

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش یازدهم - مرحله سوم
(۱۳۹۶/۹/۲۴)**

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲) و نگارش (۲)

۱. گزینه ۲ درست است. معنی درست واژه‌ها: (قبضه: یک مشت از هر چیز) (کافی: دانای کار، با کفایت) (عازم: راهی، رهسپار) (مبشّر: نویددهنده، مژده‌رسان)
۲. گزینه ۳ درست است. (توفیق: سازگارگردانیدن، آن است که خداوند، اسباب را موافق خواهش بنده، مهیا کند تا خواهش او به نتیجه برسد.) (زخندان: چانه) (انعطاف: نرمش، آمادگی برای سازگاری با محیط، دیگران و شرایط) (تحفه: ارمان، هدیه)
۳. گزینه ۴ درست است. (شریعت: شرع، راه دین، آیین، مقابل طریقت)
۴. گزینه ۱ درست است. تلبیس و دروغ
۵. گزینه ۲ درست است. ز بهر فراغت سفر می‌گزینیم.
۶. گزینه ۳ درست است. (لیلی و مجنون: نظامی) (مرصا العباد: نجم‌الدین رازی) (بهارستان: جامی)
۷. گزینه ۴ درست است. سروده، از قیصر امین‌پور است. (ص ۴۳، کتاب ادبیات ۲)
۸. گزینه ۱ درست است. (کویر، از آثار شریعتی) (عید پاک از تولستوی) (سه تار: جلال آل احمد) کتاب نگارش
۹. گزینه ۳ درست است. در سرودن منظومه‌های داستانی، غالباً قالب «مثنوی» انتخاب می‌شود؛ زیرا محدودیت ابیات ندارد و آزادترین قالب شعری است.
۱۰. گزینه ۴ درست است. (گزینه ۱) ابر بهاری گریست ← استعاره (گزینه ۲) سر که صراحی کشید ← استعاره (گزینه ۳) بازوی عشق ← اضافه استعاری
۱۱. گزینه ۲ درست است. گفتار ملایم: حس‌آمیزی - به دلیل آن که گفتار ملایم داشته باشی، دندان آسیا داری ← حسن تعلیل
۱۲. گزینه ۱ درست است. چرخ: استعاره از آسمان و روزگار، سمنند چرخ: اضافه تشبیهی، چرخ می‌رقصد: استعاره، در مصراع دوم، واج «ز، ی، ر» تکرار شده است ← واج‌آرایی
۱۳. گزینه ۳ درست است. در گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» رابطه معنایی ترادف است. در گزینه «۳» رابطه معنایی «تضمن» است.
۱۴. گزینه ۲ درست است. (می‌فروشد ← فروخته می‌شود) (رهانده‌ام ← رهانده شده‌ام) (داشت بر می‌داشت: داشت برداشته می‌شد)
۱۵. گزینه ۴ درست است. (ویرانه ← گشاده) (معمار ← الهام) (تشبیه ← مجنون) به عنوان مثال:

و	ی	ر	ا	ن	-	گ	-	ا	ش	د	-
ص	م	ص	م	ص	-	ص	م	ص	م	ص	-
۱۶. گزینه ۱ درست است. زیرا «واو» حرف پیوند است. (گزینه ۲) به جان ← تکرار
۱۷. گزینه ۳ درست است. درونی: وندی سرمست: مرکب
گرداگرد: وندی - مرکب
۱۸. گزینه ۲ درست است. بر این قاعده، سه چهار روزی رفت. اجزای اصلی جمله، سر جای خود، نیامده است.
۱۹. گزینه ۴ درست است. مفهوم بیت سؤال: رزاق بودن خداوند، همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می‌شود.
۲۰. گزینه ۱ درست است. معنی بیت سؤال: در این دنیا، به حساب خود رسیدگی کن و آن را به روز آخرت واگذار مکن. همین مفهوم از بیت «۱» دریافت می‌شود.
۲۱. گزینه ۲ درست است. مصداق ضرب‌المثل «از کوزه همان برون تراود که در اوست» در بیت «۲» نهفته شده است. معنی بیت «۲»: اگر کوزه از جنس سفال یا طلا باشد ماهیت آب تفاوت نمی‌کند.
۲۲. گزینه ۳ درست است. مفهوم منظومه: «اعتقاد به تقدیر و سرنوشت» چنین مفهومی از بیت «۳» دریافت می‌شود.
۲۳. گزینه ۴ درست است. مفهوم بیت سؤال: تقابل عقل و عشق است. از بیت «۴» مفهوم تقابل عقل و عشق دریافت می‌شود.
۲۴. گزینه ۱ درست است. مفهوم بیت سؤال: تا جایی که می‌توانی فریادرس باش و به دیگران کمک کن، چیزی نستان، همین مفهوم از بیت «۱» دریافت می‌شود.
۲۵. گزینه ۳ درست است. مفهوم بیت سؤال: نیکی کردن به دیگران، نتیجه و ثمر خواهد داد. همین مفهوم از بیت «۳» دریافت می‌شود.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۲ درست است.
 (۱) آنچه (معادل صحیح برای «ما» که نافیه است، نیست) - بالهایش (معادل أدق برای اسم مثنای «جناحین» نیست) - امتهایی هستند («الآ» در ترجمه لحاظ نشده)
 (۳) حرکت کننده (معادل أدق برای «دایة» نیست) - بر (معادل صحیح برای «فی» نیست) - دو بال دارد (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - گروهی («أمم» جمع لا مفرد!)
 (۴) هر ... (← توضیحات گزینه ۱، آنچه) - بر (← توضیحات گزینه ۳) - بالهایش (← توضیحات گزینه ۱) - در پرواز است (معادل أدق برای فعل «یطیر» نیست) - امتی (← توضیحات گزینه ۳، گروهی).
۲۷. گزینه ۳ درست است.
 (۱) نیکمها («خیر» مفرد لا جمع!) - جلوتر ... کنید (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - خواهید یافت («تجدوا» معادل مضارع اخباری فارسی، لا مستقبل).
 (۲) خوبی را (معادل صحیح برای «من خیر» که جارومجرور است، نیست) - عین آن را (چنین مفهومی در عبارت عربی وجود ندارد) - خواهید یافت (← توضیحات گزینه ۱).
 (۴) پیش ... کنید (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد).
۲۸. گزینه ۱ درست است.
 (۲) از حرکت سریع (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - بالهای («معادل أدق برای اسم مثنای «جناحین» نیست) - آن (معادل صحیح برای «هذا» نیست)
 (۳) بالهای (← توضیحات گزینه ۲) - آن (← توضیحات گزینه ۲)
 (۴) بسرعت ... کردن (معادل أدق برای «سرعة حركة» نیست) - پدید آورد («تحدث» مضارع لا ماضی!)
۲۹. گزینه ۱ درست است.
 (۲) تقسیم کنند (معادل أدق برای فعل مجهول «تقسم» نیست) - قسمت (معادل أدق برای «نصف» نیست) - می‌روید (معادل أدق برای «ینمو» نیست)
 (۳) دو نصف (معادل صحیح برای «قسمین» نیست) - می‌روید (← توضیحات گزینه ۲)
 (۴) نصف (← توضیحات گزینه ۳) - قسمت کنند (← توضیحات گزینه ۲، تقسیم کنند)
۳۰. گزینه ۴ درست است.
 (۱) باز شد (معادل صحیح برای «یفتح» که مضارع و معلوم است نیست) - باید («ل» در لیدخل حرف ناصبة است نه جازمه)
 (۲) دهان (ضمیر اضافی: «فمه» در ترجمه لحاظ نشده) - وارد می‌شود («لیدخل» معادل مضارع التزامی است لا مضارع اخباری!) -
 (۳) می‌فهمم («فهمت» ماضی لا مضارع!)
۳۱. گزینه ۴ درست است.
 (۱) بالهای (معادل أدق برای اسم مثنای «جناحان» نیست) - حرکت می‌کنند (معادل صحیح برای «یحرك» که متعدی است، نیست) - کسی نمی‌بیند (اولاً: اسم «کسی» در عبارت عربی وجود ندارد، ثانیاً: «لایری» مبنی للمجهول لا للمعلوم).
 (۲) به حرکت در می‌آید (اولاً: ضمیر هما در «یحركهما» که مفعول است در عبارت فارسی لحاظ نشده، ثانیاً: معادل صحیح برای «یحرك» نیست)
 (۳) بالهای (← توضیحات گزینه ۱) - کسی نمی‌بیند (← توضیحات گزینه ۱)
۳۲. گزینه ۲ درست است.
 (۱) جار و مجرور «بنفسه» در ترجمه لحاظ نشده است. ص: دندانه‌های خود را خودش تمیز نمی‌کند.
 (۳) حرکت می‌کرد (اولاً معادل صحیح برای تحرك که متعدی است، نیست، ثانیاً معادل ماضی استمراری نیست) - مفعول «نفسها» در ترجمه لحاظ نشده - دور می‌شد («یتعد» معادل ماضی استمراری نیست). ص: ... اگر خود را حرکت دهد، شکار از او دور می‌شود.
 (۴) کرده بودند (معادل صحیح برای «اجتمعوا» نیست). ص: اجتماع کردند یا کرده‌اند.
۳۳. گزینه ۱ درست است.
 ایستاد («تقف» مضارع لا ماضی!) - طعمه (ضمیر اضافی «صیدها» در ترجمه لحاظ نشده) ص: چون عصا ایستاده تا طعمه خود را ...
۳۴. گزینه ۳ درست است.
 (۱) لا تحصد! (ص: لا تحصدن، باید با مرجع ضمیرش که به فعل قبل برمی‌گردد مطابقت کند)
 (۲) دنباکم (چنین ضمیر اضافی در عبارت فارسی وجود ندارد) - لا تحصدن (ص: لا تحصد!، باید با مرجع ضمیرش که به فعل قبل برمی‌گردد مطابقت کند).
 (۴) لا تحصدین (ص: لا تحصدي، طبق نمونه‌هایی که در کتاب آمده، نون اعراب در جواب شرط حذف می‌شود)
۳۵. گزینه ۲ درست است.
 (۱) شر البهائم (معادل صحیح برای «از چهارپایان ...» که جار و مجرور است، نیست)
 (۳) من (معادل صحیح برای «اگر» نیست) - عَقْلُک ... (با جابه‌جا کردن فاعل و مفعول، ساختار عبارت عربی تغییر یافته)
 (۴) من (← توضیحات گزینه ۳) - شر البهائم (← توضیحات گزینه ۱)
۳۶. گزینه ۳ درست است.
 بساعد (ص: يساعد، فعل شرط طبق نمونه‌های کتاب، باید مجزوم باشد).
۳۷. گزینه ۴ درست است.
 (۱) غریبة (ص: غریبة، صفت یا نعت و مرفوع بالتبعية من المنعوت)
 (۲) لا یفکر (ص: لا یفکر، مضارع وزن «فعل» مکسور العین است) - یتکلم (ص: یتکلم، حرف «أن» ناصبه است).
 (۳) الحیة (ص: الحیة، فاعل) - ذئب (ص: ذئب، به معنای دم)
۳۸. گزینه ۲ درست است.
 (۱) للغائبین (ص: للغائب)
 (۳) معرب (ص: مبنی علی الضم)
 (۴) مرفوع بالنون (ص: مرفوع بالواو)

۳۹. گزینه ۱ درست است.
 (۲) من باب تفعّل (ص: من باب تفعیل)
 (۳) الترتیبیة (ص: الأصلیة، به معنی هشتاد است نه هشتادم)
 (۴) مبني (ص: معرب)
۴۰. گزینه ۱ درست است.
 (۲) للمخاطب (ص: للغائبه)
 (۳) فاعل (ص: مفعول)
 (۴) اسم تفضیل (بر وزن «أفعل» نیست تا اسم تفضیل باشد)
۴۱. گزینه ۴ درست است.
 با توجه به عبارت: شكري لنعمة ربّي أكثر منك ... میراث الأنبياء
۴۲. گزینه ۳ درست است.
 با توجه به معنی (یکی از آن‌ها تلاش نکرد پس موفق نشد) این گزینه مطابق متن نیست.
۴۳. گزینه ۳ درست است.
 با توجه به عبارت: أنا جمعت المال و أعيش في راحة.
۴۴. گزینه ۲ درست است.
 ص: عُشّ (العشبة به معنی آغاز شب است).
۴۵. گزینه ۳ درست است.
 طلوع و غروب با هم تضاد دارند.
۴۶. گزینه ۱ درست است.
 «أوجد» در این گزینه فعل است نه اسم تفضیل، اما کلمات «أعلم، أوع، أوسع» در دیگر گزینه‌ها اسم تفضیل است.
۴۷. گزینه ۴ درست است.
 با توجه به معنی (آنچه خداوند به ما وعده داد یاقتیمش) «ما» در اینجا که اسم است به معنای آنچه با بقیه گزینه‌ها که حرف نافی است تفاوت دارد.
 (۱) کسی به تو ظلم نکرده بلکه تو به خودت ظلم کردی!
 (۲) صدایم را بالاتر از صدای مادرم نبردم و او را بوسیدم!
 (۳) دوستش یاریش نکرد پس تنها ماند!
۴۸. گزینه ۲ درست است.
 اسم «أحسن» در این گزینه خبر است که اسم می‌باشد، اما در دیگر گزینه‌ها جملات «یزید ...، أكّد ...، تعیش ...» جملات فعلیه هستند و خبر
۴۹. گزینه ۳ درست است.
 با توجه به معنی (کسی که درختان سیب را در باغ ما کاشت این کشاورز است) «من» در این گزینه معنای شرطی ندارد.
۵۰. گزینه ۴ درست است.
 جمله اسمیه «هو ینجح» در این عبارت جواب شرط است که طبق نمونه کتاب باید حرف فاء بر سرش بیاید ص: فهو ینجح.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۱ درست است.
 امام کاظم علیه‌السلام فرمود: ... آن کس که عقلش کامل‌تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.
۵۲. گزینه ۴ درست است.
 بعضی از رهبران دینی به خاطر حفظ منافع دنیوی (ثروت و قدرت) پیامبر جدید را انکار می‌کردند و منشأ اصلی اختلاف در ادیان الهی می‌شدند.
۵۳. گزینه ۳ درست است.
 این کتاب دچار تحریف نشده و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردیده است؛ بنابراین نیازی به تصحیح ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.
۵۴. گزینه ۳ درست است.
 سوره مبارکه حج/ آیه ۷۸
 خداوند در دین برای شما مشقت و سختی قرار نداده است.
۵۵. گزینه ۲ درست است.
 سوره مبارکه احزاب/ آیه ۴۰
 ... بلکه رسول خدا و پایان بخش پیامبران است.
۵۶. گزینه ۱ درست است.
 قرآن کریم این کارهای خارق‌العاده را «آیت» یعنی نشانه و علامت نبوت می‌خواند.
۵۷. گزینه ۱ درست است.
 قرآن کریم از زبان حضرت عیسی علیه‌السلام می‌فرماید: «و ابرئ (أبرء) الاکمه و الابرص» کور مادرزاد و برص گرفته را شفا می‌دهم.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
 سوره مبارکه نساء/ آیه ۶۲
 فكيف اذا اصابهم مصيبة بما قدمت ايديهم ثم جاءوك يحلفون بالله ان اردنا الا احسانا و توفيقا
۵۹. گزینه ۳ درست است.
 پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم قرآن کریم را مرتب و تنظیم کرد و در اختیار آیندگان قرار داد.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
 پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم وظیفه تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را نیز برعهده داشت تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند.

۶۱. گزینه ۴ درست است.
سوره مبارکه آل عمران / آیه ۱۶۴
لقد من الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا من انفسهم ...
۶۲. گزینه ۱ درست است.
پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم پس از هجرت به مدینه حکومتی بر مبنای قوانین اسلام پی‌ریزی نمود.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
رسول خدا صلی الله علیه و آله مسجد مدینه را محل حکومت و رهبری خود قرار داد و به تدریج به گسترش عدالت پرداخت.
۶۴. گزینه ۱ درست است.
امام باقر علیه السلام فرمودند: بنی الاسلام علی خمس؛ (الصلاة و الزكاة و الصوم و الحج و الولاية)
۶۵. گزینه ۴ درست است.
در اسلام تا حد امکان به عبادات جنبه اجتماعی داده شده است، مثلا نماز جماعت را از نماز فردی برتر دانسته‌اند.
۶۶. گزینه ۳ درست است.
پذیرش حکومت طاغوت و اطاعت از دستورات وی حرام است و این امر نشان دهنده لزوم و ضرورت تشکیل حکومت اسلامی است.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه آل عمران / آیه ۱۵۹
فبما رحمة من الله لنت لهم و لو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك
۶۸. گزینه ۲ درست است.
پیامبر اسلام در مدت ۲۳ سال به تبلیغ دین پرداخت که ۱۳ سال آن در مکه و ده سال در مدینه بود.
۶۹. گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه احزاب / آیه ۲۱
لقد كان لكم اسوة حسنة لمن كان يرجوا الله و اليوم الاخر و ذكر الله كثيرا
۷۰. گزینه ۳ درست است.
پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم در هنگام جنگ‌ها می‌فرمود: کودکان و پیران و زنان را نکشید ... مزارع و نخلستان‌ها را نسوزانید ...
۷۱. گزینه ۱ درست است.
رفتار رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم به قدری محبت آمیز بوده که مردم در هنگام سختی‌ها به ایشان پناه می‌بردند. معمولاً اطرافیان حاکمان برای اینکه خود را به او نزدیک‌تر کنند، عیب دیگران را نزد او بازگو می‌نمایند.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم با برقراری برابری و اخوت اسلامی تعصبات قومی و جاهلی را باطل نمود و از نظر ایشان تنها ملاک برتری تقوا بود.
۷۳. گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه حجرات / آیه ۱۳
... و جعلناکم شعوبا و قبائل لتعارفوا...
۷۴. گزینه ۳ درست است.
مهم ترین ثمره اخوت اسلامی به وجود آمدن قدرت بزرگی برای بازداشتن زورگویان از تجاوز به حقوق مسلمین است و نتیجه اختلافات میان مسلمانان تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک در سده‌های اخیر است.
۷۵. گزینه ۱ درست است.
امام خمینی قدس سره فرمودند: به پاخیزید و در زیر پرچم توحید و در سایه تعلیمات اسلام مجتمع شوید... و با غرب و غرب‌زدگی مبارزه نمایید ...

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.
مهم‌ترین اعتقاد الهیون و پیروان پیامبران الهی اعتقاد به توحید و دوری از شرک است.
۵۲. گزینه ۴ درست است.
بعضی از منکرین خدا برای این که عده‌ای ساده اندیش را از خدا و مذهب دور سازند اظهار می‌دارند که خدانشناسی اختراع طبقه فقرا و محرومین برای محدود ساختن قدرتمندان است اینجا به خطر فکری انسان اشاره ندارد اما بقیه موارد در سایه خطر فکری و ناتوانی فکری و کمبود معلومات، فریب اظهارات بی اساس را خورده و از محور حقیقت فرهنگ‌ها فاصله گرفته‌اند.
۵۳. گزینه ۳ درست است.
وحدت و هماهنگی و یکپارچگی در جهان هستی بیانگر حاکم بودن اراده واحد بر عوامل هستی است.
۵۴. گزینه ۳ درست است.
توحیدی که به معنای یکتایی و واحد بودن خداوند است، بر دو قسم می‌باشد:
۱- توحید نظری ۲- توحید عملی
۵۵. گزینه ۲ درست است.
شرک نظری این است که عقیده ما درباره خدا به عنوان مبدأ هستی خارج از محور توحید باشد یعنی به یگانگی خدا باور نداشته باشیم. پس شرک نظری شناخت نادرست در مورد خداوند است.
۵۶. گزینه ۱ درست است.
بی‌عدالتی سرچشمه‌ای جز نقص ندارد و نیاز از مصادیق آن می‌باشد.
۵۷. گزینه ۱ درست است.
محدود بودن علم بشر در مقابل اسرار بیکران طبیعت اشاره دارد.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
خوگرفتن به زندگی بی دردسر و بدون دغدغه روح انسان را به تدریج به سوی رخوت و انحطاط سوق می‌دهد و او را از رشد و کمال بازمی‌دارد.

۵۹. گزینه ۳ درست است.
در تعالیم دینی آمده است که خداوند بندگانی را که دوست می‌دارد، به سختی‌ها و دشواری‌ها گرفتار می‌کند تا از این طریق به کمال وجودی خویش نائل شوند.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
علم همراه با ایمان پشتوانه‌ای برای عمل خواهد بود.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
اعتقاد عقلی، علم نامیده می‌شود که جایگاه آن ذهن انسان است در صورتی که باور قلبی، ایمان نامیده می‌شود و جایگاه آن «دل» انسان است.
۶۲. گزینه ۱ درست است.
چیزی که به آن ایمان می‌آوریم، هر چه با عظمت‌تر باشد، ایمان به آن نیز از قدرت و نیروی بیشتری برخوردار خواهد بود.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
تعلیم و تربیت و تهذیب نفس، وسیلهٔ رستگاری و کمال و سعادت انسان می‌باشند.
۶۴. گزینه ۱ درست است.
هر چه انسان در جهت افزایش آگاهی‌های خود گام بردارد، در ایمان و معرفت قلبی مؤثر است. و عمل در رفتار ظهور پیدا می‌کند.
۶۵. گزینه ۴ درست است.
انسان پس از مرگ یک باره نیست و نابود نمی‌گردد، بلکه به صورت دیگری حیات خود را ادامه می‌دهد.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
در مکتب آسمانی هیچ امری در دستگاه آفرینش بدون حساب و کتاب نیست. زیرا نظام حاکم بر جهان، متکی بر علم و حکمت بیکران خداوندی است.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
در بینش الهی، سرانجام هر کسی در دادگاه عدل خداوندی به محاکمه باز ایستد و حساب کرده‌های خویش را پس دهد.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
در مورد «فرضیهٔ داروین» که مادیون برای انکار خدا آن را بهانه قرار داده‌اند. در صورتی که بین این فرضیه (حتی به فرض اگر درست هم بوده باشد) و انکار خدا، هیچ گونه ارتباطی وجود ندارد، هرگز نمی‌توان از این فرضیه برای انکار خدا سود جست.
۶۹. گزینه ۲ درست است.
منظور این است، که فقط یک اراده در جهان وجود دارد و آن ارادهٔ خداوند است.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
دلیل وجود برخی از جانوران ظاهراً مضرّ به حال انسان، داشتن بینش سطحی و قضاوت شتاب زده می‌باشد.
۷۱. گزینه ۱ درست است.
قدر عافیت کسی داند که به مصیبتی دچار آید.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
وقتی انسان با حقیقتی آشنا شده و به آن علم حاصل می‌کند، این علم با انواع گرایش‌ها و تمایلات موجود در درون او برخورد پیدا می‌کند در صورت آماده شده جوّ روانی مساعد با آن علم نفس به حقیقت تمکین می‌کند و ملتزم به لوازم آن می‌شود.
۷۳. گزینه ۲ درست است.
ایمان مذهبی، همواره با نوعی محبت، عشق و عرفان همراه است و به همین علت، در طول تاریخ، سرچشمهٔ عالی‌ترین تجلیات انسانی و جلوه‌های ملکوتی حیات بشری بوده است. تاریخ ادیان سرشار از این حماسه‌های بزرگ و شگفت بوده و هست.
۷۴. گزینه ۳ درست است.
در افق تعالیم آسمانی منظور از «زندگانی انسان راه، هدفی بس با عظمت است» معاد است و در سایهٔ رحمت الهی به دست می‌آید.
۷۵. گزینه ۱ درست است.
در بینش مبتنی بر مبدأ و معاد، آن چه محرک انسان‌ها در راه ایثار و فداکاری است، جز احساس مسئولیت در پیشگاه خداوندی نیست و از این رو شکست یا پیروزی نیز تنها مفهوم مادی و ظاهری ندارد تا در صورت شکست ظاهری، یأس و نومیدی بر دل‌های مبارزان چیره‌گردد و مانع حرکت آنها در مسیر مبارزه گردد.

انگلیسی ۲ (Vision 2)

۷۶. گزینه ۲ درست است.
Money غیرقابل شمارش است بنابراین کلمهٔ سؤالی مناسب آن How much می‌باشد.
۷۷. گزینه ۴ درست است.
با توجه به yesterday که به زمان گذشته اشاره می‌کند باید از فعل کمکی did برای سؤالی کردن استفاده کرد.
۷۸. گزینه ۱ درست است.
قسمت اول مقایسهٔ یکی با کل است پس از صفت عالی استفاده می‌شود و قسمت دوم مقایسهٔ دو نفر با هم که از صفت تفصیلی استفاده می‌کنیم.
۷۹. گزینه ۲ درست است.
Time اسم غیرقابل شمارش است و چون مفهوم جملهٔ مثبت است از a little استفاده می‌کنیم. few و a few قبل از اسم قابل شمارش استفاده می‌شود.
۸۰. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: من از معلم خوبم دیدن کردم و بیشتر روزم را با او گذراندم.
(۱) وجود داشت (۲) آورد (۳) دیدن کرد (۴) تصور کرد
۸۱. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: با استفاده از این سیستم شما می‌توانید اطلاعات مهمی را جستجو کنید.
(۱) فضا (۲) سیستم (۳) منطقه (۴) عمل
۸۲. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: اگر فکر می‌کنید زندگی‌تان در معرض خطر است، باید با پلیس صحبت کنید.
(۱) در معرض خطر (۲) مشکل (۳) تعجب‌آور (۴) غیرممکن

۸۳. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: دوست دارم با شما باشم اما باید کارم را تمام کنم و نمی‌توانم آنجا باشم.
(۱) به‌طور جالبی
(۲) مطلقاً
(۳) بدبختانه
(۴) مخصوصاً
۸۴. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: اگر من جای شما بودم، خوردن فست‌فود را متوقف می‌کردم.
(۱) جستجو کردن
(۲) متوقف کردن
(۳) ساختن
(۴) از بین رفتن
۸۵. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: تام به سه زبان به راحتی صحبت می‌کند، اما به‌خاطر کارش، تنها آن‌ها را به زبان مادری‌اش ترجمه می‌کند.
(۱) مادری، بومی
(۲) مهم
(۳) ساده
(۴) واضح
- بخش دوم: Cloze Test**
۸۶. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: وقتی که بچه‌ها بزرگ می‌شوند، هیچ چیز تغییر نمی‌کند.
(۱) مکالمه کردن
(۲) شروع کردن
(۳) تجربه کردن
(۴) تغییر کردن
۸۷. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: یا اینکه آن‌ها در مورد فعالیت‌هایی مثل ورزش و چیزهایی شبیه ماشین‌ها و مشکلات دنیا صحبت می‌کنند.
(۱) فعالیت‌ها
(۲) قسمت‌ها
(۳) آرزوها
(۴) شکل‌ها
۸۸. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: آن‌ها صحبت می‌کنند که اطلاعات بدهند و بگیرند.
(۱) علاقه
(۲) فرهنگ
(۳) اطلاعات
(۴) عکس
۸۹. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: اما برای زنان، مردم و احساسات مهم هستند.
(۱) احتمالی
(۲) مهم
(۳) بادقت
(۴) خوش بیان، روان
۹۰. گزینه ۲ درست است.
با توجه به ترتیب کلمات و معنی جمله گزینه ۲ درست است.
- بخش سوم: درک مطلب**
۹۱. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: این متن در مورد است.
(۱) برنج به عنوان یک غذای اصلی
(۲) انواع مختلف برنج
(۳) روش‌های کاشت برنج
(۴) برنج در کشورهای مختلف
۹۲. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: در متن گفته شده که برنج آپلند
(۱) گران‌قیمت‌ترین است
(۲) در کشورهای زیادی رشد می‌کند
(۳) بهترین نوع برنج است
(۴) در خاک مربوط رشد نمی‌کند
۹۳. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: درپارگراف ۲، نویسنده می‌خواهد بگوید که
(۱) برنج در همه کشورهای دنیا رشد می‌کند
(۲) دانشمندان نمی‌دانند برنج اولین بار از کجا آمده است
(۳) مسافرین برنج را به تمامی قسمت‌های دنیا بردند
(۴) هیچ‌کس نمی‌داند برنج چیست
۹۴. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: طبق متن، کدام جمله درست نیست.
(۱) تقریباً تمامی مردم دنیا برنج می‌خورند.
(۲) تمامی قسمت‌های گیاه برنج مورد استفاده قرار می‌گیرد.
(۳) بهترین راه کاشت برنج با دست است.
(۴) غذایی اصلی در آسیا، آفریقا، و امریکای جنوبی برنج است.
۹۵. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: چند نوع برنج در دنیا وجود دارد؟
(۱) انواع زیاد
(۲) صدها نوع
(۳) دو نوع اصلی
(۴) ۷۰۰۰ نوع
۹۶. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: پدربزرگش به جان شکلات می‌دهد زیرا
(۱) شکلات برای دندان‌هایش خوب است
(۲) پدربزرگش شکلات دوست دارد
(۳) جان پسر خوبی است
(۴) او جان را دوست دارد
۹۷. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: مادر جان به او اجازه داد شکلاتی را که از پدربزرگش گرفته بخورد زیرا
(۱) این کار جان را خوشحال می‌کرد
(۲) مادر مجبور نبود پولی برای آن بپردازد
(۳) جان شکلات را خیلی دوست دارد
(۴) این کار پیرمرد را خوشحال می‌کند
۹۸. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: کدام جمله طبق متن درست نیست؟
(۱) جان یک جعبه بزرگ شکلات برای تولدش می‌خواست.
(۲) مادرش بسیار فقیر بود که به او یک جعبه شکلات بدهد.
(۳) پدربزرگ جان گاهی برای دیدن او می‌آمد.
(۴) جان تقریباً هفت سالش بود.

۹۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: جان، قبل از جشن تولدش از خدا خواست
 (۱) که یک جعبه بزرگ شکلات داشته باشد
 (۳) که مادرش به او اجازه دهد شکلات بخورد

(۲) که مقداری پول داشته باشد که شکلات بخرد
 (۴) که موفقیت خوبی نصیبش شود

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: چرا جان هنگام دعا کردن فریاد کشید؟
 (۱) برای اینکه مادرش صدای او را بشنود.
 (۳) زیرا پدر بزرگش صدایش را بشنود.

(۲) زیرا پدر بزرگش نمی‌توانست بشنود.
 (۴) برای اینکه خدا صدایش را بشنود.

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

p	q	~ q	p ∨ ~ q	p ∨ q	گزاره مذکور
د	د	ن	د	د	د
د	ن	د	د	د	د
ن	د	ن	ن	د	ن
ن	ن	د	د	ن	ن

پس گزاره مذکور با p هم ارز می‌باشد.

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

چون p درست و q نادرست است در نتیجه $p \wedge q$ نادرست است و r دلخواه است در نتیجه گزاره مذکور درست است.

۱۰۳. گزینه ۴ درست است.

q نادرست باشد. $p \Rightarrow q$ همیشه درست و $q \wedge p$ همیشه نادرست است.

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

اگر p درست باشد $p \vee q$ همیشه درست است.

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

هر سه گزاره داده شده نادرست‌اند.

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{2}{3} \left(\frac{4}{3} x \right) = x^2$$

$$\frac{8}{9} x = x^2 \Rightarrow x^2 - \frac{8}{9} x = 0 \quad x = 0 \quad \text{یا} \quad x = \frac{8}{9}$$

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

عدد ۲ جزء دامنه تابع شکل داده شده نیست پس با تابع $y = \frac{1}{x}$ مساوی نمی‌تواند باشد.

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

چون C مشخص نیست چه عددی است و چون امکان دارد صفر باشد در نتیجه نمی‌توان از تقسیم C بر ۲ به ۳ رسید.

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

نمودار پیکانی از نقاط (۲, ۴)، (۳, -۱) و (-۱, ۲) تشکیل شده است که در گزینه ۲ مشاهده می‌شود.

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

$$x^2 + x = 0 \Rightarrow x = 0, -1$$

$$x^2 + x = -\frac{1}{4} \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$$

$$A = \left\{ -\frac{1}{2}, -1, 0 \right\}$$

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

$$f(-2) = (-2)^4 + 2(-2)^2 = 16 + 8 = 24$$

$$f(0) = 0^4 + 2(0)^2 = 0$$

$$f(1) = 1^4 + 2(1)^2 = 3$$

$$f(2) = 2^4 + 2(2)^2 = 24$$

بنابراین برد تابع برابر $\{0, 3, 24\}$ است.

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

چون تابع است در نتیجه $a = -1$ و $b = 2$ می‌باشد پس برد تابع برابر $\{-1, 2\}$ می‌باشد.

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

چون تابع است داریم $(-1, 2) = (-1, b)$ در نتیجه $b = 2$ و $(3, a-1) = (b+1, -2)$ در نتیجه $a-1 = -2$ و $a = -1$ پس داریم $a + b = +1$

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

اگر نمودار مختصاتی یک رابطه رسم شود، در صورتی این رابطه تابع است که هیچ دو نقطه‌ای روی خطی که موازی محور y ها باشد، قرار نگیرد. با این تعریف فقط گزینه ۴ تابع می‌باشد.

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

$$1 \text{ گزینه } x = -2 \Rightarrow x^3 - 4 = -12 \quad \times$$

$$3 \text{ گزینه } x = 0 \Rightarrow x^3 + 4 = 4 \quad \times$$

$$4 \text{ گزینه } x = 0 \Rightarrow x^3 - x^2 + 8 = 8 \quad \times$$

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

بابرنامه: ظهیرالدین بابر آن را به ترکی نوشت.

ظفرنامه: قدیمی‌ترین کتاب تاریخ درباره تیمور است.

محاکمة اللغتين: از امیر علی شیر نوایی که به ترکی نوشته است.

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

ب و د کاملاً درست است

الف: در دوره مغول و تیموری حاشیه‌نویسی بر متون دشوار کهن، به شیوه ساده رواج یافت.

ج: در قرن هشتم با تسلط تیموریان نثر ساده جای نثر فنی را می‌گیرد و برخی نویسندگان کتاب‌های مشکل را به زبان ساده بازنویسی می‌کردند.

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

در سایر گزینه‌ها مواردی نظیر «بی‌اعتباری دنیا - صفا و پالایش درون - باور به قضا و قدر - ستایش عشق و آسمانی بودن معشوق» از ویژگی‌های فکری سبک عراقی است. نه خراسانی.

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

(۲) در قرن هشتم با غلبه تیموریان نثر فنی از بین می‌رود.

(۳) این ویژگی مربوط نثر قرن ششم است.

(۴) نثر فنی در تاریخ‌نویسی قرن هفتم به اسلوب ساده رواج می‌یابد.

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

رواج تصوف از ویژگی‌های فکری سبک عراقی است.

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

دو کتاب «تاریخ و صفات» و «تاریخ جهانگشا» به نثر پیچیده و متکلف نوشته شده، سایر آثار به‌جز گلستان که به نثر مسجع است، به نثر ساده نوشته شده‌اند.

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

این بیت از حافظ به برتری عشق بر عقل اشاره دارد: که از ویژگی‌های فکری سبک عراقی است.

در سایر گزینه‌ها واژه‌های «اندر»، «مر» و «همی» از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی است.

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

- ۱) ویژگی زبانی سبک عراقی
- ۲) ویژگی فکری سبک عراقی
- ۳) ویژگی فکری سبک عراقی

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

عبارت‌های الف و د کاملاً درست‌اند اما عبارت ب؛ کتاب «لمعات» از عراقی در موضوع سیر و سلوک و عرفان به نثر و نظم آمیخته است. و در عبارت (ج) کتاب «مرصادالعباد» نوشتهٔ نجم‌الدین رازی به نثر است و مثنوی نیست.

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

اسب باز آمدن - آینهٔ دل - تشبیه فشرده‌اند.

۱۲۷. گزینه ۲ درست است.

بیت دارای ۲ تشبیه است ۱- چو ماهی ۲- دریای معنی سایر ابیات ۳ تشبیه دارند:

- ۱- چو فندق - چون ما - چون پسته (۳ تشبیه)
- ۳- تو مرا جانی - تو مرا جهانی - تو مرا گنج روانی (۳ تشبیه)
- ۴- به سان کمان ... - سرو قامت من - به سان کمند ... (۳ تشبیه)

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

سلطان صفت ... معشوق مانند سلطان می‌رود. در این مصرع سلطان، مشبه‌به است و معشوق، مشبه است که حذف شده.

ضمیر من مانند بلبلان سوخته بال ...

مشبه مشبه به

رویت مانند آینه‌ای روشن است.

مشبه مشبه به وجه شبه

کسی مانند تو همچون سرو روان آن بوستان است.

مشبه مشبه به مشبه به

۱۲۹. گزینه ۲ درست است.

در مصرع دوم بیت گزینه صحیح تمام ارکان تشبیه وجود دارد.

پروانه وار سوخته هموارم آرزوست.

مشبه به ادات تشبیه وجه شبه مشبه

در سایر ابیات تشبیه فشرده وجود دارد مانند: گلشن طرب - گلشن وصال - سپاه عشق - کوی وصل

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

در این بیت «چو» به معنی «وقتی که» است و ادات تشبیه نیست.

در سایر ابیات تشبیه وجود دارد مانند:

«رخ شاه کاووس شد همچو قیر» و «دل ضعیف مانند صندوق سر توست»

و «دل مانند آینهٔ صورت غیب است.»

۱۳۱. گزینه ۴ درست است.

من مانند چرخ، گردان هستم،

مشبه ادات مشبه به وجه شبه

۱- زلف مانند کمند تو صیدی دگر بگیرد

وجه شبه

۲- عشق مانند بلا ناپودگر است

وجه شبه (محذوف)

۳- سعدی در فراق که مانند دوزخ است بسوخت

وجه شبه

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

در ابیات الف و د وجه شبه ذکر نشده است.

وجه شبه در بیت ب «سوخته» و در بیت ج «اسیر» است که در بیت آمده است.

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

تشبیه فشرده: ایر هدایت

مشبه به مشبه

تشبیه گسترده: چو گردی ز میان برخیزم

ادات تشبیه مشبیه وجه شبه مشبه

در سایر گزینه‌ها هر دو نوع تشبیه با هم وجود ندارد. در گزینه ۱ تشبیه گسترده وجود دارد مانند چو باد عزم سر کوی یار خواهیم کرد. در گزینه ۲، بازار حقیقت تشبیه فشرده است. در گزینه ۴ تشبیه گسترده وجود دارد.

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

همه ترکیبات این گزینه تشبیه فشرده‌اند. در گزینه ۱، «پایه افکار» اضافه استعاری است. در گزینه ۲، «پای اوهام» و «رقص شعله‌ها» اضافه استعاری‌اند. در گزینه ۳، «درس سحر» و «سایه‌گه بید» تشبیه فشرده نیستند.

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

۱- صبر ... UU--UU--UU--U-- فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلن

۲- دوست ... U---U---U-U-- فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۳- صد ... U---U---U--- فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۴- دانه ... U---U---U--- فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

این بیت از ۴ پایه هم‌سان و منظم و تکراری تشکیل شده است.

م رن جان د ل م را ک این مر غ وح شی
- - U | - - U | - - U | - - U

سایر ابیات در پایه آوایی پایانی با سایر پایه‌ها مشترک نیستند.

- U | - - U | - - U | - - U

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

آ ز ا ل ز م ا ل ک ز م ی ل ب و س آ س ت ا ن ت ا م

-UU-U-U--UU-U-U

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

پی وَن د روح کر دی پی غام دوست دا دی

- - U - U - - - - U - U - -

در این سؤال صرفاً تقطیع واژه‌های بیت مدنظر است.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

(۲) - U - - - U - - - U - -

(۳) - UU - UU - - - UU - U - -

(۴) - - - - UU - - UU - - U - -

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.

- U - | - - U - | - - U - | - - U -

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

(۱) دانه ... -U U - | -U U - | - - U

(۳) خرد ... - - U | - - U | - - U

(۴) ---U | ---U | ---U : مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

خوشه‌هایی هر سه واژه مفاعیلن است.

۲- موج‌ها = فاعلن - صنوبر و نباید = فعولن

۳- آینه‌ها = مفتعلن - ای ساریان: مستفعلن - باغبانی = فاعلاتن

۴- نوشتن = فاعلاتن - نمی‌خوانی و همی رفتن = مفاعیلن

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

۱- واژه «سازم = - - - U» با سایر واژه‌ها تناسب ندارد.

۲- واژه «پیشگاهی = - - - U» با سایر واژه‌ها تناسب ندارد.

۳- واژه «درنبندی = - - - U» با سایر واژه‌ها تناسب ندارد.

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

تاریخ (۲)

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

مورخان دوران اسلامی گزارش‌ها و نوشته‌های خود را با دو روش سال شماری و موضوعی تنظیم و ارائه می‌کردند. در روش سال‌شماری حوادث به ترتیب زمان وقوع نوشته می‌شوند. مثلاً طبری در ذیل حوادث ۶۱ ق وقایع محرم و عاشورا را گزارش می‌کند. در روش موضوعی، یک موضوع خاص محور تاریخ‌نگاری قرار می‌گیرد. یکی از نمونه‌های تاریخ‌نگاری براساس موضوع محوری کتاب مروج الذهب و معادن الجواهر، نوشته علی‌بن حسین مسعودی است.

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

سفرنامه‌ها اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند که در دیگر منابع کمتر دیده می‌شوند. بسیاری از جهانگردان گنجینه‌ای از اخبار و اطلاعات بسیار با ارزش از تاریخ اجتماعی و فرهنگی و جغرافیای تاریخی سرزمین‌هایی را که دیده‌اند، از جمله ایران، به صورت سفرنامه ارائه داده‌اند. سفرنامه‌های افرادی مانند ناصر خسرو در قرن پنجم هجری، ابن بطوطه در قرن هشتم و شاردن و پیتر دلاواله در عصر صفوی حاوی اطلاعات بسیار مفیدی درباره تاریخ ایران هستند.

۱۴۸. گزینه ۱ درست است.

پس از پیمان صلح حدیبیه، حضرت محمد (ص) سران امپراتوری‌ها و دولت‌های بزرگ را به اسلام دعوت کرد. به همین منظور سفیران رسول خدا، نامه‌های آن حضرت را به پادشاهان ایران، روم، عمان، مصر و حبشه و رؤسای برخی قبیله‌های بزرگ رساندند. طی سال‌های هفتم و هشتم هجری تعدادی از حاکمان محلی در گوشه و کنار شبه‌جزیره عربستان مانند عمان، بحرین، نجران، یمن و ... به اسلام گرویده و یا با بستن پیمان و پرداخت جزیه، تابع حکومت مدینه شدند.

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

پس از آنکه سران قریش در جلب رضایت ابوطالب برای دست برداشتن از حمایت رسول خدا ناکام ماندند، تصمیم گرفتند بنی‌هاشم را تحت محاصره اجتماعی و اقتصادی قرار دهند. هدف مشرکان مکه این بود که ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند، پیامبر را تنها گذارند، از این رو معاهده‌ای نوشتند که براساس آن هرگونه مرأوده اجتماعی از قبیل ازدواج و ارتباط اقتصادی مانند خرید و فروش کالا با بنی‌هاشم ممنوع شد.

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

مصر به هنگام ظهور اسلام، بخشی از قلمرو امپراتوری روم شرقی بود. اسکندریه در شمال مصر، یکی از مراکز مهم نیروی دریایی آن امپراتوری به شمار می‌رفت، تسلط رومیان بر مصر، موقعیت مسلمانان را در شام و حتی شبه‌جزیره عربستان در معرض خطر جدی قرار می‌داد. از این رو، مسلمانان پس از فتح شام درصد برآمدند که مصر را نیز تسخیر کنند. عمر و عاص که تا اندازه‌ای با وضعیت سیاسی و اجتماعی آنجا آشنا بود، فرماندهی سپاه اعراب مسلمان را در حمله به مصر به عهده گرفت و شهرهای مصر را یکی پس از دیگری به جنگ و یا به صلح گشودند.

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

پس از عثمان مردم مدینه به اصرار از علی (ع) خواستند که خلافت را بپذیرد و با آن حضرت بیعت کردند. امام مضمم بود که مطابق کتاب خدا و سنت پیامبر عمل نماید، از این رو سران قریش و به ویژه اشراف بنی‌امیه که از بیعت با ایشان خودداری کرده بودند، به مخالفت و دشمنی برخاستند. کوشش ایشان به صورت مسالمت آمیز برای باز داشتن مخالفان از سرکشی به نتیجه نرسید و آن حضرت ناگزیر به دفع سرکشی‌ها و آشوب‌گری‌هایی شد که اشراف بنی‌امیه نقش مهمی در ایجاد آن داشتند. بدین منظور امام مرکز خلافت را از مدینه به کوفه منتقل و در سه جنگ جمل و صفین و نهروان با دشمنان مقابله کرد.

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

در میان خلفای اموی، عمر بن عبدالعزیز، شیوه‌ای متفاوت در حکومت اتخاذ کرد تصمیم گرفت که به کتاب خدا و سنت پیامبر عمل نماید. از این رو، اقدام به تغییر و اصلاحاتی کرد، از جمله دستور داد که فتوحات متوقف شود و از نومسلمانان جزیه گرفته نشود. او همچنین دشنام گویی و اهانت به علی (ع) را که معاویه به اجبار رسم کرده بوده منع و فدک را به اهل بیت بازگرداند. ولی خلفای بعدی، سیاست او را کنار نهادند. اما این سیاست‌ها نام نیکی از او بر جا گذاشت.

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

مهم‌ترین تحولی که با خلافت خاندان اموی پدید آمد فاصله‌گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های انسانی و اخلاقی مورد تأکید قرآن و پیامبر اسلام و تبدیل خلافت دینی به سلطنت بود. معاویه، نخستین خلیفه‌ای بود که برخلاف خلفای پیش از خود، با زور و غلبه نظامی، زمام امور را به دست گرفت. در زمان امویان، شیوه اخذ بیعت توأم با تهدید و اجبار بود. حکومت بنی‌امیه همواره در برابر معترضان و مخالفان خود سیاست سرکوب و خشونت را دنبال می‌کرد.

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

دوران حکومت مسلمانان در اندلس باشکوفایی اقتصادی و پیشرفت‌های شگرف علمی و تمدنی همراه بود و بازرگانان اندلس ارتباط تجاری گسترده‌ای را با سرزمین‌های حوزه مدیترانه و دیگر مناطق دور و نزدیک برقرار کردند برجسته‌ترین میراث اسلامی اندلس در عرصه علم و اندیشه تجلی یافت. به جرأت می‌توان گفت که بخش قابل توجهی از پیشرفت‌های علمی اروپائیان در قرون بعد نتیجه آشنایی آنان با دستاوردهای علمی دانشمندان و عالمان مسلمان اندلسی بود.

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

پس از مرگ هشام بن عبدالملک و تشدید اختلاف و نزاع در خاندان بنی امیه، فعالیت شبکه تبلیغاتی عباسیان به طرز چشمگیری افزایش یافت، دعوت عباسی به دنبال پیوستن ابومسلم خراسانی به جنبش و استقرار در خراسان، وارد مرحله سرنوشت‌سازی شد. ابومسلم با شکست فرمانروای اموی و فتح شهرهای خراسان وارد کوفه شد و ابوالعباس از خاندان عباسی را به خلافت نشانید. ابومسلم مروان بن محمد، آخرین خلیفه اموی، را به همراه بسیاری از اعضای خاندان او از میان برداشت.

جغرافیا (۲)

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

نوع خاک، ناحیه‌های متمایزی به وجود می‌آورد که هر یک ممکن است از نظر نوع پوشش گیاهی و نوع کشت با یکدیگر متفاوت باشند.

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

بارش‌های بهاری بیشتر از نوع بارندگی‌های همرفتی هستند. در این نوع بارندگی، توده هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود، با بالا رفتن، دمای آن پایین می‌آید و ابر تشکیل می‌شود و بارندگی صورت می‌گیرد. بنابراین فقط رطوبت و دما مؤثرند و عواملی مانند، کوه‌ها، سیکلون‌ها (تغییرات فشار)، دوری و نزدیکی به دریا و ... تأثیری ندارند.

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

اقلیم‌شناسان (هواشناسان) با استفاده از معیارهای مختلف، نواحی اقلیمی جهان را بررسی و تقسیم‌بندی کرده‌اند. امروزه تقسیم‌بندی‌های مختلفی برای نواحی آب و هوایی وجود دارد که یکی از معروف‌ترین آن‌ها را شخصی به نام کوپن انجام داده است. این طبقه‌بندی بر مبنای سه معیار بارش، دما و پوشش گیاهی انجام گرفته است.

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

بیابان نامیب در کنار دریا قرار گرفته است و به علت استقرار مرکز پرفشار جنب استوایی به وجود آمده است در حالی که بیابان‌های گبی، لوت و تکه ماکان به علت دوری از منابع رطوبت و شکل ناهمواری‌ها تشکیل شده‌اند.

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

فلات‌ها سرزمین‌های مرتفع و نسبتاً همواری هستند که کناره‌های آن‌ها با شیب تند به نواحی پست متصل می‌شوند. کوه‌ها هم ارتفاع زیادی دارند و با دامنه‌های تند به زمین‌های مجاور می‌رسند بنابراین شباهت این دو بیشتر به ارتفاع و شیب تند کناره‌های آن‌ها مربوط می‌شود.

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

کوه‌های زاگرس به علت برخورد دو ورقه قاره‌ای (ورقه عربستان و ورقه ایران) به وجود آمده‌اند.

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

فرسایش عبارت است از جدا شدن ذرات سنگ و خاک از بستر خود و جابه‌جایی آن‌ها توسط عواملی چون آب و باد. در گزینه‌ها، سنگی که صاف و صیقلی شده و در بستر یک رود قرار دارد، مسلماً از محلی دور به وسیله آب جابه‌جا شده تا گوشه‌های تیز آن از بین رفته و صاف و صیقلی شده است. در سه گزینه دیگر سنگ تغییر کرده ولی جابه‌جا نشده که به این عمل هوازدگی می‌گویند.

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

با برخورد دو یخچال به هم، مورن‌های کناری لبه برخورد در میانه‌های یخچال بزرگ‌تر قرار می‌گیرند و مورن‌های میانی یخچال بزرگ‌تر را تشکیل می‌دهند.

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

برای ایجاد مناظر کارستی، باید منطقه از سنگ‌های آهکی تشکیل شده باشد و سپس آب‌هایی که گاز کربن دی‌اکسید را در خود حل کرده و تشکیل اسید کربنیک داده از داخل آن‌ها عبور کند تا تغییراتی در سنگ‌های آهکی به وجود آید.

۱۶۵. گزینه ۴ درست است.

به طور کلی در سواحل دریاها دو گونه تغییر بر اثر حرکت آب و انحلال سنگ به وجود می‌آید. اشکال فرسایشی کاوشی (خراب کردن و کندن) می‌تواند سبب تشکیل ستون‌های سنگی، غار، طاق‌های دریایی، حفره و ... شود. اشکال فرسایشی تراکمی (رسوب‌گذاری مواد) سبب تشکیل آب‌سنگ‌ها، جزایر مرجانی، باتلاق‌ها، زبانه یادماغه ماسه‌ای و ... شود.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

در مقابل جهان انسانی می‌توان از جهان تکوینی یاد کرد که پیش از انسان و مستقل از خواست و اراده انسان وجود دارد.

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.

فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند فرهنگ سلطه یا استکبار است.

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

در استعمار فرانسه، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند. در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند و در استعمار قدیم، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند.

۱۶۹. گزینه ۳ درست است.
در استعمار نو، دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته، از کودتای نظامی استفاده می‌کنند. و در استعمار فرانو، از رسانه‌ها و فن‌آوری اطلاعات استفاده می‌کنند.
۱۷۰. گزینه ۴ درست است.
در عصر بیداری اسلامی، در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب، مقاومت‌هایی شکل گرفت و در دوران خلافت، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد و بر قدرت‌های سیاسی که در آن مناطق حضور داشتند تأثیر گذاشت.
۱۷۱. گزینه ۴ درست است.
فرهنگ اسلامی به دلیل قدرت و غنای خود، گروه‌های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب می‌کرد.
۱۷۲. گزینه ۳ درست است.
رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان «پروتستانتیسم» یاد می‌شود و اومانیسیم از نتایج منطقی سکولاریسم است.
۱۷۳. گزینه ۱ درست است.
هنر قرون وسطی، بر بعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می‌کرد اما هنر مدرن بر بعد جسمانی و زیبایی‌های بدنی تمرکز می‌کند.
۱۷۴. گزینه ۳ درست است.
از روشنگری به‌عنوان مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ معاصر غرب یاد شده است و در معنای خاص به معنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است.
۱۷۵. گزینه ۲ درست است.
روشنگری با رویکرد دنیوی، هنگامی که با شناخت عقلی همراه باشد به دلیل این که وحی را نمی‌پذیرد به دئیسم ختم می‌شود.
۱۷۶. گزینه ۱ درست است.
به بهانه ایمان و وحی، عقل را از اعتبار می‌انداختند.
۱۷۷. گزینه ۲ درست است.
رنسانس از قرن ۱۴ تا ۱۶ میلادی را شامل می‌شود و دلیل نام‌گذاری این دوره به رنسانس، این است که غرب در این زمان به فرهنگ یونان و رم بازگشت.
۱۷۸. گزینه ۴ درست است.
این گونه حرکت‌ها، با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.
۱۷۹. گزینه ۲ درست است.
علوم تجربی بیشترین اهمیت را پیدا کردند و فناوری و صنعت، رهاورد این بخش از علوم بود.
۱۸۰. گزینه ۳ درست است.
لیبرالیسم را مباح دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان تعریف کرده‌اند.

فلسفه

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.
سوفیست‌ها تفاوتی میان حقیقت و واقعیت قایل نبودند و وقتی حقیقت را نسبی می‌دانستند یا نفی می‌کردند، منظور آنان کل واقعیت بود.
۱۸۲. گزینه ۳ درست است.
مسائل فلسفی بشر، هرگز با علم و روش علمی پاسخ داده نمی‌شوند؛ زیرا سنخ این مسائل با مسائل علمی تفاوت دارد.
۱۸۳. گزینه ۲ درست است.
زیربنای همه مسائل علوم انسانی را نگاه دانشمند به ماهیت انسان می‌سازد و سایر موارد ذکر شده در گزینه‌ها نیز متأثر از همین دیدگاه هستند.
۱۸۴. گزینه ۲ درست است.
بررسی و تبیین عقلانی موضوع روان‌شناسی رفتارهای انسان - اعم از درونی و بیرونی - است و روش آن روش تجربی است.
۱۸۵. گزینه ۱ درست است.
موضوع وجود (= مطلق وجود) که در فلسفه اولی انجام می‌شود، مهم‌ترین مصداق فلسفه به معنای تبیین عقلانی امور است.
۱۸۶. گزینه ۴ درست است.
روان‌شناسی رفتارگرا روح انسان را مانند لوح نانوشته‌ای می‌داند که همچون آینه موجودات خارجی را در خود منعکس می‌کند: ابتدا اجزا را می‌شناسد و سپس به شناخت کل می‌رسد.
۱۸۷. گزینه ۳ درست است.
سخن در این که ویژگی اصلی و اساسی هنر کدام است و به عبارت دیگر ماهیت هنر را محتوای اثر هنری می‌سازد یا صورت آن و یا امر دیگری، نوعی تفکر فلسفی درباره هنر است. سایر سؤالات به تاریخ هنر مربوط می‌شوند.

۱۸۸. گزینه ۳ درست است.

وقتی تغییر و حرکت را در اصل هستی چیزی بررسی کنیم، یک مسئله مابعدالطبیعی را مورد بحث قرار داده‌ایم.

۱۸۹. گزینه ۲ درست است.

طبقه‌بندی اشیا (یا تقسیم آن‌ها به دسته‌های مختلف) نیازمند درک شباهت و تفاوت آن‌ها با یکدیگر است و این دو به درک مفاهیم وحدت و کثرت نیازمندند. درک مفهوم وحدت و کثرت، پایه و اساس برخی از شاخه‌های ریاضیات است.

۱۹۰. گزینه ۱ درست است.

شناخت مبادی علوم به فلسفه علوم طبیعی مربوط می‌شود نه به مابعدالطبیعه.

روان‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۳ درست است.

نظریه‌های علوم تجربی را براساس سودمندی و کاربردپذیری آن می‌سنجند.

۱۹۲. گزینه ۲ درست است.

در روان‌شناسی تجربی سعی می‌شود مهم‌ترین علل بروز پدیده، مطالعه شود.

۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

در روش‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی بر درک درونی است. روش‌هایی که عرفا برای کسب شناخت دارند در این مقوله قرار دارد. مهم‌ترین ویژگی این شیوه، شخصی و غیرقابل تعمیم بودن آن روش‌هاست.

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

محیط ما لبریز از محرک‌های مختلف است. این محرک‌ها گیرنده‌های حسی هم‌چون گوش و چشم را تحریک می‌کنند که به نتیجه آن احساس می‌گویند. به کمک توجه، یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می‌کنیم، سپس محرک انتخاب شده را تعبیر و تفسیر می‌کنیم.

۱۹۵. گزینه ۱ درست است.

سطوح مختلف شناخت عالی تفکر، استدلال، قضاوت، حل مسئله، تصمیم‌گیری.

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.

از نظر متخصصان رشد علاوه بر عوامل زیستی، عوامل محیطی نیز در تغییرات رشدی مؤثر هستند.

۱۹۷. گزینه ۴ درست است.

پردازشگران، به منظور تمرکز بیشتر، باید قدرت بازداری پاسخ محرک‌های نامرتبط و بازداری پاسخ‌های آموخته شده مناسب را داشته باشند. این تحول در دوره نوجوانی شکل می‌گیرد و بعدها به رشد کامل می‌رسد.

۱۹۸. گزینه ۲ درست است.

برای اینکه شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد تبدیل شود.

۱۹۹. گزینه ۴ درست است.

افزایش هم‌زمان چند تکلیف، باعث تقسیم توجه و کاهش آگاهی می‌شود در نتیجه میزان خطا افزایش می‌یابد.

۲۰۰. گزینه ۴ درست است.

میزان انگیزندگی ذهنی، تحت تأثیر فیزیولوژیکی و روان‌شناختی است. تغذیه مناسب و تأمین نیازهای زیستی، یکی از عوامل فیزیولوژیکی ایجاد انگیزندگی ذهنی است. عوامل مهم دیگر نیز (ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن) در انگیزندگی ذهنی مؤثر است.

آزمون‌های آزمایشی سنجش

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

سنجش دهم

۸
نوبت

سنجش یازدهم

۱۱
نوبت

سنجش پیش

۱۳
نوبت

www.sanjeshserv.ir

۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸

[@sanjesheducationgroup](https://www.instagram.com/sanjesheducationgroup)

۴۲ ۹۶۶