخر شاهنامه: اخوان ثالث (م.امید) کارنامه‌ی بلخ سنایی، پیاده آمده بودم محمد کاظم کاظمی
- ۴- پاسخ صحیح ، گزینه «۲» است. جام جهان نما (که در اصل جام جهان بین است و در کتاب غلط نوشته شده) از آثار اسلامی ندوشن است.
- ۵- پاسخ صحیح ، گزینه «۳» است. فرهنگ سخنوران عبدالرسول خیام‌پور که فرهنگ است، دایرة المعارف تشیع از احمد صدر حاج سید جوادی و کامروان فانی - فرهنگ نامه برتاموریس پارکر که هر سه کتاب فرهنگ می باشد.
- ۶- پاسخ صحیح ، گزینه «۴» است.
- ۷- پاسخ صحیح ، گزینه «۲» است. شعر سپید مانند اشعار علی موسوی گرمارودی
- ۸- پاسخ صحیح ، گزینه «۳» است. ساقی استعاره از واسطه‌ی فیض الهی (معشوق، عشق) قدح‌ت پر می باد کنایه در مصراع دوم واج آرایبی یا نغمه‌ی حروف (ت)
- ۹- پاسخ صحیح ، گزینه «۱» است. در سه گزینه ۲، ۳ و ۴ مصراع دوم درون مایه‌ی ضرب‌المثلی دارد و مصداق و الگویی برای مصراع اول است ضمناً می‌توان جای مصراع دوم را با اول عوض نمود و در گزینه ۱ مفهوم دو مصراع با یکدیگر کامل می‌شود.
- ۱۰- پاسخ صحیح ، گزینه «۴» است. در سایر گزینه‌ها شد معنی رفت دارد اما در گزینه ۴ شد همان فعل اسنادی است.
- ۱۱- پاسخ صحیح ، گزینه «۲» است. در گزینه جواب (۲) در پی هر کمال، نقصانی وجود دارد و روزگار هرآنچه را به انسان می‌دهد پس می‌گیرد که با بیت سؤال تناسب دارد.
- ۱۲- پاسخ صحیح ، گزینه «۴» است. در سه گزینه دیگر قناعت را توصیه می‌کند و حرص و آزمندی را نکوهش می‌کند.
- ۱۳- پاسخ صحیح ، گزینه «۳» است. در سه گزینه دیگر تقابل عقل و عشق را نشان می‌دهد اما بیت اول چنین موضوعی را بیان نمی‌کند.
- ۱۴- پاسخ صحیح ، گزینه «۱» است. در گزینه ۲ دل من از غم هر دو جهان آزاد شود و در گزینه ۳ زمانه کلید مرا به دست تو داد و در گزینه ۴ مهر به جان من رسید.
- ۱۵- پاسخ صحیح ، گزینه «۲» است. این کار (جان فروشی) از عشق بازان جای تعجب ندارد.
- ۱۶- پاسخ صحیح ، گزینه «۳» است. همه‌ی گزینه‌ها واژه‌ها اسم هستند اما در گزینه ۳ واژه‌ها همگی صفت هستند.
- ۱۷- پاسخ صحیح ، گزینه «۴» است. در این گزینه حذف نداریم اما در گزینه ۱ ای گدای مسکین (با تو هستم) فعل به قرینه‌ی معنوی محذوف است. در گزینه ۲ به خدا قسم (می‌خورم) که فعل به قرینه‌ی معنوی محذوف است. در گزینه ۳ ای همای رحمت (با تو هستم) که بازم فعل به قرینه‌ی معنوی محذوف است.
- ۱۸- پاسخ صحیح ، گزینه «۴» است. (سپردن به خانواده‌ی تنار دینه متمم، او را مفعول ما در کوزت نهاد) بنابراین جمله چهارجزئی گذرا به مفعول و متمم است.
- ۱۹- پاسخ صحیح ، گزینه «۲» است. نمودار غلط است شب هسته است و نوک فلش باید زیر شب باشد.

سه شب اول ماه گذشته

- ۲۰- پاسخ صحیح ، گزینه «۱» است. در + سرود + ن + \_ + اشعار + \_ + وصف + ی + محسوس + ات + \_ + شاعر + نقش + \_ + مهم + ی + دار + \_ ند ۱۸ تکواژ در + سرود + \_ + اشعار + \_ + وصفی + محسوسات + \_ + شاعر + نقش + \_ + مهمی + دارند ۱۳ واژه

**ویژه‌ی گروه‌های علوم ریاضی، علوم تجربی، هنر و زبان‌های خارجی**

- ۲۱- پاسخ صحیح ، گزینه «۴» است. مرزبان‌نامه در قرن هفتم که نگارنده آن سعدالدین وراوینی است.
- ۲۲- پاسخ صحیح ، گزینه «۱» است. (در گزینه ۴ سلاح (صلاح) / در گزینه ۳ وذر (وزر) / و در گزینه ۲ گذارده (گزارده))
- ۲۳- پاسخ صحیح ، گزینه «۲» است. دریای دل: تشبیه، پر خسرو و شیرون بودن کنایه، گهر: استعاره گزینه ۳ ایهام ندارد. گزینه ۴: اسلوب معادله ندارد گزینه ۱ حسن تعلیل ندارد.
- ۲۴- پاسخ صحیح ، گزینه «۱» است. در سایر گزینه‌ها بی‌اعتباری دنیا و بی‌وفایی دنیا مطرح است که در گزینه ۱ چنین دریافتی است و سؤال مطرح شده در رابطه با بی - اعتباری جهان است.
- ۲۵- پاسخ صحیح ، گزینه «۳» است. شناخت ما نسبت به خداوند کامل نیست زیرا در جهان مادی و غرق در مادیات هستیم. ظواهر را تشخیص می‌دهیم.

**پاسخ‌های تشریحی آزمون آزمایشی مرحله چهارم - درس زبان عربی**

**ویژه گروه‌های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان‌های خارجی**

- پاسخ ۲۶: ص: ۴ (۱) آداب و رسوم مذهبی (شعائر الله: شعائر خدا) - این تعظیم قلبها را با تقوی می‌کند (أَنْ تَعْظِمَهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ: که بزرگداشت آنها از تقوای دلهاست). (۲) شعائر دینی (← توضیحات گزینه ۱) - آنها نتیجه ... (أَنْ تَعْظِمَهَا مِنْ...: که بزرگداشت آنها از...)
- (۳) از نشانه‌های دین به بزرگی یاد می‌کرد (كَانَ عَظَمَ شُعَائِرِ اللَّهِ: شعائر خدا را بزرگ می‌داشت) - و به آنها و تقوای قلوب اعتقاد زیادی داشت (يَعْتَقِدُ أَنَّ تَعْظِيمَهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ ← توضیحات گزینه ۱).
- پاسخ ۲۷: ص: ۲ (۱) در زمانهای پیش (فی الماضی: در گذشته) - بدست (بأیدیهم: در دستانشان) - و اکنون (كأنهم ... الآن: گویی اکنون) - فرورفته‌اند (نائمون: خوابیده‌اند).

- ۳) در زمانهای گذشته (← توضیحات گزینه ۱) - پرچم (مشعل: مشعل) - بود (قدأخذوا: گرفته بودند). ۴) مسلمانان در گذشته (المسلمون الذين ... فی الماضي: «الذين» در ترجمه لحاظ نشده است) - پرچم (← توضیحات گزینه ۳) - واکنون (← توضیحات گزینه ۱) - غفلت آنها را فرا گرفته (فی الغفلة: در غفلت).  
 پاسخ ۲۸: ص: ۳ (۱) کودکان (أبناءهن: فرزندان خود) - برای مواجه شدن با مشکل حیات (لبواجهوا المشاكل فی الحیاة: تا با مشکلات در زندگی مواجه شوند).  
 ۲) اولادمان (← توضیحات گزینه ۱) - اسلام (الإسلامیة: اسلامی) - سختیهای زندگی (المشاكل فی الحیاة: مشکلات در زندگی). ۴) از روی ارزشهای اسلام تربیت کرده‌اند (ربیت ... علی القیم الإسلامیة: براساس ارزشهای اسلامی تربیت کردند) - آنها بتوانند ... مقابله کنند (← توضیحات گزینه ۱).  
 پاسخ ۲۹: ص: ۴ (۱) برگشتید (تعودون: باز می‌گردید، مضارع لا ماضی!) - وظایف درسی را به انجام برسانید (قوموا بأداء و اجباتکم المدرسیة: به انجام تکالیف مدرسه‌تان اقدام کنید). ۲) به مدرسه (من المدرسة: از مدرسه) - بازگشتید (← توضیحات گزینه ۱) - وظایف درسی‌تان (واجباتکم المدرسة: تکالیف مدرسه‌تان). ۳) تکالیف مدرسه را (← توضیحات گزینه ۲) - انجام می‌دهید (قوموا: اقدام کنید: فعل امر لا مضارع!).  
 پاسخ ۳۰: ص: ۱ (۲) خواستند (یرید: می‌خواهند، فعل مضارع و لا ماضی) - جامعه انسانی (المجتمعات الإنسانیة: جوامع انسانی). ۳) آینده کشورهایشان و از جوانان (مستقبل البلاد و شبابها: آینده کشور و جوانانشان). ۴) عرضه کردند (بعرضون: عرضه می‌کنند) - آزادی خودمان را (حرية بلادنا: آزادی کشورمان).  
 پاسخ ۳۱: ص: ۴ - باتوجه به معنای بیت (گمان مکن بزرگی خرمایی است که تو آن را می‌خوری، به بزرگی نخواهی رسید مگر اینکه «صبر» را بچشی) مفهوم آن با این گزینه مناسب است (در آرایش سلامت و در عجله پشیمانی است). اما ترجمه سایر گزینه‌ها: ۱) به اندازه زحمت بزرگیها کسب می‌شود. ۲) موفقیت در تلاش است نه در تنبلی! ۳) اگر در کارهایت تلاش کنی موفق می‌شوی!  
 پاسخ ۳۲: ص: ۳ (۱) بین کلام صدیقی الصدیق و جیزة (باتوجه به ترجمه «از میان سخنان مختصر و مفید دوستم» این گزینه مناسب نیست) - کنت قد فطنت («پی بردم»، در فارسی ماضی بسیط یا ساده است نه بعید!) ۲) من بین أقوال الصدیق و جیزة (← توضیحات گزینه ۱) - کنت قد فطنت (← توضیحات گزینه ۱). ۴) خلال الأقوال الوجیزة لصدیقی (← توضیحات گزینه ۱) - أفطن («پی بردم»: ماضی لا مضارع!) - لسرھا («صدیقی» مذکر لا مؤنث و ضمیر «ها» خطا می‌باشد).  
 پاسخ ۳۳: ص: ۲ - باتوجه به ترجمه داده شده تنها گزینه خطا همین گزینه است. جوانان ما (ص: شباننا) - مجد و عظمت (ص: المجد و العظمة).  
 پاسخ ۳۴: ص: ۱ (۲) یجازی (ص: یجازی، فعل مضارع مرفوع تقدیراً) - نعمل (ص: نعمل، مضارع مجزوم، جواب شرط). ۳) نعمل (← توضیحات گزینه ۲) - صالحه (ص: صالحه: علتی برای حذف تنوین نیست). ۴) إن (ص: إن، حرف شرط) - نعلم (ص: نعلم، فعل شرط، مضارع مجزوم) - یجازی (← توضیحات گزینه ۲).  
 پاسخ ۳۵: ص: ۱ (۲) مسائل (ص: مسائل: اسم ممنوع من الصرف در حالت جر، کسره نمی‌پذیرد و مجرور به علامت اعراب فرعی فتحه می‌باشد) - إن (ص: إن، از حروف ناصبه است). ۳) یجب (ص: یجب: فعل مضارع مرفوع) - تكون (ص: تكون، مضارع منصوب) ۴) التلمیذ (ص: التلمیذ: مفعول به) - مسائل (ممنوع من الصرف لا یقبل التنوین و ← توضیحات گزینه ۲).  
 پاسخ ۳۶: ص: ۳ (۱) متربعة (ص: متربعة، حال) - خنجر (ص: خنجر: مفعول به). ۲) الامرأة (ص: المرأة، اسم کانت) - واقفة (ص: واقفة: خبر کانت). ۴) قرب (ص: قرب، مفعول فیه) غرمت (ص: غرست: مبنی للمعلوم).  
 پاسخ ۳۷: ص: ۲ (۱) معرف بالإضافة (ص: معرفة) ۳) معتل و أجوف (ص: صحیح) ۴) جامد (ص: مشتق و صفة مشبهة)  
 پاسخ ۳۸: ص: ۱ (۲) معتل و أجوف (ص: صحیح) ۳) منقوص (بإء آن ضمیر است، بنابراین منقوص نمی‌باشد) - ممنوع من الصرف (ص: منصرف) ۴) من باب تفعیل.  
 پاسخ ۳۹: ص: ۴ (۱) منقوص (بإء آن ضمیر است، بنابراین منقوص نمی‌باشد) - حال جملة و منصوب (حال مفردة و منصوب تقدیراً). ۲) للرفع (ص: للنتصب أو للجر) - مع الغیر (ص: وحده) - مفعول به و منصوب محلاً (ص: مضاف إليه و مجرور محلاً). ۳) اسم مفعول (ص: اسم فاعل) - محلاً (ص: ظاهراً).  
 پاسخ ۴۰: ص: ۳ (۱) مبتدأ و مرفوع (ص: ظرف و منصوب) - اسمیة (ص: فعلیة) ۲) مذکر (ص: مؤنث) - جامد (ص: مشتق و صفة مشبهة) - ممنوع من الصرف (ص: منصرف). ۴) مشتق و صفة مشبهة (ص: جامد) - معرف بالإضافة (ص: نكرة).  
 پاسخ ۴۱: ص: ۴ - باتوجه به کلمه «الجاهلون» که به تبعیت از «أی» مرفوع بالواو آمده است و فعل مضارع «تأمرون» مرفوع بثبوت نون الاعراب می‌باشد، گزینه صحیح فقط همین گزینه می‌باشد.  
 پاسخ ۴۲: ص: ۲ - باتوجه به اینکه فاعل در فعل «أظن» ضمیر مستتر «أنا» و در فعل تذکر «هی» مستتر می‌باشد گزینه صحیح فقط همین گزینه است. اما فاعل در سایر گزینه‌ها عبارتست از ضمائر بارز: واو، الف، نون.  
 پاسخ ۴۳: ص: ۱ - باتوجه به معنای جمله، تمام افعال به کار رفته در آن را می‌توان مبنی للمجهول خواند.  
 پاسخ ۴۴: ص: ۲ در این گزینه «نصح» من الأفعال الناقصة است و اسم آن «نحن» مستتر، و خبر آن «بین...» می‌باشد که تقدم و تأخری صورت نگرفته. اما در سایر گزینه‌ها «فی مدرسة، لها، علی غضن» خبر مقدم، و «تلمیذ، ملایس، بلبل» اسم مؤخر می‌باشند.  
 پاسخ ۴۵: ص: ۳ در این گزینه معتلها سه فعل «ارضی، ادعی، یعقو» می‌باشند، و حال اینکه در هریک از گزینه‌های دیگر فقط دو فعل معتل وجود دارد.  
 پاسخ ۴۶: ص: ۱ - چنانچه دومین حرف اصلی از فعل (عین الفعل) دارای حروف عله باشد اجوف است اگر سومین حرف از حروف اصلی فعل (لام الفعل) دارای حروف عله باشد ناقص است، لذا گزینه صحیح فقط همین گزینه می‌باشد.  
 پاسخ ۴۷: ص: ۴ «خفن» فعل ماضی من مادة «خوف» ← «خاف» است که دومین حرف از حروف اصلی آن حرف عله است. لذا گزینه صحیح فقط همین گزینه می‌باشد. اما در سایر گزینه‌ها: خفن: لمخاطبات، أجوف - خفتن: ماضی، للمخاطبات - خافوا: یا امر للمخاطبین و یا ماضی للغائبین، و أجوف است.  
 پاسخ ۴۸: ص: ۲ «شعوب» جمع تکسیر است و فعل آن به صیغه مفرد مؤنث می‌آید «تحمل، لنصون» و مرجع ضمیر در «شرف» نیز مفرد مؤنث می‌آید؛ و کلمه «الحیة» منعوت برای «الدنیا» می‌باشد که از نعت خود در معرفه بودن تبعیت می‌کند.  
 پاسخ ۴۹: ص: ۴ مفعول مطلق برای بیان نوع، مصدری است منصوب که پس از فعل می‌آید اما علت خطا بودن در این گزینه این است که «ناظر» مصدر نیست و اسم فاعل می‌باشد.  
 پاسخ ۵۰: ص: ۳ علت خطا بودن این گزینه این است که «مشتاقین» خبر و مرفوع بالواو می‌باشد، و «هم مشتاقون» جمله حالیه و منصوب محلاً.

**پاسخ‌های تشریحی آزمون آزمایشی مرحله چهارم – درس فرهنگ و معارف اسلامی – عمومی**

- ۵۱- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. قرآن کریم در آیه ۹۸ سوره نحل می‌فرماید: زیرا او (شیطان) بر کسانی که ایمان دارند و بر پروردگارشان توکل می‌کنند سلطه‌ای ندارد. «ص ۵۰ (تفکر در آیات) دین و زندگی ۲»
- ۵۲- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انسانها معمولاً در برخورد با مرگ دو دیدگاه دارند: برخی نمی‌توانند خود را از اندیشه‌ی مرگ و نابودی پس از آن نجات دهند، از همین رو اضطراب از فنا و نابودی همواره آنان را آزار می‌دهد و دمی آسوده نمی‌گذارد پایه و اساس این اندیشه میل به جاودانگی است. «ص ۵۹ دین و زندگی ۲»
- ۵۳- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. قرآن کریم در آیه ۱۱ و ۱۲ سوره مطففین می‌فرماید: کسانی که روز جزا را انکار می‌کنند، و تنها کسی آن را انکار می‌کند که متجاوز و گنهکار است. «ص ۷۵ دین و زندگی ۲»
- ۵۴- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پس از مرگ در عالم بزرخ فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود، اما فرشتگان روح انسانها را «ترفی» می‌کنند، یعنی روح انسان را به طور تمام و کمال دریافت می‌کنند. بنابراین گرچه بدن حیات خود را از دست می‌دهد، اما روح همچنان فعالیت‌های آگاهانه‌ی خویش را ادامه می‌دهد. «ص ۸۱ دین و زندگی ۲»
- ۵۵- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. قرآن کریم می‌فرماید: «و نفع فی الصور فصعق من فی السموات و من فی الارض الا من شاء الله ثم نفع فیہ اخری فاذاهم قیام ینظرون و اشرفت الارض بنور ربها...» «ص ۸۷ دین و زندگی ۲»
- ۵۶- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قرآن کریم می‌فرماید: و توکل کن بر آن زنده‌ای که هرگز نمی‌میرد، و تسبیح و حمد او را بگو و همین بس که او از گناهان بندگانش آگاه است. «ص ۱۱۲ دین و زندگی ۲»
- ۵۷- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. محبت و دوستی سرچشمه بسیاری از تصمیم‌ها و کارهای انسان است. فعالیت‌هایی که آدمی در طول زندگی انجام می‌دهد، ریشه در دلبستگی‌ها و محبت‌های او دارد و همین محبت‌هاست که به زندگی آدمها جهت می‌بخشد و قرآن می‌فرماید: و من الناس من یتخذ من دون الله اندادا...» «ص ۱۲۳ و ۱۲۴ دین و زندگی ۲»
- ۵۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ظاهر هرکس تجلی درون اوست و اندیشه‌ها، اخلاق و روحیات، اعمال و ظواهر را می‌سازند و شکل می‌دهند گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴ فقط به یک بعد آراستگی توجه کرده است. «ص ۱۳۷ دین و زندگی ۲»
- ۵۹- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ادیان الهی، که در اصل و حقیقت یک دین هستند، همواره بر پوشش تأکید کرده و آن را لازمه‌ی دینداری شمرده‌اند و آیه‌ی «یدنین علیهن من جلابیهن ذلک اونی ان یرض فلا یوذین» علاوه بر تعیین حد پوشش علت آن را نیز ذکر کرده است. «ص ۱۴۴ و ۱۴۷ دین و زندگی ۲»
- ۶۰- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آمدن پیامبران متعدد برای این بوده است که آنها دین الهی را در خور فهم و اندیشه‌ی انسانهای دوران خود بیان کنند و متناسب با درک آنان سخن گویند. پس خداوند یک برنامه را برای زندگی انسانها برگزیده است. «ص ۳۴ دین و زندگی ۳»
- ۶۱- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در آیه ۱۶۴ سوره مبارکه آل عمران می‌فرماید: خداوند بر مؤمنان نعمت بزرگی بخشید، هنگامی که در میان آنها پیامبری از خودشان برانگیخت، تا آیات او را بر آنها بخواند و آنها را پاکیزه سازد و کتاب و حکمت بیاورد، هرچند پیش از آن در گمراهی آشکاری بودند. «ص ۶۶ دین و زندگی ۳»
- ۶۲- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از ویژگی‌های پیامبران و ائمه (ع) «عصمت» است تشخیص دادن این ویژگی برای انسانها ممکن نیست، بنابراین، همانطور که پیامبر از طرف خدا معین می‌شود تنها کسی که می‌تواند فرد شایسته‌ای مقام امامت را معرفی کند، خداست. «ص ۸۳ و ۸۴ دین و زندگی ۳»
- ۶۳- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پس از رحلت رسول خدا (ص) در دومین ماه سال یازدهم هجری، حوادثی رخ داد که رهبری امت از مسیر طبیعی خود و آنگونه که پیامبر اسلام (ص) برنامه‌ریزی کرده و بدان فرمان داده بود خارج کرد، در نتیجه حکومت عدل‌بندی به سلطنت قیصری و کسریایی تبدیل شد. «ص ۱۰۹ دین و زندگی ۳»
- ۶۴- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به سبب قدرناشناسی و ناسپاسی و در خطر بودن جان حضرت حجت(عج) خداوند آخرین ذخیره و حجت خود را از نظرها پنهان کرد تا امامت در شکل جدید و از پس پرده‌ی غیبت ادامه یابد. تداوم این غیبت نیز بر اثر باقی ماندن همان عوامل و عدم آمادگی مردم برای ظهور است. «ص ۱۳۶ دین و زندگی ۳»
- ۶۵- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نبودن بن‌بستی در راه رسیدن به احکام الهی که در عصر غیبت اینبار امانت بر دوش فقیهان باتقوا و اسلام‌شناسان آگاه به زمان سپرده می‌شود و تشکیل حکومت اسلامی بُعد دیگرش است. «ص ۱۴۶ و ۱۴۷ دین و زندگی ۳»
- ۶۶- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. شناخت فقیه واجد شرایط و متخصص در احکام دین از راه‌های گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴ مقدور می‌باشد و خود فرد به شرطی می‌تواند تشخیص دهد که به اندازه‌ای از علم فقه اطلاع داشته و فقیه‌شناس باشد. «ص ۱۶۹ دین و زندگی ۳»
- ۶۷- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حضرت علی علیه‌السلام به مالک اشتر فرمودند: باترسو مشورت نکن چون در انجام دادن کارها روحیه‌ی تو را سست می‌کند و شهروندانی را که اهل عیب‌جویی از دیگران‌اند، از خود دورکن، زیرا مردم عیب‌هایی دارند که مدیر و رهبر جامعه باید بیش‌تر از همه در پنهان کردن آنها بکوشد. «ص ۱۷۸ دین و زندگی ۳»
- ۶۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آیه‌ی «من کان یرید العزة...» تمام عزت را از آن خدا می‌داند و برای دیگران که در مقابل خدا باشد سهمی قائل نیست هرکس اطاعتش از خدا بیشتر باشد، کرامت و عزتش بیشتر است و پیام آیه‌ی «ولا تکنوا کالذین نسواالله...» خود فراموشی معلول خدا فراموشی است. «ص ۱۹۶ و ۱۹۸ دین و زندگی ۳»
- ۶۹- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هر موجودی هرچه دارد از خدا دارد، هر فعلی و هرکاری در جهان متکی به نیرو و قدرت خداست و همه آثاری که از مخلوقات ظاهر می‌شود به اذن و اراده اوست و آیه «قل الله خالق کل شیء» بیانگر توحید افعالی است و آیه «واعلموا ان الله غنی حمید» توحید ذاتی است. «ص ۱۷ پیش‌دانشگاهی»
- ۷۰- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قرآن در آیه ۲۹ سوره زمر می‌فرماید: خداوند مثالی زده است مردی را که مملوک شریکانی است که درباره او پیوسته با هم نزاع دارند و مردی که تنها تسلیم یک نفر است، آیا این دو یکسانند، آیه مذکور مبین توحید عملی و نقطه مقابل آن شرک عملی است. «ص ۲۸ پیش‌دانشگاهی»
- ۷۱- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اخلاص در بندگی معنای دیگری از توحید عبادی است به هر میزان که درجه‌ی اخلاص انسان بیشتر باشد مقامش نزد خداوند گرامی‌تر و درجه‌اش در بهشت بالاتر است و راه نفوذ شیطان و وسوسه‌گر در انسان پرستش‌گر، بسته می‌شود. «ص ۳۶ پیش‌دانشگاهی»

- ۷۲- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اختیار یک حقیقت وجدانی است و هرکس آن را در خود می‌یابد، حتی کسی که آن را در سخن یا بحث انکار می‌کند، در عمل از قدرت اختیار خود بهره می‌برد و آیه شریفه «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» ناظر بر همین مطلب است. «ص ۶۲ و ۶۳ پیش‌دانشگاهی»
- ۷۳- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بیت مذکور مربوط به مرحله اول پشیمانی از گذشته است. پشیمانی حالتی درونی است که شخص را دچار اندوه و حسرت می‌کند و شیرینی گناه را به تلخی تبدیل می‌سازد. تا وقتی شیرینی گناه در جان آدمی باقی است و از خاطره‌ی آن احساس لذت می‌کند توبه آغاز نشده است. «ص ۵۲ پیش‌دانشگاهی»
- ۷۴- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بین نظام مقدر جهان و اراده انسان، رابطه‌ای طولی حاکم است، بنابراین هرکاری که از روی ویژگی اختیار از انسان سرزند، داخل تقدیر الهی است. «ص ۷۳ پیش‌دانشگاهی»
- ۷۵- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پیامبر گرامی اسلام (ص) به مردم آموخت که اساس جهان بر عدل بنا شده است و زندگی آدمها بدون عدل دوام نخواهد داشت وقتی مبارزه با مشرکان و ستمگران بالاگرفت، خداوند به ایشان فرمود: فلذلک فادع و استقم کما امرت و لا تتبع اهداء هم. «ص ۹۷ و ۹۸ پیش‌دانشگاهی»

**پاسخ‌های تشریحی آزمون آزمایشی مرحله چهارم – درس زبان انگلیسی – عمومی**

**Part A: Grammar and Vocabulary:**

- ۷۶- پاسخ: گزینه responsible for (۴) درست است.  
اصطلاح responsible for از ترکیب صفت responsible و حرف اضافه for به معنی مسئول بودن بکار رفته است.
- ۷۷- پاسخ: گزینه new light gray (۱) درست است. در این تست طرز قرار گرفتن چند صفت قبل از اسم مطرح شده است. هرگاه چند صفت در جمله‌ای بکار برود، ترتیب قرار گرفتن آنها قبل از اسم بصورت زیر می‌باشد.  
اسم + جنس + ملیت + رنگ + اندازه + کیفیت
- ۷۸- پاسخ: گزینه talking (۲) درست است.  
معنی جمله چنین است «آقایی که دارد با رئیس صحبت می‌کند از کشور کره می‌باشد.»  
نکته گرامری: در این جمله بعد از فاعل یک عبارت کوتاه شده از شبه جمله وصفی داریم که به تکمیل شبیه جمله دوم می‌انجامد. لیکن بخش اول یک جمله نیست. همچنین چون عمل انجام شده از نوعی استمرار برخوردار است گزینه to talk نیز غلط است.
- ۷۹- پاسخ: گزینه So as to (۳) درست است.  
ترجمه: رادیو را روشن نمودم تا به اخبار گوش بدهم، اما موسیقی شنیدم.  
نکته گرامری: در این جمله (So as to) بعنوان حرف ربط منظور و مقصود بکار رفته است.
- ۸۰- پاسخ: گزینه دستورات = instructions (۲) درست است.
- ۸۱- پاسخ: گزینه دیر نمودن = involve (۴) درست است.
- ۸۲- پاسخ: گزینه هلی کوپتر = helicopter (۱) درست است.
- ۸۳- پاسخ: گزینه بستگی داشتن = dependon (۴) درست است.
- ۸۴- پاسخ: گزینه اقتصادی = economical (۴) درست است.
- ۸۵- پاسخ: گزینه مخصوصاً = Specifically (۲) در نقش قید درست است.

**Part B : Cloze Test:**

- ۸۶- گزینه عبور کردن = Cross (۳) باتوجه به متن بهترین پاسخ می‌باشد.
- ۸۷- گزینه تأیید شده = were called (۴) بهترین پاسخ می‌باشد.
- ۸۸- گزینه کالا، اقلام = materials (۱) بهترین پاسخ می‌باشد.
- ۸۹- گزینه انبوه = Thick (۳) بهترین پاسخ می‌باشد.
- ۹۰- گزینه بطور جدی = Severely (۲) بهترین پاسخ می‌باشد.

**Part C: Reading Comprehension (Passage 1):**

- ۹۱- گزینه Changes with the seasons (۳) به معنی هوش و ذکاوت انسان احتمالاً با فرارسیدن فصول سال تغییرپذیر می‌گردد، بهترین پاسخ است.
- ۹۲- گزینه a great effect on everyone's intelligence (۱) به معنی وضعیت آب و هوایی درجه حرارت تأثیر بسیاری بر هوش هرکسی دارد بهترین پاسخ است.
- ۹۳- گزینه increases the cold ability to think (۳) به معنی توانایی فرد را برای اندیشیدن افزای می‌دهد بهترین پاسخ است.
- ۹۴- گزینه spring and fall (۲) به معنی بهار و پائیز بهترین پاسخ است.
- ۹۵- گزینه during summer (۱) در خلال تابستان بهترین پاسخ می‌باشد.

**Part C: Reading Comprehension (Passage 2):**

- ۹۶- گزینه he might meet a train coming from the other direction (۴) به معنی امکان برخورد با قطاری که از طرف دیگر می‌آید دارد بهترین پاسخ می‌باشد.
- ۹۷- گزینه got to the other end with difficulty (۳) به معنی او به سختی طرف دیگر رسید بهترین پاسخ است.
- ۹۸- گزینه it was long and narrow (۱) به معنی «تونل طولی و باریک بود» بهترین پاسخ است صحیح می‌باشد.
- ۹۹- گزینه همه گزینه‌ها = all of them (۴) بهترین پاسخ می‌باشد.
- ۱۰۰- گزینه مسافری = passenger (۴) بهترین پاسخ می‌باشد.

**پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آزمون آزمایشی مرحله چهارم - درس اختصاصی زبان انگلیسی**

**بخش Grammar**

۱۰۱- (۱) با معنای مورد نظر stop باید بعد از آن فعل همراه با to به کار رود. ۱۰۲- (۲) ضمیر باید بین افعال دو کلمه‌ای که دارای معنای اصطلاحی هستند قرار گیرد. ۱۰۳- (۳) باتوجه به معنای جمله، گزینه (۳) صحیح است. ۱۰۴- (۲) ترتیب مناسب صفات در گزینه (۲) به کار رفته است. ۱۰۵- (۱) مفهوم استمرار در زمان در گزینه (۱) به کار رفته است. ۱۰۶- (۱) ترکیب مناسب باتوجه به ضرورت استفاده از صفت و SO...AS برای جمله منفی، در گزینه (۱) به کار رفته است. ۱۰۷- (۳) از آنجا که عملی قبل از عمل دیگر اتفاق افتاده است، گزینه (۳) صحیح است.

**بخش Vocabulary**

۱۰۸- (۲) معادل انگلیسی «واقعیات» صحیح است. ۱۰۹- (۴) گزینه (۴) به معنای «درصد» مناسب است. ۱۱۰- (۴) باتوجه به معنای جمله، معادل «طراحی کردن» صحیح است. ۱۱۱- (۱) معادل «بهبود یافتن» صحیح است. ۱۱۲- (۳) «ایجاد انگیزه کردن» مدنظر است. ۱۱۳- (۳) معادل «اختراع کردن» صحیح است. ۱۱۴- (۲) معادل انگلیسی «شاهد» یا «شواهد» مدنظر است. ۱۱۵- (۴) گزینه شماره (۴) به معنای «انبوه» یا «مقدار زیاد» مدنظر است. ۱۱۶- (۴) گزینه (۴) به معنای «دقیقاً مناسب است». ۱۱۷- (۲) معادل انگلیسی «قابل اعمال» صحیح است.

**بخش Sentence Structure**

۱۱۸- (۱) ساختار صحیح جمله خصوصاً باتوجه به of و حال کامل در گزینه (۱) به کار رفته است. ۱۱۹- (۴) ساختار درست جمله در گزینه (۴) به کار رفته است. ۱۲۰- (۳) ترکیب درست کلمات و فعل بدون to بعد از made در گزینه (۳) به کار رفته است.

**بخش Conversations**

۱۲۱- (۳) زمان مناسب و ساختار مناسب used در گزینه (۳) به کار رفته است. ۱۲۲- (۲) باتوجه به گفتگو و ساختار دستوری مناسب، گزینه (۲) صحیح است. ۱۲۳- (۱) ترکیب مناسب به معنای «به نظر می‌رسد» در گزینه (۱) آمده است. ۱۲۴- (۲) باتوجه به گفتگو، گزینه (۲) صحیح است. ۱۲۵- (۳) باتوجه به گفتگو، گزینه (۳) مناسب‌ترین گزینه است. ۱۲۶- (۳) گزینه (۳) باتوجه به مفهوم گفتگو صحیح است. ۱۲۷- (۴) گزینه مناسب از حیث ساختار و معنا در شماره (۴) به کار رفته است. ۱۲۸- (۱) ترکیب مناسب از حیث معنا در شماره (۱) به کار رفته است. ۱۲۹- (۳) باتوجه به ساختار و معنای جمله، گزینه (۳) صحیح است. ۱۳۰- (۲) باتوجه به معنای گفتگو، گزینه (۲) به معنای «فکر خوبه» صحیح است.

**بخش Cloze Test**

۱۳۱- (۱) باتوجه به ساختار جمله، گزینه (۱) صحیح است. ۱۳۲- (۴) باتوجه به متن و جمله مورد نظر، گزینه (۴) مناسب است. ۱۳۳- (۳) گزینه (۳) به معنای «تا» صحیح است. ۱۳۴- (۴) گزینه شماره (۴) به معنای «انواع» صحیح است. ۱۳۵- (۴) باتوجه به ساختار جمله، گزینه (۴) صحیح است. ۱۳۶- (۲) گزینه (۲) به معنای «قبلی» صحیح است. ۱۳۷- (۱) باتوجه به تناظر بخش مورد نظر یا بخش قبلی جمله، حرف اضافه by صحیح است. ۱۳۸- (۲) تضاد به نحو مناسب در گزینه (۲) بیان شده است. ۱۳۹- (۱) اصطلاح درست در گزینه (۱) به کار رفته است. ۱۴۰- (۴) گزینه (۴) به معنای «در دسترس» صحیح است.

**بخش Reading Comprehension**

۱۴۱- (۱) مفهوم اصلی متن در گزینه (۱) بیان شده است. ۱۴۲- (۴) کلمه مورد نظر به گزینه (۴) اشاره دارد. ۱۴۳- (۲) معنای اولیه رستوران در گزینه (۲) بیان شده است. ۱۴۴- (۱) باتوجه به متن، گزینه (۱) صحیح است. ۱۴۵- (۳) طبق متن، فقط مورد شماره (۳) صحیح است. ۱۴۶- (۴) بهترین عنوان برای متن در گزینه (۴) ارائه شده است. ۱۴۷- (۱) معادل کلمه مورد نظر در گزینه (۱) ارائه شده است. ۱۴۸- (۲) باتوجه به متن، گزینه (۲) صحیح است. ۱۴۹- (۳) باتوجه به متن، گزینه (۳) صحیح است. ۱۵۰- (۲) باتوجه به متن، گزینه (۲) صحیح است.

**قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سراسری  
و متقاضیان خرید محصولات و انتشارات سازمان سنجش آموزش کشور**

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش به منظور رفاه حال داوطلبان آزمون‌های سراسری و دسترسی سریع و بی واسطه آنان به کتاب‌های تست و موضوعی منتشره توسط سازمان سنجش، به صورت تلفنی یا از طریق درخواست کتبی به شرح زیر سفارش می پذیرد:

**۱) نحوه ارسال کتاب برای متقاضیان در تهران:**

متقاضیان خرید کتاب‌ها و محصولات در تهران می توانند کتاب‌های مورد نظر خود را از طریق تلفن ۸۸۳۲۱۴۵۵ به بخش سفارشات تلفنی اعلام نمایند. این قبیل متقاضیان نیازی به مراجعه به بانک و واریز وجه ندارند. سفارش این افراد همراه با فاکتور رسمی توسط پیک ویژه در محل مورد نظر خریدار (در سطح تهران) تحویل و وجه مربوطه نقداً دریافت می گردد.

**۲) نحوه ارسال کتاب برای متقاضیان در شهرستان‌ها:**

داوطلبان و علاقه مندان در شهرستان‌ها می توانند کتاب‌های درخواستی و مشخصات خود را در جدول ذیل درج نموده و پس از واریز جمع کل مبلغ کتاب و هزینه پستی به حساب جام به شماره ۳۰۴۲۸۴۴۵۸ در هر یک از شعب بانک ملت در سراسر کشور به نام شرکت تعاونی خدمات آموزشی، اصل فیش بانکی را همراه با جدول تکمیل شده از طریق نمابر (فکس) به شماره ۸۸۸۲۷۸۶۰ و ۸۸۱۴۰۴۱ یا به صورت پستی به آدرس: تهران - صندوق پستی ۲۵۴۸-۱۵۸۱۵ ارسال نمایند. متقاضیان در شهرستان‌ها همچنین می توانند با اعلام شماره فیش واریزی و آدرس و مشخصات خود از طریق تلفن ۸۸۳۲۱۵۹۹ کتاب‌های مورد نظر را تلفنی درخواست فرمایند.

قیمت (ریال)	محتوای کتاب	کد	نام کتاب‌های منتشر شده
۵۰۰۰۰	تست‌ها و پاسخهای تشریحی سالهای ۸۸ تا ۸۵	۱۲۰	ادبیات فارسی عمومی (ریاضی، تجربی، انسانی، هنر)
۴۹۰۰۰	تست‌ها و پاسخهای تشریحی سالهای ۸۸ تا ۸۳ به انضمام تستهای اختصاصی گروه علوم انسانی	۱۲۲	زبان و ادبیات فارسی گروه علوم انسانی (گروه علوم انسانی)
۳۰۰۰۰	تست‌ها و پاسخهای تشریحی سالهای ۸۸ تا ۸۶	۱۱۸	دین و زندگی (کلیه گروه های آزمایشی)
۲۳۰۰۰	تست‌ها و پاسخهای تشریحی سالهای ۸۸ تا ۸۷	۱۲۵	دین و زندگی (ویژه اقلیت‌های دینی)
۴۶۰۰۰	تست‌ها و پاسخهای تشریحی سالهای ۸۸ تا ۸۳ به انضمام تستهای اختصاصی گروه علوم انسانی	۱۰۸	زبان عربی (کلیه گروه های آزمایشی)
۶۰۰۰۰	تست‌ها و پاسخهای تشریحی سالهای ۸۸ تا ۸۳ به انضمام تستهای اختصاصی گروه علوم انسانی	۱۰۶	زبان انگلیسی عمومی و اختصاصی (۸۳ تا ۸۸)
۴۸۰۰۰	تست‌ها و پاسخهای تشریحی سالهای ۸۸ تا ۸۰	۱۰۹	تست ریاضیات
۴۱۰۰۰	تست‌ها و پاسخهای تشریحی سالهای ۸۸ تا ۸۳	۱۰۵	تست فیزیک (مشترک با گروه تجربی)
۴۳۰۰۰	تست‌ها و پاسخهای تشریحی سالهای ۸۸ تا ۸۳	۱۰۴	تست شیمی (مشترک با گروه تجربی)
۲۸۰۰۰	تست‌ها و پاسخهای تشریحی سالهای ۸۸ تا ۸۰	۱۱۰	تست ریاضی
۴۱۰۰۰	تست‌ها و پاسخهای تشریحی سالهای ۸۸ تا ۸۳	۱۰۵	تست فیزیک (مشترک با گروه ریاضی)
۴۳۰۰۰	تست‌ها و پاسخهای تشریحی سالهای ۸۸ تا ۸۳	۱۰۴	تست شیمی (مشترک با گروه ریاضی)
۳۸۰۰۰	تست‌ها و پاسخهای تشریحی سالهای ۸۸ تا ۸۰	۱۱۶	زیست شناسی
۶۰۰۰۰	تست‌ها و پاسخهای تشریحی کلیه دروس اختصاصی گروه علوم انسانی در سالهای ۸۸ تا ۸۳	۱۱۷	دروس اختصاصی علوم انسانی
۶۰۰۰۰	تست‌ها و پاسخهای تشریحی سالهای ۸۸ تا ۸۳ به انضمام تستهای عمومی کلیه گروه ها	۱۰۶	سوالات اختصاصی زبان انگلیسی
۲۵۰۰۰	منبع دروس اختصاصی گروه‌های زبانهای خارجی		زبان تخصصی New Bridging the Gap

مشارف و برنامه‌ریزی	هزینه
راهنمای انتخاب رشته	۱۵۰۰۰
عوامل موفقیت در آزمون‌ها	۱۸۰۰۰
فرصت برابر (آشنایی با رشته‌های دانشگاهی)	۵۵۰۰۰
انتخاب رشته انتخاب آینده همراه با CD	۴۰۰۰۰
کتاب آموزشی	هزینه
زبان انگلیسی مقدماتی	۱۷۵۰۰
زبان انگلیسی پیشرفته	۲۸۵۰۰
زبان نافل متوسط	۳۴۰۰۰
زبان نافل پیشرفته	۲۰۰۰۰

**۱) هزینه ارسال کتاب‌ها:**

الف - کتاب‌ها در تهران به وسیله پیک ویژه و با ارائه فاکتور رسمی و تا ۳ جلد کتاب با هزینه ارسال ۱۵۰۰۰ ریال و ۴ جلد و بالاتر بدون هیچ گونه هزینه اضافی به قیمت پشت جلد تحویل خواهد شد.

ب - هزینه ارسال سایر کتاب‌ها به شهرستان‌ها برای شرح جدول زیر:

هزینه ارسال یک جلد کتاب	۱۲۰۰۰ ریال	هزینه ارسال ۳ جلد کتاب	۲۴۰۰۰ ریال
هزینه ارسال ۲ جلد کتاب	۱۸۰۰۰ ریال	هزینه ارسال ۴ جلد کتاب و بیشتر برای هر جلد	۷۰۰۰ ریال

**۲) متقاضیان در تهران** همچنین می توانند با مراجعه مستقیم به فروشگاه این شرکت مستقر در ساختمان شرکت واقع در: خیابان کریم خان - خیابان میرزای شیرازی - خیابان شهید نژاد کی (کامکار سابق) - پلاک ۳۰، کتاب‌های مورد نظر خود را خریداری فرمایند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور