

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بخش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش یازدهم - سوم تابستانه
(۱۳۹۶/۶/۱۰)**

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید. هم‌چنین داوطلبان گرامی می‌توانند با پیوستن به کانال تلگرام «آزمون‌های آزمایشی سنجش» به آدرس [@sanjesheducationgroup](https://t.me/sanjesheducationgroup)، از مطالب آموزشی مفید و متنوع آن بهره‌مند شوند.

فارسی (۱) و نگارش (۱)

۱. گزینه ۲ درست است.
در میان واژه‌های داده شده، معنی سه واژه، غلط است. عبارتند از:
(خواجه وش: کدخدامنش) (بسیج: فراهم کردن، آمادگی) (ردا: جامه‌ای که روی جامه‌های دیگر پوشند، بلاپوش)
۲. گزینه ۴ درست است.
(بسند: کافی، کامل، سزاوار، شایسته)
۳. گزینه ۱ درست است.
در گزینه «۱» معنی برگاشتن، غلط آمده است. (برگاشتن: برگردانیدن)
۴. گزینه ۳ درست است.
(محمدبهمن بیگی: اگر قره قاج نبود) (قیصر امین‌پور: بی‌بال پریدن) (سیدحسن حسینی: طلسم سنگ)
۵. گزینه ۲ درست است.
(انواع شعر فارسی: منصور رستگار فسایی) (انواع ادبی: سیروس شمیسا) (ادبیات داستانی: جمال میرصادقی)
۶. گزینه ۴ درست است.
در این گروه اسمی، واژه «مسخرگی» از نظر رسم‌الخطی، غلط نوشته شده است.
۷. گزینه ۱ درست است.
گر برقی فرونگداری بدین جمال در شهر هر که کشته شود در ضمان توست.
۸. گزینه ۳ درست است.
در این بیت «روزی» ایهام دارد ۱- رزق و روزی ۲- روزی (روز+ی نکره)
۹. گزینه ۲ درست است.
(۱) (اصل و وصل، واژه قافیه و جناس) (۳) (نهن و جهان، واژه قافیه و جناس) (۴) (فنونت و فزونت، واژه قافیه و جناس) (براساس ص ۱۰۷ کتاب فارسی)
۱۰. گزینه ۴ درست است.
(سخن‌ساز کردن: کنایه از آغاز سخن) (تلمیح به داستان خسرو و شیرین) (گیرد: ۱- اثر کند ۲- تپق زند)
۱۱. گزینه ۱ درست است.
در بیت «۱» اجزای جمله، سرجای خود نیامده‌اند: دگر ره چنان هنر آشکار شد و ...
۱۲. گزینه ۳ درست است.
در مصراع دوم، قبل و بعد از «متمم» حرف اضافه آمده است. به بند کمر بر بزد تیر چند
حرف اضافه حرف اضافه
۱۳. گزینه ۲ درست است.
گ (۱) اسم + اسم + صفت / گ (۳) صفت + اسم + اسم + صفت / گ (۴) صفت + اسم + اسم
۱۴. گزینه ۴ درست است.
گ (۱) گرگ طبع: مرکب، مرکب، گرگی: مشتق
گ (۲) سرمایه: مرکب، پیرایه: مشتق
گ (۳) چهره‌نما، تیزیا: مرکب، چشمه: مشتق
۱۵. گزینه ۱ درست است.
گ (۲) زبردستان ← مرکب، خویشتن‌دار ← مرکب
گ (۳) شبروان ← مرکب، بیدادگری ← مشتق
گ (۴) زبردستان ← مرکب، پایدار ← مرکب
۱۶. گزینه ۳ درست است.
اول نظر ز دستم عنان عقل برفت
۱۷. گزینه ۲ درست است.
جمع مکتب ← مکاتب و مکاتیب، جمع مکتوب است.
۱۸. گزینه ۴ درست است.
اکنون که در چاهت دیدم فرصت غنیمت دانستم.
مفعول مفعول مسند
۱۹. گزینه ۱ درست است.
(دارد می‌گوید ← مضارع مستمر، مضارع اخباری آن: می‌گوید) (خوانده بود: ماضی نقلی، ماضی استمراری آن: می‌خواند) (خواهند نوشت: آینده، ماضی مستمر آن: داشتند می‌نوشتند)
۲۰. گزینه ۳ درست است.
معنی بیت سؤال: در جایی که عقاب با همه قدرت و تیز پروازی، توانایی مقابله نداشته باشد و عاجز و ناتوان شود، از پشه ضعیف و لاغر، چه کاری برمی‌آید)
چنین مفهومی از بیت «۳» دریافت می‌شود.
۲۱. گزینه ۲ درست است.
معنی بیت «۲» زبان و سخن نابجا، چه بسیار سربهایی را که به باد نداده است، همانطور که با افزودن یک نقطه به واژه زبان، زبان حاصل می‌شود. مفهوم بیت:
زبان سرخ، سر سبز می‌دهد بر باد (نگارش. ص ۸۳)
۲۲. گزینه ۴ درست است.
مفهوم عبارت مورد سؤال، تواضع و فروتنی است، که از ابیات «۱، ۲ و ۳» مفهوم تواضع و فروتنی دریافت می‌شود.
۲۳. گزینه ۱ درست است.
معنی آیه قرآن: هر انسانی، چشندۀ مرگ است. چنین مفهومی از بیت «۱» دریافت می‌شود.
۲۴. گزینه ۳ درست است.
ولی، اگر چه، با وجود این، اما و ... این نشانه‌ها، نقش تقابلی دارند. (نگارش ص ۱۰۹)
۲۵. گزینه ۲ درست است.
«در شخصیت‌پردازی، ماجرای داستان، فضا و روایت» به ترتیب، ابزارها و عناصر سازنده فضای داستانی هستند و نوشته را نظم و سامان می‌دهند. (صص: ۱۱۵-۱۱۲/نگارش)

عربی زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۴ درست است.
 (۱) در اختیار نمی‌گیرم (اولاً: معادل صحیح برای «لا أملك» نیست، ثانیاً: «لنفسی» در ترجمه لحاظ نشده).
 (۲) مالك ... نیست («لا أملك» فعل لا اسم).
 (۳) در مالکیت من نیست (← توضیحات گزینه ۱، در اختیار نمی‌گیریم).
۲۷. گزینه ۱ درست است.
 (۲) برای ... برپا خاست (معادل صحیح برای «قام ب» نیست) - هدیه («الهدایا» جمع لامفرد).
 (۳) یک معلم («المعلمة» معرفة لا نكرة) - امتحان («الامتحانات» جمع لا مفرد)
 (۴) معلمی (← توضیحات گزینه ۳، یک معلم - تقسیم کردن (معادل أدق برای «توزیع» نیست) - موفقیت (ضمیر «هن» در ترجمه لحاظ نشده).
۲۸. گزینه ۴ درست است.
 (۱) کوه («الجبال» جمع لامفرد) - تا ... (معادل أدق برای «واو» نیست).
 (۲) ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است.
 (۳) ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است.
۲۹. گزینه ۲ درست است.
 (۱) ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است.
 (۳) ملی (معادل صحیح برای «لوطن» نیست) - حس مسؤولیت‌پذیری ... (ساختار جمله فارسی با عربی آن متفاوت است).
 (۴) ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است.
۳۰. گزینه ۲ درست است.
 (۱) متنوع («تنوع» مصدر لا اسم فاعل) - تشویق شوند («یشجع» مبني للمجهول لا للمجهول) - بروند (معادل صحیح برای «سفر» نیست).
 (۳) به سوی آن (معادل صحیح برای «هذه البلاد» نیست) - تشویق کرده است («یشجع» معادل مضارع است نه ماضی نقلی)
 (۴) کشیده می‌شوند (اولاً: معادل صحیح برای «یشجع» نیست، ثانیاً: «یشجع» مبني للمجهول لا مجهول) - برای (معادل صحیح برای حرف «فی» نیست).
۳۱. گزینه ۳ درست است.
 (۱) بخشی از آن را («قسم منها» نائب فاعل است نه مفعول) - صادر می‌کند (یصدّر: مبني للمجهول است نه معلوم)
 (۲) شهرها (معادل أدق برای «بلاد» نیست) - قسمتهایی («قسم» مفرد لا جمع)
 (۴) پر (معادل صحیح برای «غنیة» نیست) - صادر کننده («یصدّر» فعل لا اسم).
۳۲. گزینه ۱ درست است.
 (۲) از انواع (معادل صحیح برای «إحدى» نیست) - توانسته است («تستطيع» معادل مضارع است نه ماضی نقلی).
 (۳) از آفریده‌ها («إحدى» در ترجمه لحاظ نشده) - بی‌شمار (معدل صحیح برای «مختلفة» نیست).
 (۴) آفتاب پرستانند (اولاً: «الحرباء» مفرد لا جمع، ثانیاً: مبتداً لا خبر).
۳۳. گزینه ۴ درست است.
 (۱) ظاهر باران (معادل صحیح برای «ظاهرة» نیست) - ص: پدیده - حیران می‌کرد (معادل صحیح برای «حیرت» نیست) - ص: حیران کرد.
 (۲) مسأله (معادل صحیح برای «ظاهرة» نیست) - ص: پدیده - بارها (معادل صحیح برای «مرّتين» نیست) - ص: دوبار - اتفاق می‌افتاد، می‌دیدند (معادل صحیح برای «تحدث، یلاحظ» نیست) - ص: بوجود می‌آید، می‌بینند.
 (۳) ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است.
۳۴. گزینه ۲ درست است.
 (۱) لی نسیان ... (ساختار جمله عربی با فارسی آن متفاوت است) - کتاباً («کتابها» جمع لامفرد).
 (۳) إن لی کثیراً ... (← توضیحات گزینه ۱، «لی نسیان ...» - عزمت (اولاً: معادل صحیح برای «می‌خواهم» نیست، ثانیاً: «می‌خواهم» مضارع لا ماض)
 - الكتاب («کتابهایی» جمع و نكرة لا مفرد و معرفة) - طریق («طرق» جمع لا مفرد).
 (۴) أنا مبتلی ... (← توضیحات گزینه ۱، «لی نسیان ...») احتاج (معادل صحیح برای «می‌خواهم» نیست) - طریق (← توضیحات گزینه ۳)
۳۵. گزینه ۱ درست است.
 (۲) «المكتبات، الحدائق العامة، الهواتف العمومية» (اولاً: کتابخانه، باغ وحش، تلفن عمومی مفرد هستند، نه جمع، ثانیاً: الحدائق العامة معادل صحیح برای «باغ وحش» نیست) - جزء من (معادل صحیح برای «بحساب می‌آیند» نیست).
 (۳) المتاحف («موزه» مفرد لا جمع) - مخازن الكتب (اولاً: کتابخانه مفرد لا جمع، ثانیاً: «مخازن الكتب» معادل صحیح برای «کتابخانه» نیست) - الحديقة العامة (← توضیحات گزینه ۲) - جزء من (← توضیحات گزینه ۲)
 (۴) المستشفيات، حدائق الحيوان («بیمارستان، باغ وحش» مفرد لا جمع) - نحسبها (معادل صحیح برای «بحساب می‌آیند» نیست).
۳۶. گزینه ۲ درست است.
 (۱) طَلَبَ (ص: طَلَبَ مبني للمعلوم)
 (۳) المجدّات (ص: المجدّات نعت و مرفوع بالتبعية لمنعوتها «طالبات»)
 (۴) يتعاشوا (ص: يتعاشوا) عين الفعل مضارع در باب تفاعل مفتوح است
۳۷. گزینه ۱ درست است.
 الشيرازي (ص: الشيرازي، نعت و مرفوع بالتبعية لمنعوتها «حافظ» راحة (ص: راحة، مفعول به)
۳۸. گزینه ۳ درست است.
 (۱) خبره: «قاتل» (ص: خبره «كالدواء»)
 (۲) خبره: الجملة الفعلية «ينفع» (ص: خبره المفرد «قاتل»)
 (۴) صفة أو نعت ... (ص: خبر مفرد و مرفوع للمبتداً «كثير»)
۳۹. گزینه ۲ درست است.
 (۱) خبر و مرفوع (ص: نعت و مرفوع بالتبعية للموصوف «التلميذات»)
 (۲) مصدره: تعلم (ص: مصدره «تعليم»)
 (۴) صفة أو نعت ... (ص: خبر مفرد و مرفوع للمبتداً «التلميذات»)
۴۰. گزینه ۱ درست است.
 (۲) جمع تكسير (ص: مفرد)
 (۳) صفة أو نعت و مجرور بالتبعية للموصوف «الأُسرة» (ص: ... للموصوف «ضيوف»)
 (۴) مزيد ثلاثي من باب مفاعلة (ص: مجرد) - فاعله ضمير «هي» المستتر (ص: فاعله «أم»)

۴۱. گزینه ۴ درست است.
با توجه به متن: «العالمین فی المدینة و حولها ... (کارگران در شهر و اطراف آن روزهای پنجشنبه به بازار می‌روند) این گزینه صحیح است.
۴۲. گزینه ۳ درست است.
با توجه به متن: «یذهب الناس ... لیشتروا کلّ ... این گزینه صحیح است.
۴۳. گزینه ۳ درست است.
با توجه به متن: کسی که نیازهای روزانه‌اش را خرید می‌کند بهای آن را به صندوقدار می‌پردازد.
۴۴. گزینه ۱ درست است.
در این گزینه متضاد وجود ندارد، در گزینه‌های دیگر «الصعوبة و السهولة، تبكي و تضحك، لیلاً و النهار» متضاد می‌باشند.
۴۵. گزینه ۴ درست است.
«استمع» از باب «افتعال» می‌باشد نه «استفعال».
۴۶. گزینه ۴ درست است.
در این گزینه یک جمله اسمیه وجود دارد، در هر یک از گزینه‌های دیگر ۲ جمله وجود دارد.
۴۷. گزینه ۲ درست است.
در این گزینه یعرف (می‌شناسد) متعدی است و می‌تواند مجهول شود، اما در گزینه‌های دیگر «یذهب، نجح، نزل» لازم می‌باشند و نمی‌توانند مجهول شوند.
۴۸. گزینه ۴ درست است.
در این گزینه «تساعد» خبر جمله فعلیه است برای «الدّالفین، اما در گزینه‌های دیگر عدوّ، نعمتان، أكثر» همگی خبر مفرد می‌باشند.
۴۹. گزینه ۱ درست است.
۲) اثنتین (ص: اثنتان، صفة و مرفوع بالتبعية لمنعوته «خصلتان»
۳) واحدة (ص: واحداً) صفة و منصوب بالتبعية لمنعوته «لباساً»
۴) طلب (ص: طلباً، معدود عددهای ۱۱ - ۹۹ مفرد هستند).
۵۰. گزینه ۳ درست است.
در این گزینه «للصديقي» مضاف است و نمی‌تواند ال بگیرد بنابراین «صديقي» صحیح است.

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۳ درست است.
اولین تفاوت بین انسان با سایر موجودات این است که انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد.
ص ۱۵ دین و زندگی (۱)
۵۲. گزینه ۱ درست است.
روح انسان بی‌نیاز است و خوبی‌ها را به صورت بی‌پایان می‌خواهد، شایسته است که تنها خدا و بندگی او را به عنوان هدف نهایی خود انتخاب کند، هدفی که خداوند نیز آفرینش جن و انسان را به همان خاطر می‌داند.
ص ۱۷ دین و زندگی (۱)
۵۳. گزینه ۲ درست است.
خداوند شیطان را از درگاه خود راند و برای همیشه او را طرد کرد به این خاطر که فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرد.
ص ۲۹ دین و زندگی (۱)
۵۴. گزینه ۴ درست است.
قرآن کریم در آیه ۶۹ سوره مبارکه مائده می‌فرماید: من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون»
ص ۳۶ دین و زندگی (۱)
۵۵. گزینه ۲ درست است.
قرآن در مورد کم‌ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تأکید می‌کند و می‌فرماید: «ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الاخرة لهی الحیوان لو كانوا یعلمون»
ص ۳۶ دین و زندگی (۱)
۵۶. گزینه ۱ درست است.
قرآن کریم نه تنها معاد را امری ممکن می‌داند بلکه وقوع آن را نیز امری ضروری و واقع نشدن آن را امری محال و ناروا معرفی می‌کند و دلایل آن را از حکمت و عدل الهی بیان می‌کند.
ص ۴۷ دین و زندگی (۱)
۵۷. گزینه ۴ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعلى اعمل صالحاً فیما ترکت کلاً آنها کلمه هو قائلها و من ورائهم برزخ الی یوم یبعثون»
ص ۵۵ دین و زندگی (۱)
۵۸. گزینه ۳ درست است.
شخصی از امام کاظم علیه‌السلام درباره وضع مؤمنان پس از مرگ پرسید «آیا مؤمن به دیدار خانواده خویش می‌آید؟ امام (ع) فرمود: آری پرسید: چقدر؟ فرمودند: بر حسب فضیلت‌هایش»
ص ۵۸ دین و زندگی (۱)
۵۹. گزینه ۱ درست است.
در مرحله دوم قیامت با تابیدن نور حقیقت از جانب پروردگار پرده‌ها کنار می‌رود و اسرار و حقایق عالم آشکار می‌شود. واقعیت همه چیز از جمله اعمال و رفتار و نیات انسان‌ها و نیز حوادث تلخ و شیرین که در زمین اتفاق افتاده است آشکار می‌شود.
ص ۶۶ دین و زندگی (۱)
۶۰. گزینه ۲ درست است.
آیه شریفه «و قالوا لجلودهم لم شهد تم علینا مربوط به گواهی اعضای بدن انسان می‌باشد.
ص ۶۷ دین و زندگی (۱)
۶۱. گزینه ۴ درست است.
شیطان به جهنمیان می‌گوید: خدا به شما وعده راست داد و من به شما وعده دروغ دادم، اما من بر شما تسلطی نداشتم. من فقط شما را فراخواندم و شما نیز مرا پذیرفتید مرا ملامت نکنید خود را ملامت کنید.
ص ۷۷ دین و زندگی (۱)

۶۲. گزینه ۴ درست است.
قرآن می‌فرماید: کسانی که اموال یتیمان را از روی ظلم می‌خورند جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتش فروزان درآیند و تجسم خود عمل است.
ص ۷۹ دین و زندگی (۱)
۶۳. گزینه ۳ درست است.
حضرت علی علیه‌السلام می‌فرماید: گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود و باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد، رضایت خدا را در پی دارد.
ص ۸۸ دین و زندگی (۱)
۶۴. گزینه ۳ درست است.
ما پیامبران را اسوه کامل خود قرار می‌دهیم. چون می‌دانیم که هر کاری که انجام داده، درست بوده و مطابق دستور خداوند بوده است پس در حد توان از ایشان پیروی می‌کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک‌تر کنیم.
ص ۹۱ دین و زندگی (۱)
۶۵. گزینه ۲ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله و یغفر لکم ذنوبکم»
ص ۱۰۲ دین و زندگی (۱)
۶۶. گزینه ۳ درست است.
حضرت علی علیه‌السلام فرمودند: «مبادا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می‌شوی با انجام گناه به جنگ خدا بروی»
ص ۱۲۷ دین و زندگی (۱)
۶۷. گزینه ۱ درست است.
قرآن می‌فرماید: ای پیامبر، به زنان و دختران و به زنان مؤمن بگو پوشش‌های خود را به خود نزدیک‌تر کنند این برای آنکه به (عفاف) شناخته شوند و مورد آزار قرار نگیرند بهتر است.
ص ۱۳۵ دین و زندگی (۱)
۶۸. گزینه ۲ درست است.
برای مردان پوشیدن لباسی که آنان را نزد مردم انگشت نما کند یا وسیله جلب زنان نامحرم قرار گیرد، حرام است.
ص ۱۳۶ دین و زندگی (۱)
۶۹. گزینه ۲ درست است.
نماز، ستون خیمه دین و نشانه وفاداری ما به عهد خویش با خداست. جامعه اسلامی و فرد مسلمان با نماز شناخته می‌شود.
ص ۱۱۰ دین و زندگی (۱)
۷۰. گزینه ۴ درست است.
شخص مسافر اگر رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ شرعی (حدود ۲۲/۵ کیلومتر) و مجموعه رفت و برگشت او بیشتر از ۸ فرسخ باشد باید نمازش را شکسته بخواند و نیاید روزه بگیرد.
ص ۱۱۸ دین و زندگی (۱)
۷۱. گزینه ۴ درست است.
هر کس در درون خود یک محور ثابت و حقیقت‌ناپذیر دارد که آن را می‌یابد، اگر چه در طول زندگی حالات گوناگون پیدا کند.
ص ۳۵ دین و زندگی (۱)
۷۲. گزینه ۱ درست است.
منظور از خود حقیقی همان بُعد غیر جسمانی و روحانی می‌باشد که تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد.
ص ۳۷ دین و زندگی (۱)
۷۳. گزینه ۱ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «و من یتوکل علی الله فهو حسبه ان الله بالغ امره»
ص ۱۰۷ دین و زندگی (۱)
۷۴. گزینه ۳ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «و عسی ان تکرهوا شیئاً و هو خیر لکم و عسی ان تحبوا شیئاً و هو شر لکم»
انسان متوکل می‌داند که در صورت انجام وظیفه هر نتیجه‌ای که به دست آید، به مصلحت اوست، گرچه خود به آن مصلحت آگاه نباشد.
ص ۱۰۷ دین و زندگی (۱)
۷۵. گزینه ۲ درست است.
توکل کننده‌ای که اهل معرفت باشد، می‌داند که انسان باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته‌هایش از ابزار و اسباب بهره جوید، زیرا این ابزار و اسباب، بنابر حکمت الهی قرار داده شده است.
ص ۱۰۹ دین و زندگی (۱)

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.
خصوصیات اصلی هر پدیده، نیاز و احتیاج است و در برهان علیت برای اثبات خداوند بر پدیده تکیه دارد.
ص ۱۰۷ دین و زندگی (۱)
۵۲. گزینه ۱ درست است.
بنابراین توحید عملی این است که انسان هرگونه هدف و مقصد غیرخدایی را از زندگی خود طرد کند و سعی نماید تمام مراحل زندگی خود را مطابق اوامر الهی تنظیم نماید.
ص ۱۰۷ دین و زندگی (۱)
۵۳. گزینه ۲ درست است.
از نظر خداشناسی واقعی، مسئولیت‌پذیری در پیشگاه خداوند با اهمیت بوده و نتیجه این موهبت، دست یافتن به آرامش روحی عمیق می‌باشد.
ص ۱۰۷ دین و زندگی (۱)
۵۴. گزینه ۴ درست است.
فعالیت‌های تدبیری انسان به حکم عقل و اراده و به‌خاطر مصلحتی که در آن کارها نهفته است صورت می‌گیرد.
ص ۱۰۷ دین و زندگی (۱)
۵۵. گزینه ۲ درست است.
تدریجی بودن تکامل علم سبب می‌شود که دانش بشری در هر مقطعی از زمان قهراً از نوعی «نقص نسبی» برخوردار باشد و هدایت تشریحی را برای انسان ضروری می‌نماید.
ص ۱۰۷ دین و زندگی (۱)
۵۶. گزینه ۱ درست است.
مطابق اصل هدایت عمومی، دستگاه عظیم خلقت، نیازهای کوچک و غیرضروری انسان بدون جواب نگذاشته و از افقی مافوق افق عقل انسان، یعنی افق وحی و قانون‌گذاری مشخص کرده است و احساس تنهایی انسان ناشی از علم‌زدگی او می‌باشد.
ص ۱۰۷ دین و زندگی (۱)

۵۷. گزینه ۴ درست است. مکاتب غیر الهی، اهدافی را که منطبق بر نظام جهان و خواسته فطری انسان نباشد برای انسان مطرح می‌نمایند و تربیتی که نشأت گرفته از دین الهی باشد، در انسان شوق حیات را زنده می‌کند.
۵۸. گزینه ۳ درست است. تأمین رفاه مادی و دنیوی از خصوصیات اهداف تربیتی مکاتب انبیاء الهی نبوده است.
۵۹. گزینه ۱ درست است. در مکاتب‌های مادی، رفتار هر انسان منعکس‌کننده سیر جبری انسان می‌باشد و شخصیت انسان در مکتب مادی منعکس‌کننده شرایط مادی وی است.
۶۰. گزینه ۲ درست است. ایمان به خدا، منشاء همه فضایل اخلاقی است و اخلاص انسان را از خودخواهی رها می‌سازد.
۶۱. گزینه ۴ درست است. ایمان آن حالت تسلیم و باور قلبی است که شوق به سوی عمل را در انسان پدید می‌آورد و او را به سوی عمل برمی‌انگیزاند.
۶۲. گزینه ۴ درست است. یکی از اصلی‌ترین کشش‌های فطری انسان میل به جاودانگی است و نگرانی از مرگ زائیده میل به جاودانگی می‌باشد و از آن جایی که در نظام طبیعت هیچ میلی گزاف و بیهوده نیست، می‌توان این میل و کشش را دلیلی بر بقای بشر پس از مرگ دانست.
۶۳. گزینه ۳ درست است. «دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است» یعنی از نظر عقل سلیم انسانی، فرار از ضرر و خسارت، ولو جنبه احتمالی داشته باشد، لازم و ضروری است و نمی‌توان تنها به دلیل احتمالی بودنش، آن را نادیده گرفت.
۶۴. گزینه ۳ درست است. دلیل دیگری که وقوع رستخیز را امری ضروری معرفی می‌نماید، براساس حکمت خداوندی است. بدین معنی که چون خداوند حکیم است، لذا به طور قطع هر کاری از کارهای او هدفی داشته و بیهوده و عبث نیست. پس این موضوع به معاد در پرتو عدل الهی دلالت نمی‌کند.
۶۵. گزینه ۲ درست است. در تعالیم دینی مقبولیت عمل در پیشگاه خداوند مشروط به نیت خالص است و فضیلت توبه موجب درمان گناه می‌شود.
۶۶. گزینه ۳ درست است. این بیت با فلسفه آفرینش یا هدف والای خلقت و زندگی در بهشت جاوید الهی و در جوار رحمت خداوند رحمان، تناسب مفهومی دارد.
۶۷. گزینه ۱ درست است. نقض شدن و نقض داشتن از شروط لازم یک طرح نیست، بقیه گزینه‌ها از سه شرط لازم برای یک طرح می‌باشند.
۶۸. گزینه ۲ درست است. موضع علوم تجربی در برابر موجودات غیرمادی، موضع «نمی‌دانم» است و علمی نبودن نظریه تجربی در برابر موجودات غیرمادی را برملا می‌سازد، زیرا حوزه تحقیق و مطالعه علوم تجربی، تنها طبیعت مادی است.
۶۹. گزینه ۲ درست است. علت اصلی بروز اختلافات فکری و اعتقادی انسان‌ها را باید در جایگزینی خودپرستی به جای حق پرستی جستجو کرد.
۷۰. گزینه ۴ درست است. اما سختی‌ها و شدائد انسان را از عالم «خودبینی» و «خودپرستی» بیرون می‌آورند.
۷۱. گزینه ۴ درست است. یکی از ارکان جهان‌بینی الهی، تقسیم جهان به دنیا و آخرت است و طبق هدایت عمومی، خطوط اصلی این راه توسط پیامبران، راهنمایان جهان غیب و غیرمحمسوس که افقی مافوق عقل دارند، مشخص می‌گردد.
۷۲. گزینه ۱ درست است. نخستین نتیجه‌ای که از فراموشی خداوند به دست می‌آید، خود فراموشی است و منشأ از خود بیگانگی خدا فراموشی می‌باشد، خود بیگانگی و خود فراموشی سرچشمه همه بیماری‌های معنوی و حقارت‌ها و مسخ شدن‌ها می‌باشد.
۷۳. گزینه ۱ درست است. اگر زندگی طبیعی و حیوانی انسان در جهت رسیدن به آرمان با عظمت هستی قرار نگیرد، آدمی را به خود مشغول داشته و از رسیدن به زندگی حقیقی و رشد و بلوغ معنوی باز می‌دارد.
۷۴. گزینه ۳ درست است. اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی، به علت ارزش و اهمیت بی‌نظیر و تأثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان بر جای می‌گذارد یکی از مهم‌ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می‌دهد که لازمه جهان‌بینی الهی و یکی از ارکان مکتب توحیدی می‌باشد. که یکی از مهم‌ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می‌دهد.
۷۵. گزینه ۲ درست است. عدم ادراک حواس به علت صدمه دیدن مغز و مراکز عصبی نشانگر شرط لازم جسم برای ادراک است، بنابراین چیزی غیر از جسم در پیدایش حیات و سپس ادراک و احساس و غیره دخالت ندارد.

انگلیسی (Vision 1)

بخش اول: گرامر و لغت

۷۶. گزینه ۳ درست است. در یکی از مواردی که حرف اضافه on بکار می‌رود هر روز از ماه می‌باشد. مثال: در روز بیست و پنجم آوریل: on April 25th
۷۷. گزینه ۴ درست است. در گزینه چهارم حرف اضافه to در قسمت اول علامت مصدر و at در قسمت دوم در جلوی ساعت بکار می‌روند.
۷۸. گزینه ۲ درست است. در یکی از مواردی که اسم مصدر یعنی فعل ing دار به کار می‌بریم بعد از عبارت فعلی would you mind می‌باشد.
۷۹. گزینه ۲ درست است. در این جمله فعل کمکی must دارای مفهوم استنتاج یا نتیجه‌گیری می‌باشد.
۸۰. گزینه ۱ درست است. او به خاطر می‌آورد که کی آن اتفاق افتاد چون حافظه خوبی دارد.
۸۱. گزینه ۴ درست است. کارت را قبل از اینکه به معلم بدهی کنترل کن.
- (۱) حافظه (۲) فرهنگ (۳) رفتار (۴) انتخاب
- (۱) ترک کردن (۲) نگهداشتن (۳) بردن (۴) کنترل کردن

۸۲. گزینه ۳ درست است.
به نظر شما چه کسی بهترین بازیکن فوتبال در جهان امروز است؟
(۱) حالت، وضعیت (۲) عضو
۸۳. گزینه ۱ درست است.
گراهام بل در سال ۱۸۷۶ تلفن را اختراع کرد.
(۱) اختراع کردن (۲) بیان کردن
۸۴. گزینه ۱ درست است.
گِرد کنیون یکی از عجایب دنیاست.
(۱) عجایب (۲) علوم
۸۵. گزینه ۳ درست است.
کودکان باید مؤدبانه به والدینشان احترام بگذارند.
(۱) جمع‌آوری کردن (۲) نقل کردن
۸۶. گزینه ۲ درست است.
قایق خیلی امنیت دارد. موقع سوار شدن نترس.
(۱) طبیعی (۲) سالم، بی خطر
۸۷. گزینه ۴ درست است.
مسافرت به اروپا یکی از هیجان‌انگیزترین تجربه‌های زندگی بود.
(۱) جاذبه (۲) مراسم
۸۸. گزینه ۳ درست است.
هر شرکتی مبارزه می‌کند تا از سود و منفعتش حمایت کند.
(۱) حضور پیدا کردن (۲) ترجیح دادن
۸۹. گزینه ۲ درست است.
ایران مقصدی محبوب برای توریست‌ها می‌باشد.
(۱) خلقت (۲) مقصد
۹۰. گزینه ۱ درست است.
با حقوق او زندگی کردن سخت‌تر می‌شد.
(۱) شدن (۲) نقل کردن
۹۱. گزینه ۳ درست است.
نظر من راجع به کفش زرد شما چیست؟ خُب، آن قطعاً متفاوت است.
(۱) سخاوتمند (۲) لذیذ

بخش دوم: کلوز تست

۹۲. گزینه ۴ درست است.
لندن که نزدیک اقیانوس اطلس واقع شده شلوغ‌ترین مرکز شغلی و اقتصادی در جهان می‌باشد.
۹۳. گزینه ۴ درست است.
در منطقه خرید تعداد بیشماری از اجناس به عموم عرضه می‌گردد.
(۱) سلیقه (۲) جنس، ماده
۹۴. گزینه ۴ درست است.
سایر جاذبه‌ها برای بازدیدکنندگان لندن شامل قصر بوکینگ‌هام، برج لندن کلیسای سنت پال، موزه بریتانیا و تعداد زیادی پارک‌ها و باغ‌های مدرن می‌باشد.
(۱) توجه (۲) وضعیت (۳) اطلاعات (۴) جاذبه
۹۵. گزینه ۲ درست است.
ترجمه در قسمت قبل آمده
(۱) افزودن (۲) توصیف کردن (۳) جستجو کردن (۴) مشاهده کردن
۹۶. گزینه ۳ درست است.
ترجمه در قسمت قبل آمده
(۱) تازه (۲) آشنا (۳) خنده‌دار (۴) جدید، مدرن
۹۷. گزینه ۴ درست است.
بر طبق پاراگراف ۱ نمایش درام..... است.
(۱) داستانی راجع به حوادث مذهبی تاریخ
(۲) داستانی که کلام و حرکت ندارد
(۳) هنر یونانی درباره کارهایی که توسط خدایان انجام گرفته
(۴) هنری است که از مراسم مذهبی آغاز گشته است
۹۸. گزینه ۳ درست است.
می‌شود فهمید که نمایش درام
(۱) دیگر اجرا نمی‌شود
(۲) در آسیا اجرا نمی‌شد
(۳) هنری نیست که جدیداً شکل گرفته باشد
(۴) در گذشته هنر شناخته شده نبود
۹۹. گزینه ۴ درست است.
همه مطالب زیر راجع به تراژدی و کمدی درستند بجز اینکه آنها
(۱) پایانشان فرق داشت
(۲) به دو گروه تقسیم می‌شد
(۳) در یونان قدیم شکل گرفتند
(۴) توسط افراد مذهبی نمایش داده می‌شدند
۱۰۰. گزینه ۱ درست است.
کلمه nearly در انتهای پاراگراف ۲ که زیر آن خط کشیده شده است به معنی almost می‌باشد.
(۱) تقریباً (۲) هرگز (۳) اغلب (۴) همیشه

ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{\Delta(x-2) - (x+2)(x+7)}{(x+2)(x-2)} = \frac{-\Delta x - 30}{x+2}$$

در نتیجه:

$$\frac{\Delta x - 10 - x^2 - 9x - 14}{x-2} = -\Delta x - 30 \Rightarrow -x^2 - 4x - 24 = -\Delta x^2 - 20x + 60$$

بنابراین:

$$4x^2 + 16x - 84 = 0 \Rightarrow x^2 + 4x - 21 = 0$$

$$\text{حاصل ضرب ریشه‌ها} = \frac{c}{a} = \frac{-21}{1} = -21$$

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned} 64a^6 - \frac{b^6}{729} &= (2a)^6 - \left(\frac{b}{9}\right)^6 = [(2a)^3 - \left(\frac{b}{9}\right)^3] \left[(2a)^3 + \left(\frac{b}{9}\right)^3 \right] \\ &= \left(2a - \frac{b}{9}\right) \left(4a^2 + \frac{2ab}{3} + \frac{b^2}{9}\right) \left(2a + \frac{b}{9}\right) \left(4a^2 - \frac{2ab}{3} + \frac{b^2}{9}\right) \end{aligned}$$

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

فرض:

$$y = \text{سن فرزند و } x = \text{سن پدر}$$

$$x - y = 28 \Rightarrow x = y + 28$$

$$(x + \Delta)(y + \Delta) = 480 \Rightarrow (y + 28 + \Delta)(y + \Delta) = 480 \Rightarrow (y + 33)(y + \Delta) = 480$$

در نتیجه:

$$y^2 + 33y + 165 = 480 \Rightarrow y^2 + 33y - 315 = 0$$

بنابراین:

$$y = \frac{-19 \pm \sqrt{361 + 315}}{11} = -19 \pm \sqrt{676} = -19 \pm 26 = \begin{cases} 7 & \text{قابل قبول} \\ -45 & \text{غیر قابل قبول} \end{cases}$$

$$y = 7 \Rightarrow \text{سن فرزند} \Rightarrow x = 7 + 28 = 35 \text{ سن پدر}$$

$$x + y = 35 + 7 = 42$$

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

کار انجام شده در یک روز توسط استاد کار، کارگر ماهر و کارگر ساده به ترتیب برابر است با $\frac{1}{10}$ و $\frac{1}{20}$ و $\frac{1}{60}$ است.

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{20} + \frac{1}{60} = \frac{6+3+1}{60} = \frac{10}{60} = \frac{1}{6}$$

کار انجام شده در یک روز توسط هر سه نفر

در نتیجه تمام کار در ۶ روز به پایان می‌رسد.

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{aligned} 1 - a^2 > 0 &\Rightarrow a^2 < 1 \Rightarrow -1 < a < 1 \\ 4a + 2 < 0 &\Rightarrow 4a < -2 \Rightarrow a < -\frac{1}{2} \end{aligned} \quad \cap \rightarrow -1 < a < -\frac{1}{2}$$

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

$$x = -1 \Rightarrow 4a^2 - 3a - 1 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 1 & \text{قابل قبول} \\ a = -\frac{1}{4} & \text{غیر قابل قبول} \end{cases}$$

در نتیجه:

$$4x^2 + 3x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{-3 \pm \sqrt{9 + 16}}{8} = \frac{-3 \pm 5}{8} = \begin{cases} -1 \\ \frac{1}{4} \end{cases}$$

ریشه دیگر معادله

$$a + x' = 1 + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

$$x = -1 \Rightarrow a(-1)^r + (-1) - 1 = 2(-1)^r - b(-1) + 3 \Rightarrow a - 2 = 5 + b \Rightarrow a - b = 7$$

$$x = 2 \Rightarrow a(2)^r + 2 - 1 = 2(2)^r - b(2) + 3 \Rightarrow 4a + 1 = 11 - 2b \Rightarrow 4a + 2b = 10$$

$$\begin{cases} a - b = 7 \\ 4a + 2b = 10 \end{cases} \Rightarrow 3a = 12 \Rightarrow a = 4 \Rightarrow b = -3 \Rightarrow a + b = 4 - 3 = 1$$

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

$$x^2 \neq 0 \Rightarrow x \neq 0$$

$$\sqrt{x} \neq 0 \Rightarrow x \neq 0, x > 0 \Rightarrow D_f = \{x \mid x > 0, x \neq 2\}$$

$$x - 2 \neq 0 \Rightarrow x \neq 2$$

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{cases} \frac{x}{2} \geq 0 \Rightarrow x \geq 0 \\ -\frac{x}{2} \geq 0 \Rightarrow x \leq 0 \end{cases} \xrightarrow{\cap} x = 0 \Rightarrow f(x) = a^0 = 1 \Rightarrow R_f = \{1\}$$

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

$$f(x) = \frac{1}{2}x - 4b$$

$$f(-4) = \frac{1}{2}(-4) - 4b = 2 \Rightarrow -4b = 4 \Rightarrow b = -1$$

$$f(a) = \frac{1}{2}(a) - 4b = -2 \Rightarrow \frac{1}{2}a - 4(-1) = -2 \Rightarrow \frac{a}{2} = -6 \Rightarrow a = -12$$

$$f(2b) = \frac{1}{2}(2b) - 4b = b - 4b = -3b = -3(-1) = 3$$

در نتیجه:

$$f(2b) + a = 3 - 12 = -9$$

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.

$$(1, a-1), (1, a-b) \in f \Rightarrow a-1 = a-b \Rightarrow b=1$$

$$(b, 2a+1) = (1, 2a+1)$$

$$(1, a-1), (1, 2a+1) \in f \Rightarrow a-1 = 2a+1 \Rightarrow a = -2$$

بنابراین:

$$f = \{(1, -3), (1, -3), (2, -1), (1, -3), (-2, 3)\} = \{(1, -3), (2, -1), (-2, 3)\}$$

$$a^x + b^x = (-2)^x + (1)^x = 4 + 1 = 5$$

در نتیجه:

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

ب و پ: متغیر کیفی اسمی

الف: متغیر کمی

ب: کیفی ترتیبی

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

$$\frac{1+1+20k}{2} = \frac{2+20k}{2} = 1+10k = 31 \text{ میانه}$$

$$10k = 30 \Rightarrow k = 3$$

در نتیجه:

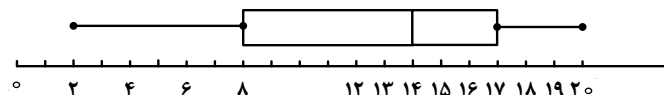
$$1+k = 4, 1+k^2 = 10, 1+k^3 = 28, 1+k^4 = 82, 1+k^5 = 244, 1+k^6 = 730$$

$$\frac{4+10+28+82+244+730}{6} = 183$$

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

داده‌های مرتب شده: ۲, ۴, ۶, ۸, ۱۲, ۱۳, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۷, ۱۸, ۱۹, ۲۰

نمودار جعبه‌ای



داده‌های داخل جعبه:

$$\bar{x} = \frac{12+13+14+15+16}{5} = \frac{70}{5} = 14$$

$$\sigma^2 = \frac{(12-14)^2 + (13-14)^2 + (14-14)^2 + (15-14)^2 + (16-14)^2}{5} = \frac{4+1+0+1+4}{5} = \frac{10}{5} = 2$$

در نتیجه:

$$\sigma = \sqrt{2}$$

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

$$30 \div 8 = 45^\circ \quad A \text{ زاویه میان دو شعاع در نمودار}$$

$$45 \div 2 = 22.5^\circ \quad B \text{ زاویه میان دو شعاع در نمودار}$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

تعریف علم اقتصاد دقیقاً در برگیرنده سه نکته مهم است که عبارتند از: نامحدود بودن نیازها، کمیابی منابع و امکان مصارف متعدد منابع. از این رو می‌توان گفت: هدف علم اقتصاد راهنمایی انسان برای بهترین انتخاب و به‌کارگیری بهترین روش به‌منظور استفاده از منابع و امکانات خویش است.

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

انسان محصول آماده طبیعت را مستقیماً برداشت می‌کند بدون این‌که کاری روی آن انجام دهد، مثل بهره‌برداری از علف مراتع و چوب جنگل‌ها. این اقدام موجب مالکیت فردی است و حیات نام دارد.

انسان با در اختیار داشتن منابع و محصولات طبیعی و همچنین با کار خود و استفاده از ابزار، منابع طبیعی را به تولید می‌رساند؛ مثل: زراعت و پرورش ماهی. به این نوع از تولید احیا می‌گویند.

نوع دیگری از تولید که صنعت نام دارد، از ترکیب و تبدیل مواد یا محصولات به‌دست آمده از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی و مبادلاتی در آن‌ها بوجود می‌آید؛ مثل: صنایع غذایی، پتروشیمی

نوع سوم از تولید، تولید محصولاتی است که محسوس و ملموس نیست و به عبارت امروزی، محصولات نرم به‌شمار می‌رود. به این دسته از تولیدات خدمات می‌گویند.

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

در بازار هنگامی کمبود اتفاق می‌افتد که قیمت از سطح قیمت تعادلی پایین‌تر باشد، در نتیجه گروهی از مصرف‌کنندگان موفق به خرید کالای مورد نیاز خود نخواهند شد. این گروه حاضرند برای خرید کالا، مبلغ بالاتری بپردازند و این امر سبب افزایش قیمت کالا می‌شود. (۱)

وقتی که در بازار قیمت از سطح قیمت تعادلی بالاتر برود، مازاد عرضه به‌وجود می‌آید. بدین ترتیب که چون گروهی از تولیدکنندگان موفق نمی‌شوند کالاهایشان را بفروشند، حاضر خواهند بود آن را با قیمتی پایین‌تر بفروش برسانند، در نتیجه قیمت پایین می‌آید. (۳)

آن سطح قیمت که به ازای آن مقدار عرضه و تقاضا با هم برابر می‌شوند، قیمت تعادلی نام دارد؛ زیرا بازار با این قیمت به تعادل می‌رسد و در آن کمبود یا مازاد عرضه مشاهده نمی‌شود. (نقطه C)

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

فرمول‌های مورد استفاده در این مسئله:

حجم پول در گردش = مجموع میزان اسکناس‌های در دست مردم + مجموع مسکوکاتی که در دست اشخاص است + سپرده‌های دیداری بخش خصوصی
میزان نقدینگی = مجموع میزان اسکناس‌های در دست مردم + مجموع مسکوکات موجود در دست اشخاص + سپرده‌های دیداری و غیر دیداری مردم در نزد بانک‌ها

$$1850 \times \frac{3}{5} = 510 \rightarrow \text{ارزش مسکوکات در دست مردم}$$

$$600 - 120 = 480 \rightarrow \text{مجموع سپرده‌های غیردیداری مردم}$$

$$480 - 130 = 350 \rightarrow \text{میزان سپرده پس‌انداز}$$

$$1850 + 510 + 600 = 1960 \rightarrow \text{حجم کل پول موجود در این کشور و نقدینگی آن}$$

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

روش حل مسئله:

$$8856 + 6442 = 15298 \rightarrow \text{مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۲}$$

$$15298 \times \frac{1}{5} = 3059 \rightarrow \text{درآمد حقوق‌بگیران}$$

$$9897 \times \frac{2}{3} = 6598 \rightarrow \text{سود شرکت‌ها و مؤسسات}$$

$$8856 + 9897 = 18753 \rightarrow \text{مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶}$$

$$18753 \times \frac{1}{3} = 6251 \rightarrow \text{درآمد صاحبان مشاغل آزاد}$$

$$8856 + 6442 + 3059 + 6598 + 6251 + 9897 = 41103 \rightarrow \text{ب) درآمد ملی}$$

$$\text{ج) درآمد سرانه} \rightarrow 822/060 = \frac{41103}{50} = \text{درآمد سرانه} \Rightarrow \frac{\text{درآمد ملی}}{\text{جمعیت کل کشور}} = \text{درآمد سرانه}$$

الف) ← ردیف ۶: درآمد صاحبان سرمایه و ردیف ۱: درآمد صاحبان املاک و مستغلات

د) ← درآمد سرانه به‌معنای سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید آن جامعه است.

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.
الف) بانک مرکزی به عنوان حاکم پولی و اعتباری کشور، وظیفه حکمرانی و نظارت بر بانکها را دارد.
ب) بانک تجاری صرفاً نقش آسانسازی مبادلات را به عهده دارد؛ مثل بانک ملی
ج) بانک سرمایه‌گذاری، واسطه و وکیل سپرده‌گذاران برای سرمایه‌گذاری و مشارکت در زمینه تولید است و همچنین می‌تواند شرکتها و واحدهای تولیدی تأسیس کند.
د) بانک توسعه‌ای، صندوقی عمدتاً دولتی برای توسعه مناطق محروم و تأمین مالی طرح‌های عمرانی توسعه‌ای است.
ه) بانک تخصصی فقط به فعالان عرصه خاصی از اقتصاد خدمات ارائه می‌کند و نه همه مردم؛ مثل بانک توسعه صادرات
۱۲۲. گزینه ۴ درست است.
فعالیت‌های بازار سرمایه یا بورس، در اقتصاد جامعه آثار و نتایج بسیاری دارد؛ از آن جمله: بورس با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی، در کاهش نرخ تورم مؤثر است.
۱۲۳. گزینه ۲ درست است.
برای اندازه‌گیری توسعه در کنار درآمد سرانه از معیارهای دیگری نیز استفاده می‌شود. برای مثال: شاخصی به نام شاخص توسعه انسانی یا HDI وجود دارد که ترکیبی از چند شاخص مثل: تولید ناخالص ملی، نرخ پاسوادی بزرگسالان، امید به زندگی، دسترسی به آب سالم و میزان ثبت‌نام واجدین شرایط تحصیل در مدارس است. با محاسبه شاخص HDI ملاحظه می‌شود که چه بسا کشورهای با درآمد سرانه مشابه، توسعه انسانی متفاوتی داشته باشند.
۱۲۴. گزینه ۳ درست است.
معمولاً با در نظر گرفتن دو شاخص: درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد، می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر در هر کشور به دست آورد. هرچه سطح درآمد سرانه در کشوری پایین‌تر باشد، میزان فقر عمومی نسبت به کشوری با درآمد سرانه بالاتر، بیشتر است، به‌طور مشابه در هر سطحی از درآمد سرانه، هرچه توزیع درآمد در کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد، نرخ فقر در آن کشور بیشتر است.
۱۲۵. گزینه ۳ درست است.
درآمد، متغیری جاری و دارائی یا ثروت، متغیری انباره است. به‌طور مثال، سود یک شرکت یا حقوق یک کارمند که ماهانه تحقق می‌یابد، متغیری جاری است و اتومبیل یا ساختمان آن‌ها، دارائی یا ثروت است و متغیری انباره است و در طول زمان افزوده یا کاسته می‌شود.
۱۲۶. گزینه ۱ درست است.
روش حل مسئله:
۱- تفاوت سهم: دهک اول تا چهارم = ۱ درصد ← سهم دهک دوم → ۵ = ۴ + ۱ = سهم دهک اول
۲- سهم دهک چهارم → ۷ = ۶ + ۱ = سهم دهک سوم
۳- تفاوت سهم: دهک ششم و هشتم = ۳ درصد ← سهم دهک هشتم → ۱۲ = ۹ + ۳ = سهم دهک پنجم
۴- تفاوت سهم: دهک هشتم و نهم = ۱۱ درصد ← سهم دهک نهم → ۲۳ = ۱۲ + ۱۱ = سهم دهک هشتم
سهم دهک چهارم = ۶ درصد + سهم دهک سوم = ۵ درصد = سهم دهک دوم + ۴ درصد = سهم دهک اول
۵ + ۱۰ درصد = سهم دهک هفتم + ۹ درصد = سهم دهک ششم + ۹ درصد = سهم دهک پنجم + ۷ درصد =
۱۰۰ درصد = ۲۳ درصد = سهم دهک نهم + ۱۴/۵ درصد = سهم دهک نهم + ۱۲ درصد = سهم دهک هشتم
۱۲۷. گزینه ۳ درست است.
امروزه همراه با گوناگونی کالاهای تولیدی و گسترش وسایل حمل و نقل و ظهور بسیاری از تحولات دیگر، تجارت با روش‌های علمی صورت می‌گیرد. در همه دانشگاه‌های دنیا نیز رشته‌های خاصی در زمینه تجارت و بازرگانی وجود دارد و هزاران نفر در این رشته‌ها به تحصیل مشغولند. بنابراین هر کشور و سازمانی که نیروهای متخصص و آموزش دیده بیشتری در اختیار دارد، در زمینه تجارت جهانی موفق‌تر است.
۱۲۸. گزینه ۲ درست است.
تجارت بین‌الملل، فواید جانبی هم برای تولیدکنندگان و هم برای مصرف‌کنندگان دارد. در رابطه با مصرف‌کنندگان:
الف) واردات کالاهای خارجی به مصرف‌کنندگان اجازه می‌دهد که از کالاهای گوناگون و ارزان استفاده کنند، زیرا کالاهای خارجی در صورتی وارد کشور می‌شوند که از کالاهای مشابه داخلی ارزان‌تر و مرغوب‌تر باشند یا مشابه آن‌ها در داخل تولید نشود.
ب) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که مصرف‌کنندگان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به دست آورند.
۱۲۹. گزینه ۱ درست است.
یکی از محورهای کلی ویژگی‌های اساسی نظام اقتصادی کشور از دید قانون اساسی اصول ۴۶ و ۴۷ و ۴۹ و سرفصل مربوط به آن یعنی: حقوق اقتصادی شهروندان است. قانون اساسی در اصل چهل و هفت تأکید می‌کند: مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است. ضوابط آن را قانون معین می‌کند. بدین ترتیب بنیان‌های حقوق اقتصادی شهروندان و فعالان اقتصادی در دو اصل: ۴۶ و ۴۷ تعیین شده است.
۱۳۰. گزینه ۴ درست است.
یکی از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی، کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی است. براساس این اصل: هرچه منابع درآمدی کشور گوناگون‌تر باشد، مقاومت و در پی آن پیشرفت کشور بیشتر تضمین می‌شود. تأکید بر: اصلاح نظام مالیاتی، افزایش صادرات غیر نفتی و حرکت به سمت فروش فرآورده‌های نفتی به جای نفت خام، به تنوع منابع درآمدی کشور کمک می‌کند.

علوم و فنونی ادبی (۱)

۱۳۱. گزینه ۴ درست است.
«ادبیات هنر کلامی است و ادبیات یکی از هنرهاست ماده اصلی ادبیات زبان است. ادبیات کاربرد هنری زبان است تفاوت عمده ادبیات و زبان در هدف آن دو است. هدف زبان، ارتباط و پیام رسانی است و هدف ادبیات زیبایی آفرینی»
۱۳۲. گزینه ۲ درست است.
علم بیان در میحذ زیبایی‌شناسی در قلمرو ادبی قابل تحلیل است و ترکیب جملات و واژه‌ها در قلمرو زبانی بررسی می‌شود.
۱۳۳. گزینه ۱ درست است.
قدیم‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان صورت گرفت و شامل حماسی - غنایی - نمایشی و تعلیمی بود.
۱۳۴. گزینه ۳ درست است.
پیل زورمند و با صلابت در برابر اتحاد و همدلی پشه‌ها شکست می‌خورد.

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.
بیان نکات آرایه‌ای در قلمرو ادبی قرار می‌گیرد:
گزینه ۱ - معنی لغت در قلمرو زبانی است.
گزینه ۳ - حذف فعل در قلمرو زبانی بررسی می‌شود.
گزینه ۴ - قلمرو فکری
۱۳۶. گزینه ۴ درست است.
گزینه ۱ - آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده بیشتر آثار دینی زردشتی است.
گزینه ۲ - ترجمه کلیله و دمنه و هزار و یک شب از متون نثر بعد از ورود اسلام به ایران است.
گزینه ۳ - زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود و این زبان در شمال و شمال شرقی ایران رواج داشت.
۱۳۷. گزینه ۴ درست است.
قرن ۴ و اوایل قرن ۵ شعر بسیار ساده و روان و به دور از کلمات و آرایه‌های پیچیده ادبی است. در این دوره مفاهیم انتزاعی فقط در محدوده مفاهیم اخلاقی است و بازهد ارتباطی ندارد.
۱۳۸. گزینه ۱ درست است.
کسای مروزی اولین کسی بود که قصاید کامل در موضوع تعلیمی سرود و سپس ناصر خسرو شیوه او را ادامه داد.
۱۳۹. گزینه ۳ درست است.
۱- مرزبان نامه: سعدالدین وراوینی
۲- اسرارالتوحید: محمد بن منور
۴- کشف‌الاسرار: میبیدی
۱۴۰. گزینه ۲ درست است.
هر دو کتاب متعلق به قرن ۵ است.
۱- کشف‌المحجوب (قرن ۵) تاریخ بلعمی (قرن ۴)
۳- شاهنامه ابومنصوری (قرن ۴) کیمیای سعادت (قرن ۵)
۴- سیاست نامه (قرن ۵) ترجمه تفسیر طبری (قرن ۴)
۱۴۱. گزینه ۲ درست است.
تاریخ طبری همان تاریخ‌الرسول و الملوک است که محمد بن جریر طبری به زبان عربی نوشته است.
۱۴۲. گزینه ۱ درست است.
سبک هندی از قرن ۱۰ تا ۱۳ سایر گزینه‌ها درست است.
۱۴۳. گزینه ۳ درست است.
از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی در شعر رواج روح شادی و خوش باشی است.
۱- ویژگی فکری سبک عراقی است.
۲- ویژگی فکری سبک عراقی است.
۴- ویژگی ادبی سبک خراسانی است.
۱۴۴. گزینه ۳ درست است.
کلیله و دمنه: سبک مصنوع دارد.
۱۴۵. گزینه ۴ درست است.
گرچه و صالحش ن به کوشش د هند (۱۱ هجا)
در سایر گزینه‌ها هر مصرع ۱۴ هجا دارد.
۱۴۶. گزینه ۴ درست است.
گزینه ۱ - صفایی ده این خاک تاریک را: U--U--U--U
گزینه ۲ - تو را خواهم از هر مرادی که هست: U--U--U--U
گزینه ۳ - جز او کیست کز خاک آدم سرشت: U--U--U--U
۱۴۷. گزینه ۲ درست است.
نَ ظَ رَا و ر | دَ مَ بَر دَم | ک و و | د ی | ب | تَ م ا ن د
U U | - - U U | - - U U | - - U U | - - U U
۴ بار تکرار شده
گزینه ۲ U--U--U--U | U--U--U--U | U--U--U--U دو بار تکرار شده
گزینه ۳ U--U--U--U | U--U--U--U | U--U--U--U دو بار تکرار شده
گزینه ۴ U--U--U--U | U--U--U--U | U--U--U--U سه بار تکرار شده
۱۴۸. گزینه ۲ درست است.
دو واژه برو و نو: به صامت و ختم می‌شود و مصوت (م) نیست بنابراین قاعده آن ۲ است.
واژه‌های جدا - بینوا، مجو - زردرو - مصطفی و دعا طبق قاعده ۱ است.
۱۴۹. گزینه ۳ درست است.
(بوی - روی) و (برناید - ننماید) قافیه‌های بیت هستند و ذوقافیتین محسوب می‌شوند.
در سایر گزینه‌ها یک قافیه در هر مصرع وجود دارد.
۱۵۰. گزینه ۲ درست است.
م لا لا ور: --- همزه حذف گردیده است.
۱۵۱. گزینه ۱ درست است.
دو واژه (نانی - جهانی) از نظر وزن یکسان نیستند اما از نظر واج‌پایانی یکسانند بنابراین سجع مطرف‌اند.
۱۵۲. گزینه ۴ درست است.
آموخت - اندوخت: سجع متوازی
باطل - ضایع: سجع متوازن

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.
شام: شب - شام: سرزمین شام - سوریه کنونی = جناس تام دارد.
۱- خاک در هر دو مصراع دارای یک معنی است.
۲- خال در دو مصراع دارای یک معنی است و تکرار است.
۴- آدمی تکرار است.
۱۵۴. گزینه ۳ درست است.
ماه - چاه: جنس ناقص اختلافی است.
۱ - غریب: عجیب / غریب: بیگانه، ناآشنا: جناس همسان (تام)
۲- جان - جام: جناس ناقص اختلافی
۴- در - دور: جناس افزایشی
۱۵۵. گزینه ۱ درست است.
تکرار کسره اضافه، واج آرایبی در مصوت است.
در سایر گزینه‌ها صامت - خ - ز - س تکرار شده است.
۱۵۶. گزینه ۴ درست است.
ز گرز تو خورشید گریان شود ز تیغ تو بهرام بریان شود
قرینه‌های این بیت دارای سجع متوازن هستند در سایر گزینه‌ها موازنه وجود ندارد.
۱۵۷. گزینه ۱ درست است.
چمن - چمان و قدم و مقدم: جناس ناقص افزایشی
۱۵۸. گزینه ۳ درست است.
الف و د (کام - جام) و (سور و مور) جناس ناقص اختلافی در ابیات ب و ج قافیه به شکل جناس وجود ندارد.
۱۵۹. گزینه ۲ درست است.
مربوط به سبک دوره غزنوی و سلجوقی است.
۱۶۰. گزینه ۱ درست است.
خدایا جهان پادشاهی تو راست: U--U--U--U

تاریخ (۱)

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.
تاریخ از جمله علمی است که پیشینه بسیار کهنی دارد. پس از اختراع خط در حدود ۵ هزار سال پیش، به تدریج توجه انسان به ثبت و نگارش رویدادهای عصر خویش جلب شد. در ایران باستان گویا سالنامه‌های دولتی وجود داشته که حاوی اخبار و رویدادهای مهم بوده‌اند. علاوه بر این، می‌توان تدوین و نگارش «خدای‌نامه» (خدای نامک) در زمان ساسانیان را نمونه‌ای از دل‌بستگی ایرانیان به نگارش وقایع و ضبط سلسله حوادث تاریخی دانست.
۱۶۲. گزینه ۲ درست است.
اولین شهرها در ناحیه جنوبی بین‌النهرین، معروف به سومر به وجود آمدند. سومر همچنین نام یکی از اقوام کهن ساکن این ناحیه نیز بود. هر کدام از شهرهای آن به همراه روستاهای پیرامون خود دارای حکومتی مستقل بودند که به آنها دولت - شهر یا کشور - شهر گفته می‌شود.
لوح‌های گلی فراوانی به خط میخی و زبان سومری در بقایای شهرهای سومری کشف شده است. به گمان برخی از باستان‌شناسان، سومریان مخترع خط بوده‌اند و نخستین نوشته‌های جهان متعلق به آنان است. بعضی از این لوح‌ها حاوی آثار ادبی بلند مانند افسانه گیلگمش است.
۱۶۳. گزینه ۴ درست است.
آریاییان هند نیز همانند سایر اقوام هند و اروپایی، خدایان گوناگونی را به عنوان یکی از مظاهر طبیعت، مانند آسمان، ماه، خورشید، باد و آتش می‌پرستیدند. آنان همچون آریایی‌های ایرانی، به خدای غیرمادی و مافوق طبیعت نیز عقیده داشتند.
مهم‌ترین اثر برجامانده درباره عقاید آریاییان هند، سروده‌هایی در ستایش آفرینش و خدایان با عنوان «وداها» است. کهن‌ترین بخش وداها (ریگ‌ودا) نام دارد و به زبان سانسکریت، که زبان مهاجران آریایی هند بود، سروده شده است.
۱۶۴. گزینه ۱ درست است.
پس از پایان جنگ‌های یونان و ایران، دولت شهر آتن به رهبری پریکلس، سیاستمدار آزادی‌خواه، به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت. در آن زمان دولت - شهرهای مختلف یونانی به دو گروه رقیب و دشمن تبدیل شده بودند که آتن بر یکی و اسپارت بر دیگری فرمان می‌راند. در فاصله ۴۳۱ تا ۴۰۴ ق - م سلسله جنگ‌هایی میان دو گروه رقیب رخ داد که به جنگ‌های پلوپونزی مشهور است. حکومت هخامنشی در جریان این جنگ‌ها پنهانی به اسپارت کمک مالی می‌کرد، این جنگ‌ها سرانجام با پیروزی اسپارت پایان یافت.
۱۶۵. گزینه ۳ درست است.
سنگ نوشته‌ها و لوح‌های گلی مهم‌ترین منابع نوشتاری ایرانی در دوره هخامنشیان هستند. از دوره ساسانی نیز تعداد زیادی سنگ نوشته بر جای مانده که رویدادهای تاریخی را گزارش می‌کنند.
خدای‌نامه‌ها از مهم‌ترین نوشته‌های تاریخی دوره ساسانی به شمار می‌روند. در قرون نخستین هجری مورخان مسلمان ایران مانند طبری، دینوری و ... با استفاده از ترجمه‌ای که از خدای‌نامه‌ها به عربی شده بود، اقدام به نگارش تاریخ ایران باستان کردند.
۱۶۶. گزینه ۲ درست است.
سابقه حضور انسان در فلات ایران به طور دقیق روشن نیست. اما بعضی از پژوهشگران احتمال مهاجرت گروه‌هایی از جمعیت‌های انسانی را از آفریقا، آسیای مرکزی، قفقاز و شبه جزیره هند به سوی سرزمین ما، در دوران پارینه سنگی قدیم مطرح کرده‌اند. کهن‌ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده مربوط به بستر کشف‌رود در نزدیکی مشهد در خراسان رضوی است و قدمت ابزارهای سنگی یافت شده در این مکان را حدود ۱ میلیون سال تخمین زده‌اند.
۱۶۷. گزینه ۴ درست است.
بنیان‌گذار این سلسله، ارشک، از قبیله پرنی یا آپرنی در شرق ایران بود که بر فرمانروای سلوکی در ناحیه‌ای در حوالی قوچان امروزی شورید و پارت و گرگان را از دست سلوکیان خارج کرد.
اشکانیان پس از قریب صد سال جنگ و گریز موفق شدند سلوکیان را به طور کامل از ایران بیرون کنند. آنان در طول ۴۷۰ سال حکومت چندین بار پایتخت خود را تغییر دادند. پایتخت آن به ترتیب شهر نسا در ترکمنستان امروزی، شهر صد دروازه در حوالی دامغان کنونی و شهر تیسفون در نزدیکی بغداد امروزی است.

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

داریوش بزرگ، پادشاه هخامنشی در جریان لشکرکشی به هندوستان، وقتی که به رود سند رسید، یکی از اهالی آسیای صغیر به نام اسکیلوس را مأمور کشف مسیرهای آبی کرد. وی مسیر رود سند را تا اقیانوس هند ادامه داد و سپس با عبور از دریای سرخ به مصر رسید. در نتیجه این سفر برای نخستین بار مسیر دریایی میان هندو مصر شناسایی شد. داریوش هنگام سفر به مصر دستور داد با حفر آبراه‌های (کانال) دریای سرخ به رود نیل متصل گردد تا امکان تردد کشتی‌ها میان این رود و دریا فراهم آید.

۱۶۹. گزینه ۳ درست است.

رومیان در آغاز، گاه‌شماری دقیقی نداشتند. به همین دلیل در سال ۴۶ ق.م امپراتور روم (ژولیوس سزار) دستور داد گاه‌شماری رومی براساس گاه‌شماری مصری اصلاح شود.

حدود دو قرن پس از آنکه امپراتوری روم دین مسیحیت را رسمیت بخشید در سال ۵۲۵ م تولد حضرت مسیح (ع) به عنوان مبدأ گاه‌شماری رومیان (مسیحیان) تعیین شد. حدود ۱۰۰۰ سال بعد پاپ گرگوار سیزدهم به کمک منجمان گاه‌شماری را اصلاح کرد که امروز به نام گاه‌شماری میلادی شناخته می‌شود.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

دورهٔ ساسانیان اهمیت بسزایی در تاریخ دین زرتشتی دارد، چرا که حکومت ساسانی، این دین را دین رسمی ایران اعلام کرد. با این اقدام، دین و سیاست به هم گره خوردند. گسترش و رسمیت یافتن دین زرتشتی، نفوذ و قدرت روحانیان زرتشتی را به طرز چشمگیری افزایش داد. در این دوره آتشکده‌های بسیاری در شهرها و روستاهای ایران ساخته شد. سه آتشکدهٔ آذر بُرژین مهر در خراسان، مخصوص کشاورزان، آذرگشنسب در آذربایجان ویژهٔ شاهان و آذرفرنبغ در فارس، خاص موبدان، بزرگ‌تر و شکوهمندتر از دیگر آتشکده‌ها بود.

جغرافیای ایران

۱۷۱. گزینه ۴ درست است.

بین جغرافیا و سایر رشته‌ها ارتباط وجود دارد. جغرافیا با کمک گرفتن از سایر علوم به سؤالات خود پاسخ می‌دهد. بنابراین، برخی جغرافیا را پلی بین رشته‌های مختلف علوم می‌دانند که علوم طبیعی را به علوم انسانی پیوند می‌دهد. ژئومورفولوژی از شاخه‌های جغرافیای طبیعی از زمین‌شناسی و نقشه‌کشی از هندسه، در مطالعات خود بهره می‌گیرد.

۱۷۲. گزینه ۲ درست است.

فرضیه یکی از مراحل حساس پژوهش است زیرا فرضیه‌ها در هر پژوهش نقش راهنما را دارند و به فعالیت‌هایی جهت می‌دهند که قرار است انجام شود. پژوهشگر با توجه به مسئلهٔ خود، پیشنهادهای و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئلهٔ پژوهش خود ارائه می‌کند. فرضیه‌های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس او بستگی دارد.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی، موقعیت مطلق یا ریاضی آن محل است. ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۳۹ درجهٔ عرض شمالی در جنوب منطقهٔ معتدله نیم‌کرهٔ شمالی قرار گرفته و همچنین در ۴۴ تا ۶۳ درجهٔ طول شرقی واقع شده است.

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

در جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چالهٔ جازموریان در کرمان، منطقهٔ مکران واقع شده است که در آن رشته کوه‌های بشاگرد و اطراف آن با ارتفاع نسبتاً کم و فرسوده‌ای وجود دارد در این کوه‌ها، فرسایش شکل‌های زیبایی با دره‌ها، چاله‌ها و گودال‌های عمیق ایجاد کرده است که آن‌ها را ناهمواری‌های مریخی هم گفته‌اند.

۱۷۵. گزینه ۳ درست است.

توده هوای سودانی گاهی در ماه‌های سرد سال رطوبت دریای سرخ را به کشور ما آورده و باعث بارندگی می‌شود. توده هوای گرم و خشک در دورهٔ گرما، هوای گرم را از عربستان به ایران وارد می‌کند و باعث افزایش شدید دما می‌شود. توده هوای سرد سیبری در دورهٔ سرما وارد ایران شده باعث سردی و خشکی هوا و موجب بارش در سواحل خزر می‌شود توده هوای موسمی برخی سال‌ها در دورهٔ گرما از اقیانوس هند به ایران نفوذ و موجب باران‌های سیلابی در جنوب شرقی ایران می‌شود.

۱۷۶. گزینه ۱ درست است.

دریاچهٔ ارومیه، بزرگترین دریاچهٔ ایران است این دریاچه را با نام‌های چی‌چست و کبودان نیز می‌شناخته‌اند عمیق‌ترین نقطهٔ این دریاچه در شمال غربی آن است. مهم‌ترین جزایر این دریاچه عبارتند از: جزیرهٔ کبودان (قویون داغی)، اشک داغی، آرزو و اسپيرو است.

۱۷۷. گزینه ۲ درست است.

اکنون مطالعات جمعیتی، بررسی ساختمان یا ترکیب جمعیت از اهمیت خاصی برخوردار است. ساختمان جمعیت، ویژگی‌های قابل اندازه‌گیری جمعیت را مورد بررسی قرار می‌دهد. اطلاع از وضعیت سنی و جنسی جمعیت هر کشور از موارد قابل توجه برنامه‌ریزان است. جمعیت کرهٔ زمین از لحاظ نسبت جنسی جز در موارد خاص، تفاوت چندانی ندارد اما در طول زمان، نسبت سنی در کشورها دچار تغییراتی می‌شود.

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

تقسیمات کشوری متناسب با موقعیت و زمان تغییر می‌یابد. تقسیمات کشوری ایران در حال حاضر عبارت است از: استان که از به هم پیوستن چند شهرستان و شهرستان‌ها که از به هم پیوستن چند بخش هم‌جوار و بخش از به هم پیوستن چند دهستان هم‌جوار و دهستان، کوچکترین واحد تقسیمات کشوری که از به هم پیوستن چند روستا، مکان و مزرعهٔ هم‌جوار تشکیل می‌شود.

۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

سکونتگاه‌های شهری هم شکل‌های گوناگونی دارند. شهرها با توجه به چگونگی پیدایش و کارکردهای مختلف خود، شکل‌های متفاوت دارد. برخی از شهرها شکل ترکیبی دارند. این شهرها در دوره‌های مختلف گسترش پیدا کرده است به همین دلیل شکل این شهرها از نوع ترکیبی است.

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

ایران یکی از کهن‌ترین تمدن‌های جهانی در کشف معدن است در کشور ما موادی مانند نفت، گاز، بوکسیت، مس، روی، سرب و سنگ آهن وجود دارد. همچنین بخش معدن یکی از بخش‌های مهم اشتغال در کشورمان است. استان‌های یزد، کرمان و اصفهان بیشترین شاغلان بخش معدن کشور را دارند.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود، قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد پس هدفدار است. فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید پس ویژگی آگاهانه است.

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی محقق نمی‌شوند.

۱۸۳. گزینه ۱ درست است.

پدیده‌های طبیعی مانند سیل و آتشفشان به جهت ارتباطی که با زندگی اجتماعی پیدا می‌کنند، درون جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

۱۸۴. گزینه ۲ درست است.
«جهان» واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود. مانند جهان طبیعت، جهان غرب و ...
۱۸۵. گزینه ۲ درست است.
پدیده‌های اجتماعی، اجزای جهان اجتماعی‌اند که می‌توان آنها را از حیث اندازه و دامنه و ابعاد ذهنی و عینی شناسایی کرد.
۱۸۶. گزینه ۳ درست است.
در جهان غرب، وظیفهٔ جامعه‌شناسی، مطالعهٔ جوامع صنعتی و شهری پیشرفته بود و مردم‌شناسی، به مطالعهٔ جوامع ساده و ابتدایی می‌پرداخت.
۱۸۷. گزینه ۱ درست است.
در این جهان اجتماعی، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این هدف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند.
۱۸۸. گزینه ۴ درست است.
حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود.
۱۸۹. گزینه ۳ درست است.
«امید» ویژگی نفسانی - «تحیف» ویژگی جسمانی و «فهمیده» ویژگی نفسانی است.
۱۹۰. گزینه ۲ درست است.
«ترشحات زیاد غدهٔ تیروئید، موجب عصبانی شدن انسان می‌گردد» تأثیر قوای بدنی بر قوای نفسانی است.
۱۹۱. گزینه ۲ درست است.
در جهان اسلام، امر به معروف و نهی از منکر در فرآیندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارند.
۱۹۲. گزینه ۴ درست است.
در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، متفاوت است.
۱۹۳. گزینه ۴ درست است.
تزلزل فرهنگی می‌تواند به بحران هویت منجر شود.
۱۹۴. گزینه ۱ درست است.
فارسی دری از دیرباز به عنوان زبان سیاسی دربار ایران، زبان رسمی مشترک اقوام مختلفی بود که در سرزمین پهناور ایران زندگی می‌کردند. ایران سرزمینی است که بیش از هفت هزار سال قدمت دارد.
۱۹۵. گزینه ۳ درست است.
اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی حقیقی می‌شود.

منطق

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.
اگر معرف اعم از معرف باشد و به غیر از افراد معرف برخی مصادیق بی‌ارتباط را نیز در بر بگیرد، شرط مانع بودن رعایت نمی‌شود و اگر هم اخص از معرف باشد و تمام افراد مجهول را در بر نگیرد یعنی شامل بعضی از افراد معرف شود، شرط جامع بودن رعایت نمی‌شود.
۱۹۷. گزینه ۳ درست است.
نسبت‌های چهارگانه بین دو مفهوم کلی برقرار می‌شود. و چون «ایران و تهران» هر دو مفهومی جزئی هستند، پس هیچ رابطه‌ای از نسبت‌های چهارگانه میان آنها نیست.
۱۹۸. گزینه ۱ درست است.
جسم، مفهوم درونی مشترک میان گیاه و سنگ است، یعنی جنس آنها است و جسم برای حیوان جنس بعید است و برای جسم نامی جنس قریب است. جوهر جنس قریب جسم است.
۱۹۹. گزینه ۳ درست است.
لفظ «چیز» همان است که در منطق به آن جوهر می‌گوییم و «جوهر» قابل تعریف منطقی نیست، فقط می‌توان آن را معنا کرد. جوهر جنس‌الاجناس انسان است.
۲۰۰. گزینه ۱ درست است.
چون جملات شرطی قسمی از قضایا هستند، پس قابلیت درست یا غلط بودن را دارند. قضیه به دو قسم حملی و شرطی تقسیم می‌شود: قضایای حملی دارای سه جزء هستند و قضایای شرطی متصل، از دو جزء تشکیل می‌شوند. در قضایای حملی برای تشخیص موضوع و محمول می‌توان جملات را به صورت «الف ب است» درآورد.
۲۰۱. گزینه ۱ درست است.
هر یک از دو مفهوم «صادق و کاذب» و «تعریف و استدلال» قابلیت ساختن منفصلهٔ حقیقی را دارند و هر یک از دو مفهوم «غیرشکل و مثلث» و «مثلث و مربع» قابلیت ساختن منفصلهٔ مانعة الجمع را دارند. (هر چیزی با اخص از نقیض اعم خود، منفصلهٔ مانعة الجمع می‌سازد.)
۲۰۲. گزینه ۴ درست است.
در مبحث تضاد و تناقض حتماً دو قضیه باید دارای موضوع و محمول یکسان باشند و در سور یا نسبت و یا در هر دو متفاوت باشند. برای به دست آوردن نقیض قضیهٔ شخصی فقط تغییر نسبت کافی است.
۲۰۳. گزینه ۳ درست است.
به دلیل این که الف و ج در نتیجه آمده‌اند نمی‌توانند حد وسط این قیاس باشند، پس گزینه ۲ غلط است. چون نتیجه سالبه است پس حتماً یکی از مقدمات سالبه بوده و وقتی صغرا سالبه نیست حتماً کبرا سالبه بوده؛ چون نتیجه کلی است بنابراین کبرا نمی‌توانسته جزئی باشد و حتماً کلی است، بنابراین گزینه ۴ نیز غلط است و در گزینه ۱ هم چون ب و الف هر دو وجود دارند پس غلط است چون در این صورت حد وسطی موجود نخواهد بود.
۲۰۴. گزینه ۲ درست است.
قضایایی در برهان مورد استفاده قرار می‌گیرند که درستی آنها قطعی باشد، بنابراین قضایایی که جزء وهمیات هستند یا با حدس و گمان مطرح شوند، در برهان به کار نمی‌روند.
۲۰۵. گزینه ۱ درست است.
با این که نتایج شکل اول قیاس اقترانی بدیهی هستند، ولی اگر شرایط انتاج هر شکل از اشکال چهارگانه از جمله شکل اول؛ رعایت نشود و نتیجه‌گیری انجام شود، مغالطه خواهد بود.



شرکت تعاونی خدمات آموزشی
کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

ثبت نام اینترنتی :

www.sanjeshserv.ir



آزمون های آزمایشی سنجش

(پیش - یازدهم - دهم)

۱۳۹۶-۹۷

کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش

@sanjesheducationgroup