



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی  
سنجش پیش - مرحله سوم  
(۱۳۹۶/۹/۲۴)**

**زبان (پیش)**

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

**[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)**

**مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی**

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی [sanjesheducationgroup@yahoo.com](mailto:sanjesheducationgroup@yahoo.com) معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



**کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup**

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۳ درست است. (قاب: آسمانه و قوس بنا از طرف داخل، که آن را از چوب می‌سازند.) (دمدمه: حدود، حوالی، نزدیک) (لاور: رهبر) (جبهه: پیشانی)
  ۲. گزینه ۴ درست است. (عذار: چهره، رخساره، عارض، ... (بام: بامداد، صبحگاه) (رجم: سنگ زدن) (توسنی: سرکشی، عصیان)
  ۳. گزینه ۱ درست است. (جام جهان‌بین: اسلامی ندوشن) (آزادی و تربیت: محمود صناعی) (مردی که می‌خندد: ویکتور هوگو) (سال پنجم‌الجزایر: فرانتس فانون)
  ۴. گزینه ۲ درست است. متن داده شده، معرّف «فخرالدین عراقی» است. (کتاب پیش. ص ۸، آمده است.)
  ۵. گزینه ۳ درست است. گزینه ۱) زلت و لغزش (گزینه ۲) مطربی و مسخرگی (گزینه ۴) حریف مغلوب
  ۶. گزینه ۴ درست است. در بهاران نبود از مرغ چمن افغان غریب
  ۷. گزینه ۱ درست است. (در مصراع اول مصوت - تکرار شده است - ← واج آرایبی) (حصار چین زلف: ایهام تناسب. ۱- زلف پرچین و شکنج ۲- دیوارچین) (شاه و ماه ← جناس ناقص اختلافی) (ماه ← استعاره، استعاره‌های دیگری نیز یافت می‌شود.)
  ۸. گزینه ۲ درست است. گزینه ۱) (تخم عبادت: تشبیه) (حبیب: ایهام ۱- دوست ۲- نام شخصی، روان: ۱- روح و روان ۲- جاری) گزینه ۳) (گنج سعادت: تشبیه، گوی بردن: کنایه) گزینه ۴) (تلمیح به «الدنیا مزرعة الآخرة») («دست» و «است»: جناس) گزینه ۲) (کل من علیها فان: تضمین، بیت فاقد استعاره است.)
  ۹. گزینه ۳ درست است. چشم خیال و هیبت پاییز، هر دو اضافه استعاری هستند.
  ۱۰. گزینه ۴ درست است.
  - گزینه ۱) آقا سید: آقا، شاخص است. گزینه ۲) خواجه نورالدین: خواجه، شاخص است. گزینه ۳) حسن آقا و شیخ یحیی: به ترتیب، «آقا و شیخ» شاخص است.
  ۱۱. گزینه ۱ درست است.
- |  |  |
|--|--|
| <p>۲) نور چشمه هور<br/>هسته مضاف‌الیه مضاف‌الیه</p>    | <p>۱) عارف دل‌شکسته پریشان روزگار<br/>هسته صفت صفت</p> |
| <p>۴) عنان طاقت درویش<br/>هسته مضاف‌الیه مضاف‌الیه</p> | <p>۳) قوت سرپنجه شیر<br/>هسته مضاف‌الیه مضاف‌الیه</p>  |
۱۲. گزینه ۲ درست است.
  - گزینه ۲) دریغ و درد که تا این زمان ندانستم  
معطوف  
که کیمیای سعادت رفیق بود رفیق  
تکرار
  ۱۳. گزینه ۳ درست است. ترکیبات وصفی: هردو، این صبح، صبح طربناک، صبح بهاری، هردو، آغوش پر از مهر  
ترکیبات اضافی: خلوت شب، خاموشی شب، آغوش طبیعت، دیده جان، محو تماشا، تماشای بهار
  ۱۴. گزینه ۴ درست است.
  - بازکن پنجره‌ها را = پنجره‌ها را باز کن (چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند)
  - مفعول مسند فعل
  - نسیم، روز میلاد افاقی‌ها را جشن می‌گیرد (چهار جزئی گذرا به دو مفعول)
  - نهاد گروه مفعولی (۱) مفعول (۲) فعل
  ۱۵. گزینه ۱ درست است. گر هزارت غم بود باکس نگویی = اگر هزار غمت بود، «ت»، مضاف‌الیه برای غم است.
  ۱۶. گزینه ۲ درست است. مفهوم ضرب‌المثل از بیت گزینه ۲ دریافت می‌شود.  
معنی بیت ۲: چگونه یوسف از گرگ به فغان آید و بنالد، در حالی که برادرانش او را به چاه افکندند.
  ۱۷. گزینه ۳ درست است. معنی بیت ۳: مانند زاهدان و عابدان ربایی، به دنبال نعمت‌ها و خوشی‌های آخرت نیستیم بلکه به دنبال وصل حقیقی‌ایم. (رسیدن به معشوق ازلی).
  ۱۸. گزینه ۴ درست است. معنی بیت سؤال: در لحظات پایانی زندگی به امید رسیدن به تو جان می‌دهم و به امید وصال به تو (معشوق) می‌میرم. همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می‌شود.

۱۹. گزینه ۱ درست است. معنی بیت سؤال: به می که مانند آئینه اسکندری است، خوب دقت کن تا اوضاع و احوال سرزمین دارا را به تو نشان دهد. مراد دل عارف است که از اوضاع جهان باخبر است. چنین مفهومی از بیت «۱» دریافت می‌شود.
۲۰. گزینه ۲ درست است. معنی بیت سؤال: اگر نتوانی به معشوق برسی چه می‌کنی؟ گفت: بهتر است که ماه [معشوق] را از دور نظاره کنی. که با بیت «۲» قرابت مفهومی دارد.
۲۱. گزینه ۳ درست است.  
(احلام: خواب‌ها) (محمل: کجاوه، هودج) (زغارت: تندمزاجی، بدخلقی، بدخویی) (سترگ: عظیم، بزرگ)
۲۲. گزینه ۴ درست است.  
(تاگور: ماه نو و مرغان آواره) (تولستوی: رستاخیز) (اثل مانین: راه بترسبع)
۲۳. گزینه ۱ درست است.  
املاي «معادل و هم طراز» غلط، آمده است.
۲۴. گزینه ۲ درست است.  
الف) «می و پی» ← جناس ناقص اختلافی (ب) اسلوب معادله (ج) «پیری و جوانی»، تضاد (د) تلمیح به «کل شیء یرجع الی اصله».
۲۵. گزینه ۴ درست است.  
معنی بیت سؤال: انسان‌ها، امیدوار هستند که از دیگران خیری به آن‌ها رسد، من امید به خیر تو ندارم، حداقل آسیب مرسان. این بیت با بیت «۴» قرابت مفهومی دارد.

### زبان عربی

۲۶. گزینه ۳ درست است.  
۱) از نیکویی («البر» مفعول نه مجرور بحرف جر) - بهره‌ای نمی‌برید (معادل صحیح برای «لن تنالوا» که مستقبل هم هست، نیست) - میل دارید (معادل أدق برای «تحبّون» نیست) - ببخشید (معادل أدق برای «تنفقوا» نیست)  
۲) از نیکی (← توضیحات گزینه ۱) - بهره‌مند نمی‌شوید (← توضیحات گزینه ۱، بهره‌ای نمی‌برید) - مایل هستید (← توضیحات گزینه ۱، میل دارید) - ببخشید (← توضیحات گزینه ۱).  
۴) به نیکویی (← توضیحات گزینه ۱) - آنچه را («من» در ترجمه لحاظ نشده)
۲۷. گزینه ۲ درست است.  
۱) مبهم (معادل أدق برای «غامضة» نیست) - اسرار .... و بس (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد).  
۳) رازهای ..... هست (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد).  
۴) «اینجا» در عبارت زائد است - خلقت (چنین اسمی در عبارت عربی وجود ندارد) - جهان (معادل صحیح برای «العالمین» نیست!) - کسی از .... (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد).
۲۸. گزینه ۲ درست است.  
۱) نور (چنین اسمی در عبارت عربی وجود ندارد) - تابیدن گرفت (معادل أدق برای «طلعت» نیست) - و (معادل صحیح برای «ف» نیست) - نمی‌توان ..... (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد).  
۳) نور آن (چنین مسندالبهی در عبارت عربی وجود ندارد) - هوا را ..... کرد (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد).  
۴) پرتوها (← توضیحات گزینه ۱، نور) - طلوع می‌کند («طلعت» ماضی لا مضارع!) - گرم‌تر («حار» اسم تفضیل نیست!) - می‌گردد («أصبح» ماضی لا مضارع!) - تا جایی که (چنین مفهومی در عبارت عربی وجود ندارد)
۲۹. گزینه ۴ درست است.  
۱) اسبم (ضمیر اضافی در عبارت فارسی زائد است) - و گفتم (اولاً: «واو» زائد است. ثانیاً: «قائلاً» حال است و به صورت قید حالت ترجمه می‌شود) - امید آن (اسم اشاره «آن» در اینجا زائد است) - جار و مجرور «إلی البیت» در ترجمه لحاظ نشده).  
۲) اسبم (اولاً: ← توضیحات گزینه ۱، ثانیاً: اسم «زمام» در ترجمه لحاظ نشده) - نگاه کردم (معادل صحیح برای «أخذت» نیست) امیدوارم که ..... و ..... (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد).  
۳) حرکت دادم (← توضیحات گزینه ۲، نگاه کردم) - امید است (معادل أدق برای «أرجو» نیست) - پایان .... (اولاً: این اسم در عبارت عربی وجود ندارد، ثانیاً: «إلی البیت» در ترجمه لحاظ نشده).

۳۰. گزینه ۱ درست است.

۲) انفجار ..... که (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - سوارکاران را («الفارسون» فاعل لا مفعول به!) - دور کرد («ابتعد» لازم لا متعدّاً)

۳) این (چنین اسم اشاره‌ای در عبارت عربی وجود ندارد) - «انفجار» نكرة لا معرفة! - صفت «شدید» در ترجمه لحاظ نشده - امروز صبح (معادل أدق برای «صبح الیوم» نیست)

۴) امروز صبح (← توضیحات گزینه ۳) - داخل (معادل صحیح برای «نواحی» نیست) - همه (چنین صفتی در عبارت عربی وجود ندارد) - فاصله گرفتند (معادل صحیح برای «ابتعد» نیست)

۳۱. گزینه ۱ درست است.

آنجا (با بکار رفتن فعل «هست» ذکر «آنجا» ضرورتی ندارد) - آفریدگار این ... (با ترجمه نکردن حرف جر «ل» در لهدا، ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت شده، ص: برهانهایی وجود دارد که بر وجود آفریدگاری برای این جهان دلالت می‌کند!)

۳۲. گزینه ۳ درست است.

۱) بلغنی (معادل صحیح برای «شنیدم» نیست) - جرت (ص: جری، «دمع» مذکر است)

۲) نبأ ... (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد).

۴) أولاد («فرزند» مفرد است نه جمع!) - من الفرح (حرف اضافه «من» اینجا زائد است)

۳۳. گزینه ۲ درست است.

۱) الحفلة (معادل أدق برای «مهمانی» نیست) - الضیوف (مفهوم «همگی» در تعریب لحاظ نشده) - ودّع (معادل صحیح برای «بدرقه کردم» نیست)

۳) تمام (معادل أدق برای «پایان» نیست) ضیافتنا (ضمیر «نا» زائد است و در عبارت فارسی وجود ندارد) - جمیعاً («همگی» تأکید نیست که به صورت تأکید ترجمه شود) - ودّع (← توضیحات گزینه ۱).

۴) الضیوف (← توضیحات گزینه ۱) - و (معادل صحیح برای «سپس» نیست) - جمیعهم (چنین تأکیدی در عبارت فارسی وجود ندارد).

۳۴. گزینه ۴ درست است.

یحسن (ص: یحسن، دلیلی بر منصوب بودن فعل وجود ندارد)

۳۵. گزینه ۱ درست است.

نتكلّم (ص: نتكلّم، منصوب بحرف اللام)

۳۶. گزینه ۳ درست است.

متعجبه (ص: متعجبه، حال)

۳۷. گزینه ۴ درست است.

۱) نكرة (ص: معرفّ بالإضافة) ۲) جامد (ص: مشتق و اسم فاعل) ۳) لازم (ص: متعدّاً)

۳۸. گزینه ۱ درست است.

۲) من باب استفعال (ص: من باب افتعال)

۳) مرفوع بثبوت نون الاعراب (مرفوع بالواو)

۴) جامد (ص: مشتق و اسم فاعل)

۳۹. گزینه ۳ درست است.

۱) فاعله ضمیر «هی» المستتر (ص: فاعله «قطرة»)

۲) مفعول به و منصوب (ص: فاعل و مرفوع)

۴) مقصور (ص: صحیح الآخر)

۴۰. گزینه ۴ درست است.

۱) مفعول مطلق للتأکید (ص: مفعول به)

۲) لازم (ص: متعدّاً)

۳) نكرة (ص: معرفّ بالإضافة)

۴۱. گزینه ۴ درست است.
- «راعی» به معنای چوپان مناسبی با کلمه دواء ندارد، حال آنکه سه کلمه دیگر به معنی: «داروخانه، پرستار، پزشک» مناسب است.
۴۲. گزینه ۲ درست است.
- یوقع (ص: توقع، به تبعیت از مرجع فاعل آن «بئر» که مؤنث است)
۴۳. گزینه ۲ درست است.
- «مراکب» علی وزن مفاعل، ممنوع من الصرف است و مجرور بالفتح، اما سه کلمه «أصلب، محافل، المساکین» در دیگر گزینه‌ها نیز ممنوع من الصرف است اما اعرایشان به ترتیب: خبر آن، مبتدأ مؤخر و مبتدأ بوده، مرفوع هستند نه مجرور.
۴۴. گزینه ۳ درست است.
- با توجه به معنی (نشستیم بر سفره برای خوردن غذا) «لتناول» جار و مجرور است و لام آن جاره است نه ناصبه، اما در سه گزینه دیگر لام بر سر فعل آمده (لیرقبوا، لأصید، لأفتح) و ناصبه است.
۴۵. گزینه ۱ درست است.
- با توجه به معنی (هدیه زیبایی از خواهرم به من رسید) فعل أنت یک مفعول بیشتر نگرفته و «هدیه» فاعل فعل است. اما مفعول در گزینه‌های دیگر:
- (۲) ضمیر متصل «ی» و خبراً (۳) ضمیر متصل «ك» و «حیاء» (۴) ضمیر متصل «ی» و طعم
۴۶. گزینه ۱ درست است.
- در این گزینه کلمات جرّحاً (مفعول مطلق)، شدیداً (صفت)، مسرعاً (حال) منصوب هستند.
- (۲) جمیع (مفعول به) - داعیاً (حال)  
(۳) الطالب (مفعول به) - مرخّباً (حال)  
(۴) الضیف (مفعول به)
۴۷. گزینه ۳ درست است.
- (دوستم مرا یاری کرد همچون یاری برادر بزرگتر) فقط در این گزینه مفعول مطلق (مساعدة) همراه مضاف الیه (الأخ الأكبر) آمده است.
۴۸. گزینه ۴ درست است.
- (حیوانات کمیاب در مناطقی خاص زندگی می‌کنند) «الحيوانات النادرة» و «مناطق خاصّة» موصوف و صفت هستند که در دیگر گزینه‌ها این نوع ترکیب نیامده است.
۴۹. گزینه ۲ درست است.
- (آیا تا الآن گرگی گرسنه را که علف بخورد دیده‌ای؟) جمله فعلیه «یأكل» اسم نكرة «ذئباً» را توصیف می‌کند.
۵۰. گزینه ۱ درست است.
- (هنگام صبح گریان نماز خواندم) «صباحاً» مفعول فیه و «باکیاً» حال می‌باشد.

### فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱. گزینه ۱ درست است. انسان در برخی از خواب‌ها، از ظرف زمان یا مکان خود خارج می‌شود و به زمانی در گذشته یا آینده می‌رود و یا در مکانی که تا به حال نرفته، قرار می‌گیرد در حالی که جسم او در رختخواب است، و دلیل بر غیرمادی بودن روح است.
- صفحة ۴۶ دین و زندگی (۲)
۵۲. گزینه ۴ درست است. قرآن کریم می‌فرماید: «قل هل ننبئکم بالآخرین اعمالاً الذین ضلّ سعیمهم فی الحیاة الدنیا و هم یحسبون أنّهم یحسنون صنعاً»
- صفحة ۵۰ دین و زندگی (۲)
۵۳. گزینه ۳ درست است. قرآن می‌فرماید: «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلاخوف علیهم و لا هم یحزنون»
- صفحة ۵۱ دین و زندگی (۲)
۵۴. گزینه ۳ درست است. آیه شریفه «یحسب الانسان ان نجمع عظامه بلی قادرین علی ان نسوی بنانه» پاسخی بر شبهه منکران معاد جسمانی است که آفرینش مجدد برای پیوستن به روح در آخرت را ترسیم کرده است.
- صفحة ۶۷ دین و زندگی (۲)

۵۵. گزینه ۲ درست است. قرآن کریم می‌فرماید: «فاما من اوتی کتابه بیمینه فیقول هاؤم اقرءوا کتابیه» و در جای دیگر می‌فرماید: «و اما من اوتی کتابه بشماله فیقول یا لیتنی لم اوت کتابیه»
- صفحه ۷۸ دین و زندگی (۲)
۵۶. گزینه ۱ درست است. قرآن می‌فرماید: «واشرقت الارض بنور ربها و وضع الكتاب ...» در مرحله دوم برپایی قیامت اتفاق می‌افتد و باعث می‌شود، پرده‌ها کنار برود و واقعیت حوادثی که بر زمین گذشته است، پدیدار گردد.
- صفحه ۸۰ دین و زندگی (۲)
۵۷. گزینه ۱ درست است. پاسخ قطعی خداوند به دوزخیان: آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه آید؟ ما می‌دانیم اگر به دنیا بازگردید همان راه گذشته را پیش می‌گیرید.
- صفحه ۸۸ دین و زندگی (۲)
۵۸. گزینه ۴ درست است. گاهی پاداش و کیفر بر اساس مجموعه‌ای از قراردادهای تعیین می‌شود و انسان‌ها می‌توانند با وضع قوانین جدید این رابطه‌ها را تغییر دهند تا به شیوه عادلانه تناسب میان عمل و پاداش یا کیفر برقرار گردد.
- صفحه ۹۱ دین و زندگی (۲)
۵۹. گزینه ۳ درست است. آیه شریفه «او ارادنی برحمة هل من ممسكات رحمة قل حسبی الله علیه یتوکل المتوکلون» توکل به خدا به معنای اعتماد به خداوند و سپردن نتیجه کارها به خداست.
- صفحه ۱۰۴ دین و زندگی (۲)
۶۰. گزینه ۱ درست است. مرجعیت دینی به معنای تعلیم و تبیین قرآن کریم از وظایف پیامبر گرامی اسلام (ص) می‌باشد که با رحلت ایشان ادامه پیدا می‌کند و حدیث شریف «بنی‌الاسلام علی خمس علی الصلاة و الزکاة ...» ناظر بر ولایت ظاهری می‌باشد.
- صفحه ۵۲ دین و زندگی (۳)
۶۱. گزینه ۴ درست است. آیه شریفه «انما ولیکم الله و رسوله و الّذین آمنوا الّذین یقیمون الصلاة و یؤتون الزکاة و هم راکعون» مصداق آن حضرت علی علیه‌السلام بود برای اینکه از زبان پیامبر اکرم بشنوند و امکان کتمان و مخفی کردن آن از بین برود.
- صفحه ۶۳ دین و زندگی (۳)
۶۲. گزینه ۱ درست است. سخنان پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله) در واقعه غدیر از جهت سلسله روایان حدیث چنان محکم است که شاید کمتر حدیثی مانند آن وجود داشته باشد. صدو ده نفر از اصحاب پیامبر که در غدیر حاضر بوده‌اند آن را به هیچ واسطه‌ای از پیامبر (ص) نقل کرده‌اند.
- صفحه ۷۰ دین و زندگی (۳)
۶۳. گزینه ۳ درست است. شیعه با عمل سبب علاقه‌مندی مردم جهان به پیامبر اکرم و اهل بیت ایشان (صلوات الله علیهم) می‌شود و شیعه بدون عمل دوری مردم به آن بزرگواران را در پی دارد و این خود گناه بزرگی محسوب می‌گردد.
- صفحه ۸۳ دین و زندگی (۳)
۶۴. گزینه ۱ درست است. «تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی از عالمان وابسته به قدرت» مربوط به تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث است. و «فراهم شدن شرایط مناسب برای جاعلان حدیث» ناظر بر ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) است.
- صفحه ۸۹ و ۹۰ دین و زندگی (۳)
۶۵. گزینه ۴ درست است. پس از شهادت امام حسین (ع) و سرکوبی شدید شیعیان، سازمان تشیع از هم پاشید به همین جهت امام سجاد علیه‌السلام در کنار گسترش معارف از طریق دعا، به تجدید بنای سازمان تشیع پرداخت و انسان‌هایی فرهیخته و دارای بینش عمیق را تربیت کرد.
- صفحه ۱۰۴ دین و زندگی (۳)
۶۶. گزینه ۲ درست است. قرآن کریم می‌فرماید: «ان الله لا یتغیر ما بقوم حتی یتغیروا ما بانفسهم» پس عدم تغییر و تحول همه یا بیشتر افراد جامعه علت اصلی غیبت امام (عج) می‌باشد و غیبت صغری امام از زمان وفات پدر بزرگوارشان امام عسگری (ع) یعنی سال ۲۶۰ هجری آغاز شد.
- صفحه ۱۰۸ و ۱۰۹ دین و زندگی (۳)
۶۷. گزینه ۲ درست است. قرآن کریم می‌فرماید: «وعدالله الّذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الّذین من قبلهم و لیمکننّ لهم دینهم الّذی ارتضی لهم و لیبذلنهم من بعد خوفهم امنا یعبدوننی لا یشرکون بی شیئاً»
- صفحه ۱۱۷ دین و زندگی (۳)

۶۸. گزینه ۲ درست است. از آیه شریفه «و لقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر ان الارض يرثها عبادى الصالحون» ارادة الهى بر آن است که حق بر باطل پیروز شود مفهوم می‌گردد و منظور از «الذکر» کتاب آسمانی تورات است.  
صفحة ۱۱۸ دین و زندگی (۳)
۶۹. گزینه ۲ درست است. اگر خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند، بدین معنا نیست که خودش دیگر ولایتی ندارد یا بخشی از ولایت خود را به پیامبر (ص) واگذار کرده است، بلکه پیامبر واسطه و رساننده ولایت و فرمان‌های خداوند به مردم است.  
صفحة ۱۱۸ دین و زندگی (۳)
۷۰. گزینه ۳ درست است. هر دو مورد از ثمرات توحید عبادی می‌باشد بنابراین آیه شریفه «قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فردی» ناظر بر توحید عبادی است.  
صفحة ۲۳ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۱. گزینه ۱ درست است. لازمه برقراری عدالت اجتماعی در همه ابعاد آن در جامعه، حرکت آحاد جامعه برای تحقق بعد اجتماعی توحید عبادی است.  
صفحة ۲۵ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۲. گزینه ۴ درست است. قرآن کریم می‌فرماید: «الم اعهد اليکم يا بنی آدم ان لا تعبدوا الشيطان انه لکم عدو مبين»  
صفحة ۳۲ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۳. گزینه ۲ درست است. در انجام هر عمل شرط اول را «حسن فاعلی» و شرط دوم را «حسن فعلی» می‌نامند، حسن فاعلی به طور طبیعی حسن فعلی را به دنبال می‌آورد.  
صفحة ۳۳ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۴. گزینه ۳ درست است. قرآن کریم می‌فرماید: «هو الّذی یحیی و یمیت فاذا قضا امرأ فانما یقول له کن فیکون»  
صفحة ۴۳ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۵. گزینه ۱ درست است. اختیار یک حقیقت وجدانی است و هر کس آن را در خود می‌یابد و می‌بیند. حتی کسی که آن را در سخن یا بحث انکار می‌کند. در عمل از قدرت اختیار خود بهره می‌برد.  
صفحة ۴۴ دینی پیش‌دانشگاهی

### فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است. مهم‌ترین اعتقاد الهیون و پیروان پیامبران الهی اعتقاد به توحید و دوری از شرک است.
۵۲. گزینه ۴ درست است. بعضی از منکرین خدا برای این که عده‌ای ساده اندیش را از خدا و مذهب دور سازند اظهار می‌دارند که خدانشناسی اختراع طبقه فقرا و محرومین برای محدود ساختن قدرتمندان است اینجا به خطر فکری انسان اشاره ندارد اما بقیه موارد در سایه خطر فکری و ناتوانی فکری و کمبود معلومات، فریب اظهارات بی اساس را خورده و از محور حقیقت فرهنگ‌ها فاصله گرفته‌اند.
۵۳. گزینه ۳ درست است. وحدت و هماهنگی و یکپارچگی در جهان هستی بیانگر حاکم بودن ارادة واحد بر عوامل هستی است.
۵۴. گزینه ۳ درست است. توحیدی که به معنای یکتایی و واحد بودن خداوند است، بر دو قسم می‌باشد:  
۱- توحید نظری ۲- توحید عملی
۵۵. گزینه ۲ درست است. شرک نظری این است که عقیده ما درباره خدا به عنوان مبدأ هستی خارج از محور توحید باشد یعنی به یگانگی خدا باور نداشته باشیم. پس شرک نظری شناخت نادرست در مورد خداوند است.
۵۶. گزینه ۱ درست است. بی‌عدالتی سرچشمه‌ای جز نقص ندارد و نیاز از مصادیق آن می‌باشد.
۵۷. گزینه ۱ درست است. محدود بودن علم بشر در مقابل اسرار بیکران طبیعت اشاره دارد.
۵۸. گزینه ۴ درست است. خوگرفتن به زندگی بی دردسر و بدون دغدغه روح انسان را به تدریج به سوی رخوت و انحطاط سوق می‌دهد و او را از رشد و کمال بازمی‌دارد.
۵۹. گزینه ۳ درست است. در تعلیم دینی آمده است که خداوند بندگانی را که دوست می‌دارد، به سختی‌ها و دشواری‌ها گرفتار می‌کند تا از این طریق به کمال وجودی خویش نائل شوند.
۶۰. گزینه ۱ درست است. علم همراه با ایمان پشتوانه‌ای برای عمل خواهد بود.

۶۱. گزینه ۴ درست است. اعتقاد عقلی، علم نامیده می‌شود که جایگاه آن ذهن انسان است در صورتی که باور قلبی، ایمان نامیده می‌شود و جایگاه آن «دل» انسان است.
۶۲. گزینه ۱ درست است. چیزی که به آن ایمان می‌آوریم، هر چه با عظمت‌تر باشد، ایمان به آن نیز از قدرت و نیروی بیشتری برخوردار خواهد بود.
۶۳. گزینه ۳ درست است. تعلیم و تربیت و تهذیب نفس، وسیلهٔ رستگاری و کمال و سعادت انسان می‌باشند.
۶۴. گزینه ۱ درست است. هر چه انسان در جهت افزایش آگاهی‌های خود گام بردارد، در ایمان و معرفت قلبی مؤثر است. و عمل در رفتار ظهور پیدا می‌کند.
۶۵. گزینه ۴ درست است. انسان پس از مرگ یک باره نیست و نابود نمی‌گردد، بلکه به صورت دیگری حیات خود را ادامه می‌دهد.
۶۶. گزینه ۲ درست است. در مکتب آسمانی هیچ امری در دستگاه آفرینش بدون حساب و کتاب نیست. زیرا نظام حاکم بر جهان، متکی بر علم و حکمت بیکران خداوندی است.
۶۷. گزینه ۲ درست است. در بینش الهی، سرانجام هر کسی در دادگاه عدل خداوندی به محاکمه باز ایستد و حساب کرده‌های خویش را پس دهد.
۶۸. گزینه ۲ درست است. رفتارهایی که از سرچشمهٔ واحدی سیراب می‌شوند، فطرت الهی نامیده می‌شوند.
۶۹. گزینه ۲ درست است. رفتارهایی که انسان می‌آموزد مانند: رانندگی، زبان، نوشتن، دوزندگی و ... رفتارهای اکتسابی می‌باشند. یعنی رفتارهای غیراکتسابی نیستند.
۷۰. گزینه ۳ درست است. آهنگ و اشتیاق ذاتی عقل برای شناخت جهان از رفتارهای خالص فطری انسان می‌باشد.
۷۱. گزینه ۱ درست است. رفتارهایی غریزی در کنار رفتارهای بازتابی هر دو غیراکتسابی‌اند، یعنی فرزند انسان یا حیوان، آن‌ها را نمی‌آموزد، بلکه آن‌ها را خود به دنیا می‌آورد، حیوان برخلاف رفتارهای بازتابی به رفتارهای غریزی خود آگاهی دارد.
۷۲. گزینه ۴ درست است. در بحث خداجویی، جستجوی انسان از خدا، از عالم درون و روان انسان صورت می‌گیرد.
۷۳. گزینه ۲ درست است. پیروزترین طرح برای مدل خداگرایی انسان‌ها، فطری بودن خداجویی است.
۷۴. گزینه ۳ درست است. با وجود عدم ثبات و متغیر بودن انسان، انسان معمولاً دنبال وجودی ثابت که همان خدا می‌باشد، است.
۷۵. گزینه ۱ درست است. در این عالم پر شر و شوری که در درون انسان است، قوای گوناگونی وجود دارد که از آن جمله یکی قوهٔ شناخت و ادراک و تعقل است. این قوه به او امکان می‌بخشد تا مرزهای مشخص پدیده‌ها و وقایع عالم خارج از خویش را در نوردد و نتیجهٔ آن دست‌یابی به مفاهیم کلی است.

## زبان انگلیسی

### بخش اول: گرامر و واژگان

۷۶. گزینه ۴ درست است. کاربرد two-word verbs (افعال دو قسمتی) موردنظر است و با توجه به مفهوم جمله "different from" صحیح می‌باشد.
۷۷. گزینه ۲ درست است. کلمه since به معنی because بکار رفته است.
۷۸. گزینه ۴ درست است. در تبدیل جملات امری اگر فعل امر در وسط جمله مثبت باشد به to و در صورتی که منفی باشد به not to تغییر پیدا می‌کند.
۷۹. گزینه ۱ درست است. حرف اضافه by در پاسخ به بیان چگونگی و کیفیت کار بکار برده می‌شود و مانند سایر حروف اضافه فعل بعد از آن به صورت اسم مصدر یعنی فعل ing دار بکار برده می‌شود.
۸۰. گزینه ۲ درست است. written حالت کوتاه شدهٔ شبه جملهٔ وصفی "which were written" می‌باشد که جمله دوم را کامل می‌کند و لذا قسمت اول یک جمله نیست بلکه ترکیب دو قسمت به ساختار جمله معنی و مفهوم می‌دهد.
۸۱. گزینه ۳ درست است. آن‌ها هیچگونه جزئیاتی راجع به مسابقه ندادند.
۸۲. گزینه ۱ درست است. تراژدی صرفاً دقایقی بعد از برخاستن هواپیما اتفاق افتاد.
۸۳. گزینه ۳ درست است. برای به دست آوردن شغل هیچ شکی در ذهنش وجود نداشت.

(۴) سرگرمی

(۳) جزئیات

(۲) درجه

(۱) ضرر، زیان

(۴) جدا کردن

(۳) اذیت کردن

(۲) اطلاع دادن

(۱) اتفاق افتادن

(۴) حادثه

(۳) ذهن، فکر

(۲) نقش

(۱) گام، مرحله



۸۴. گزینه ۱ درست است. آن‌ها پیش‌بینی افزایش در میزان بارندگی کردند.  
 (۱) پیش‌گویی کردن  
 (۲) تعقیب کردن  
 (۳) جای چیزی را مشخص کردن  
 (۴) زنده ماندن
۸۵. گزینه ۲ درست است. شما باید در همه زمانها از شیوه صحیح پیروی نمایید.  
 (۱) طرز ایستادن  
 (۲) شیوه، روش  
 (۳) تأثیر  
 (۴) شکل
۸۶. گزینه ۲ درست است. ما باید بررسی کنیم که در واقع محصولات چگونه مصرف خواهند شد.  
 (۱) توقع داشتن  
 (۲) تحقیق کردن  
 (۳) تعلیم دادن  
 (۴) به‌خاطر آوردن
۸۷. گزینه ۴ درست است. تعدادی از افراد بودند که توانستند ما را در جنگل‌های آفریقا راهنمایی کنند.  
 (۱) کانال‌ها  
 (۲) اشیاء  
 (۳) مفصل‌ها  
 (۴) جنگل‌ها
۸۸. گزینه ۴ درست است. دوست دارم خودم را با چیزهای زیبایی احاطه کنم.  
 (۱) ایجاد کردن  
 (۲) گیج کردن  
 (۳) کامل کردن  
 (۴) احاطه کردن
۸۹. گزینه ۳ درست است. احتمالش کم است که ما به فینال برسیم.  
 (۱) خلاصه متن  
 (۲) فوریت  
 (۳) احتمال  
 (۴) پیش‌بینی
۹۰. گزینه ۱ درست است. شما نیاز به یافتن سطح صافی دارید تا بتوانید روی آن کار کنید.  
 (۱) صاف، مسطح  
 (۲) ارزان  
 (۳) عمیق  
 (۴) تک، تکی
۹۱. گزینه ۴ درست است. از نظرم او اساساً شخص خوبی می‌باشد.  
 (۱) شفاهاً  
 (۲) سرانجام  
 (۳) ارزان  
 (۴) اساساً

**بخش دوم: کلوزتست**

۹۲. گزینه ۳ درست است. بعضی دانشمندان پیش‌بینی کرده‌اند که بالغین و کودکان سالم امکان دارد روزی دارویی مصرف کنند تا عملکرد هوشی و ذهنی خود را تقویت کنند.  
 (۱) اهمیت  
 (۲) هدایت  
 (۳) عملکرد  
 (۴) اطمینان
۹۳. گزینه ۳ درست است. گروه تحقیق پیشنهاد کرده است که چنین دارویی در پنج سال دیگر امکان دارد مانند قهوه و چای متداول شود.  
 (۱) حمایت کردن  
 (۲) احاطه کردن  
 (۳) پیشنهاد کردن  
 (۴) ارتباط برقرار کردن
۹۴. گزینه ۱ درست است. ترجمه در بالا داده شده است.  
 (۱) در مدت  
 (۲) راجع به  
 (۳) برای  
 (۴) توسط
۹۵. گزینه ۲ درست است. این داروها سوالات منطقی و اخلاقی مهمی را مطرح می‌کنند.  
 (۱) مضطرب  
 (۲) جدی، مهم  
 (۳) عصبی  
 (۴) قبلی
۹۶. گزینه ۲ درست است. احتمالاً دشوار است تصمیم گرفت که در کجا مکمل غذایی در یک آزمایش دارویی نامناسب است.  
 (۱) با آرامش  
 (۲) احتمالاً  
 (۳) اجتماعی  
 (۴) به‌تنهایی

**بخش سوم: درک مطلب**

۹۷. گزینه ۴ درست است. کودکان در متن .....  
 (۱) به فعالیت‌های کلاسی علاقه‌مند نیستند  
 (۲) دوست ندارند تصویر بکشند  
 (۳) از خود عقیده‌ای ندارند  
 (۴) هنوز مدرسه رفتن را شروع نکرده‌اند
۹۸. گزینه ۱ درست است. کودک می‌تواند آنچه را که انجام داده است ارزیابی و توصیف نماید .....  
 (۱) در صورتی که از او سؤالاتی راجع به کارش پرسیده شود  
 (۲) به شرط اینکه او بداند چه رنگ‌هایی به کار برده است  
 (۳) هنگامی که مجازند تصاویر را رنگ‌آمیزی نمایند  
 (۴) با یادگیری نظر معلم راجع به آن
۹۹. گزینه ۴ درست است. گفتن به کودک که کارش چقدر با ارزش و مهم است .....  
 (۱) در مورد کارش او را خوشحال نمی‌کند  
 (۲) به معلم اجازه می‌دهد که سطح دشواری کارها را افزایش بخشد.  
 (۳) کودک را تشویق می‌کند در فعالیت‌ها شرکت نماید  
 (۴) وی را تشویق می‌کند که مطمئن‌تر و خلاق‌تر شود
۱۰۰. گزینه ۳ درست است. کلمه security در آخر متن از نظر معنی برابر است با .....  
 (۱) تنوع  
 (۲) استراتژی  
 (۳) سلامت، امنیت  
 (۴) فقر

**اختصاصی زبان انگلیسی**

**بخش اول: گرامر**

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.  
قسمت اول جمله، جمله واره وابسته و قسمت دوم آن جمله واره مستقل می باشد.
۱۰۲. گزینه ۴ درست است.  
ساختار تفضیلی + the، ساختار تفضیلی + the برای نشان دادن رابطه علت و معلولی استفاده می شود.
۱۰۳. گزینه ۱ درست است.  
با توجه به مفهوم جمله، به جمله واره شرطی نیاز داریم.
۱۰۴. گزینه ۴ درست است.  
از in case برای آماده کردن خود برای شرایطی که ممکن است در آینده پیش بیاید استفاده می کنیم.
۱۰۵. گزینه ۳ درست است.  
گزینه درست حالت کوتاه شده who are aged و در واقع جمله واره وصفی کوتاه شده می باشد.
۱۰۶. گزینه ۴ درست است.  
گزینه درست حالت کوتاه شده if they are used و در واقع جمله واره قیدی کوتاه شده می باشد.
۱۰۷. گزینه ۱ درست است.  
جمله واره وصفی غیر ضروری coronary arteries را توصیف می کند.
۱۰۸. گزینه ۳ درست است.  
از even though برای نشان دادن تضاد بین دو قسمت جمله استفاده می کنیم.
۱۰۹. گزینه ۲ درست است.  
به علت وجود only occasionally در ابتدای جمله، ترتیب کلمات بعدی معکوس می شود.
۱۱۰. گزینه ۳ درست است.  
با توجه به مفهوم جمله گزینه ۳ درست است که جمله واره وصفی می باشد.

**بخش دوم: لغت**

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه: حتی یک جنگ هسته ای کوچک ممکن است قابلیت منجر شدن به یک فاجعه آب و هوایی جهانی را داشته باشد.  
(۱) توزیع (۲) ماده غذایی (۳) فاجعه (۴) وقفه
۱۱۲. گزینه ۲ درست است.  
ترجمه: تخمین زده می شود که ۲۵٪ از همه گاز متان که در اتمسفر رها می شود از حیوانات مزرعه ناشی می شود.  
(۱) نزدیک شدن به (۲) تخمین زدن (۳) منقبض شدن (۴) ناشی شدن
۱۱۳. گزینه ۱ درست است.  
ترجمه: سه چهارم کالاهایی که در کانادا برای صادرات تولید می شوند به ایالات متحده فروخته می شوند.  
(۱) تولید کردن (۲) بحث کردن (۳) حل کردن (۴) لگنت داشتن
۱۱۴. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه: به علت جنگ داخلی آمریکا، کار بر روی کابل به آنسوی اقیانوس اطلس متوقف شد.  
(۱) ارزیابی کردن (۲) آموزش دادن (۳) متوقف شدن (۴) ثبت نام کردن
۱۱۵. گزینه ۴ درست است.  
ترجمه: تفاوت در جاذبه گرانشی مکان های مختلف در سطح زمین باعث می شود که وزن اشیاء یکسان نباشد.  
(۱) سلسله مراتبی (۲) سازنده (۳) مبهم (۴) گرانشی
۱۱۶. گزینه ۱ درست است.  
ترجمه: در اواخر دهه ۷۰ میلادی، میزان مرگ و میر نوزادان بی سواد حدود ۱۱۰ مرگ در هر هزار تولد زنده بود.  
(۱) مرگ و میر (۲) تبعیض (۳) اولویت (۴) صداقت

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: به‌عنوان یک رسانای گرما و الکتریسیته، آلومینیم از تمام فلزها به جز نقره، مس و طلا بیشتر رسانا است.  
(۱) مربوط بودن (۲) ناپدید شدن (۳) بیشتر بودن از (۴) زنده ماندن

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: برای اجتناب از صدمه هنگام کار کردن با ماوس کاربران کامپیوتر باید به نوبت از دست راست و چپ خود استفاده کنند.  
(۱) فرض کردن (۲) مجسم کردن (۳) آغاز کردن (۴) به نوبت انجام دادن

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: او احساس می‌کند مطالعه کردن در منزل مشکل است چرا که مزاحمت‌های فراوانی وجود دارند.  
(۱) ابتکار (۲) مزاحمت (۳) حامی (۴) کالا

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: مضمون سیل جهانی در اسطوره‌شناسی اکثر فرهنگ‌ها یافت می‌شود.  
(۱) مضمون (۲) مأموریت (۳) تمایل (۴) حد

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: در طول یک مأموریت، بدن فضانوردان برخی اختلالات را تجربه می‌کند که به‌طور بالقوه خطرناکند.  
(۱) موجودیت (۲) بینش (۳) تکه (۴) اختلال

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: اگر چه سیاره‌های یووین با همدیگر دسته‌بندی شده‌اند، هر کدام یک تاریخ تکاملی کاملاً متفاوت داشته‌اند.  
(۱) پذیرا (۲) تکاملی (۳) سازگار (۴) وسواس‌گونه

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: یک سیب فاسد در یک سبد در صورتی که برداشته نشود می‌تواند بقیه سیب‌ها را هم فاسد کند.  
(۱) متقاعد کردن (۲) استفاده کردن (۳) فاسد کردن (۴) در نوسان بودن

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: معمولاً پلاسما در خون انسان ۵۰ تا ۶۰ درصد کل حجم خون را تشکیل می‌دهد.  
(۱) تشکیل دادن (۲) مواجه شدن (۳) مرمت کردن (۴) احضار کردن

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: گورستان‌های زباله صدمه محیط‌زیستی ایجاد می‌کنند و گازهای گلخانه‌ای زیان‌آور ساطع می‌کنند، گازهایی که منجر به تغییر آب و هوا می‌شوند.  
(۱) مشاهده کردن (۲) نائل شدن (۳) دور زدن (۴) ساطع کردن

#### بخش سوم: ساختار جملات

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله گزینه ۴ درست است.

۱۲۷. گزینه ۲ درست است.

در جمله واره شامل that بعد از کلمه recommendation از مصدر بدون to استفاده می‌کنیم.

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

گزینه درست شامل یک جمله واره قیدی زمان می‌باشد.

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

گزینه درست شامل یک جمله واره وصفی می‌باشد.

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

ساختار کلمات بعد از neither باید مشابه ساختار آنها بعد از nor باشد تا جمله متعادل شود.

#### بخش چهارم: نقش زبانی

ترجمه: آ: سلام نیکول. اوضاع چطوره؟

ب: کلاس‌هام خوب پیش می‌رن. ای کاش می‌تونستم همین حرف رو راجع به اتومبیل بزنم.

آ: مشکل اتومبیل چیه؟

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: آ: نگرانم از عهده این شغل جدید برنیام.

ب: ببین، فقط آهسته و کم کم انجامش بده - اوضاع خوب خواهد شد.

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: آ: صبح بخیر. من به کارگاه‌های آموزشی کودکان علاقه‌مندم و اطلاعات بیشتری می‌خواهم لطفاً.

ب: بله، البته. ام، از کجا شروع کنم؟ اولاً، همانطور که احتمالاً می‌دونید، آنها هر شنبه برگزار می‌شوند.

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: آ: اخیراً تو رو این دورو بر ندیدم. کجا خودتو قایم کردی؟

ب: من حالا خارج از محدوده دانشگاه زندگی می‌کنم، در فورست گلن.

آ: اوه، آنها آپارتمان‌هایی در گلن وود هستند که متعلق به دانشگاه‌اند، درسته؟

ب: درسته و باورت میشه آنها خیلی گرونتر از خوابگاه‌ها نیستند.

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: آ: وقتی کارآموزیت رو شروع کردی، فکر نمی‌کردم از پشش بر بیای.

ب: نه، منم فکر نمی‌کردم. همه ساعات کار کردن برای تقریباً هیچی سخت بود و گاهی اوقات واقعاً مطمئن نبودم توانایی انجامش رو داشته باشم.

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

### بخش پنجم: Cloze Test

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: اگر به دلیل نامعلومی داشتن رژیم متعادل امکان‌پذیر نیست ما طیف وسیعی از مکمل‌های رژیمی را در دسترس خود داریم که شامل ویتامین‌ها و مواد معدنی می‌شوند.

(۱) مؤثر (۲) در دسترس (۳) انتزاعی (۴) روشنفکرانه

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

"including" حالت کوتاه شده یک جمله واره وصفی یعنی "which include" می‌باشد.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

با توجه به اینکه was فعل جمله می‌باشد و همه کلمات قبل از آن توضیحی درباره جراح اسکاتلندی است مصدر با to گزینه درست است.

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

گزینه صحیح جمله واره وصفی می‌باشد که British sailors را توصیف می‌کند.

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

از آنجایی که fruit غیرقابل شمارش می‌باشد little یا a little می‌توانند جواب درست باشند. ولی با توجه به مفهوم جمله "little" که به معنی «تقریباً هیچی» می‌باشد گزینه درست است.

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

"known as" حالت کوتاه شده "which was known as" می‌باشد.

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: اسکاروی در طول تاریخ بشر در زمان‌های جنگ و قحطی اتفاق افتاده بود وقتی که مردم نمی‌توانستند غذاهای تازه مثل میوه، سبزیجات و گوشت پیدا کنند.

(۱) قحطی (۲) خوشبختی (۳) بارش (۴) طاعون

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

برای نشان دادن تضاد از however استفاده می‌کنیم.

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

گزینه درست مفعول فعل make می‌باشد.

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

تنها به یک فعل نیاز داریم. حرف اضافه of, die یا from می‌باشد.

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

برای داشتن ساختار متعادل comparing و providing هر دو ing دارند.

۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: لیند تئوری خود را با دادن آلبیموی تازه به خدمه یک کشتی و غذاهای معمولی به خدمه یک کشتی دیگر و مقایسه کردن سلامتی ملوانان آن دو کشتی در انتهای یک سفر دریایی طولانی اثبات کرد.

(۱) تحت‌اللفظی (۲) معمولی (۳) کوشا (۴) جذاب

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

have access با حرف اضافه to می‌آید.

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: اگر چه او بارها و بارها سعی کرد مقامات را متقاعد کند که توصیه‌اش را گوش کنند ...

(۱) مقامات (۲) عابر پیاده (۳) شخص افراطی (۴) پناهنده

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: آزمایش آنقدر موفقیت‌آمیز بود که فرماندهی نیروی دریایی ...

بخش ششم: درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: پاراگراف اول عمدتاً چه چیزی را بحث می‌کند؟

(۱) حرکت رُمی‌ها از این سو به آن سوی بریتانیا

(۲) الگوهای هوا در بریتانیا

(۳) عوامل اصلی در آشپزی بریتانیایی

(۴) مواد اولیه‌ای که اغلب در آشپزی بریتانیایی استفاده می‌شوند

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: می‌توان از متن استنباط کرد که نویسنده معتقد است زبان انگلیسی -----

(۱) بعد از حمله رُمی‌ها جایگاه ویژه‌ای در سراسر جهان پیدا کرد

(۲) در نتیجه قرار گرفتن در معرض زبان‌های دیگر تغییر کرده است

(۳) واژگان متنوعی برای توصیف مواد اولیه غذا معرفی کرده است

(۴) زبان مشترک افرادی بود که در تجارت خارجی شرکت داشتند

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: نویسنده اشاره می‌کند که بعد از جنگ جهانی دوم مردم بریتانیا -----

(۱) علاقه خود را به غذای بریتانیایی از دست دادند

(۲) مجبور بودند فقط غذاهای گیاهی مانند ولتون پای را بخورند

(۳) مهارت‌های آشپزی خود را به سرعت پرورش دادند

(۴) اصلاً از غذاهای پرورش یافته در خانه استفاده نکردند

۱۵۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: چرا نویسنده در پاراگراف دوم کلمه «توریست‌ها» را عنوان می‌کند؟

(۱) مردم بریتانیا چه در خانه و چه در رستوران‌های انگلیسی غذاهای بین‌المللی را امتحان می‌کردند.

(۲) غذای سنتی بریتانیایی جایگزین غذاهای خارجی شد که در رستوران‌های انگلیسی سرو می‌شدند.

(۳) مردم بریتانیا به خارج سفر کردند تا طرز تهیه غذاهای جدید را یاد بگیرند.

(۴) توریست‌ها علاقه بیشتری به غذای بریتانیایی نشان دادند.

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: نویسنده با کدام یک از جملات زیر به احتمال بیشتری موافق است؟

- (۱) مردم بریتانیا باید یک رژیم غذایی متعادل داشته باشند.
- (۲) آشپزهای بریتانیایی باید در زمینه آشپزی سنتی آموزش ببینند، نه در زمینه ادبیات.
- (۳) زبان انگلیسی آنگلوساکسون نباید از بین می‌رفت.
- (۴) آشپزی سنتی یک کشور باید حفظ شود.

۱۶۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: همه جملات زیر در مورد چارلز ایوز درست هستند به جز اینکه او -----

- (۱) دانشگاه را رها نکرد
- (۲) توقع نداشت که مردم موسیقی‌اش را دوست بدارند
- (۳) موسیقی‌ای می‌نوشت که همانند موسیقی موسیقیدانان معاصرش بود
- (۴) از دیگران می‌خواست کارهایش را بنوازند

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: با توجه به متن، هوریشو پارکر ----- چارلز ایوز بود.

- |               |          |             |             |
|---------------|----------|-------------|-------------|
| (۱) دانش‌آموز | (۲) رقیب | (۳) آموزگار | (۴) همکلاسی |
|---------------|----------|-------------|-------------|

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: کلمه "pursue" در پاراگراف اول به بهترین نحو می‌تواند جایگزین شود با کلمه -----

- |               |           |                 |                |
|---------------|-----------|-----------------|----------------|
| (۱) شروع کردن | (۲) داشتن | (۳) پیشرفت کردن | (۴) دنبال کردن |
|---------------|-----------|-----------------|----------------|

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: هدف اصلی پاراگراف دوم اینست که -----

- (۱) توضیح دهد چگونه شغل چارلز ایوز بر سلامتی او تأثیر گذاشت
- (۲) مرحله بعدی زندگی چارلز ایوز را توصیف کند
- (۳) استدلال کند که موسیقیدانان انگشت‌شماری در مدت کوتاه معروف می‌شوند
- (۴) از سلیقه موسیقیایی مردم عادی انتقاد کند

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: متن می‌گوید که کانکورد سوناتا -----

- (۱) بعد از نواخته شدن برای عموم مردم نقدهای مثبتی دریافت کرد
- (۲) توسط یک پیانیست آمریکایی نوشته شد، نه توسط فیلهارمونیک نیویورک
- (۳) در یکی از مجل‌ترین سالن‌ها در آمریکا در سال ۱۹۳۹ نواخته شد
- (۴) در اواسط قرن بیستم نوشته و نواخته شد

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کدام یک از جنبه‌های لگه‌های خورشیدی در متن بحث نشده است؟

- |                        |                    |               |                  |
|------------------------|--------------------|---------------|------------------|
| (۱) اجزاء سازنده آن‌ها | (۲) شکل‌گیری آن‌ها | (۳) اثر آن‌ها | (۴) اندازه آن‌ها |
|------------------------|--------------------|---------------|------------------|

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: کلمه "which" در پاراگراف دوم برمی‌گردد به -----

- |                   |        |                 |
|-------------------|--------|-----------------|
| (۱) کلمه (۲) سایه | (۳) ظل | (۴) لگه خورشیدی |
|-------------------|--------|-----------------|

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: چرا لگه‌های خورشیدی به اندازه سایر نقاط فوتواسفیر روشن نیستند؟

- (۱) آنها میدان مغناطیسی قوی‌تری دارند.
- (۲) آنها اغلب به‌طور دوتایی اتفاق می‌افتند.
- (۳) آنها ساختار پیچیده‌ای دارند.
- (۴) آنها درجه حرارت کمتری دارند.

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: از متن می‌توان چه چیزی راجع به لگه‌های خورشیدی استنباط کرد؟

- (۱) اکثر آنها قابل رؤیت با چشم غیرمسلح نیستند.
- (۲) هر چقدر که چرخه آنها به انتها نزدیک می‌شود آنها از خط استوای خورشید دورتر می‌شوند.
- (۳) تنها ۵ درصد از آنها تاکنون به‌طور آزمایشی مشاهده شده‌اند.
- (۴) آنها تقریباً همانگونه هستند که هزاران سال پیش بودند.

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: کدامیک از جملات زیر به بهترین نحو هدف پاراگراف آخر را توصیف می‌کند؟

- (۱) اصرار کردن بر اینکه میدان‌های مغناطیسی خورشید با لگه‌های خورشیدی ارتباط دارند
- (۲) توضیح دادن ماهیت لگه‌های خورشیدی
- (۳) پیشنهاد کردن اینکه با مطرح کردن مدل‌ها برای لگه‌های خورشیدی دانشمندان اکتشاف بیشتری در مورد آنها خواهند کرد
- (۴) نشان دادن اینکه درک دانشمندان از لگه‌های خورشیدی محدود است

# آزمون‌های آزمایشی سنجش

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

سنجش دهم

۸  
نوبت

سنجش یازدهم

۱۱  
نوبت

سنجش پیش

۱۳  
نوبت

[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)

۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸

[@sanjesheducationgroup](https://www.instagram.com/sanjesheducationgroup)

۴۲ ۹۶۶